

花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生活課程領域生活課程領域輔導小組
團員增能暨各校領域召集人增能研習
實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 鼓勵輔導員透過定期集會，將生活課程創新的教學實務跟各校教師分享，協助解決教師現場常見問題。
- (二) 以「探究學習、教學鷹架」做為輔導團團務會議討論的主軸，團內分成兩組，各有不同任務，型塑專業對話的輔導專業社群，透過輔導團員的定期會議，進行主軸專業對話的夥伴關係及社群學習，以共同備課研討、觀課、議課的教學研究模式，精進輔導團員的專業能力，提升教學專業力。
- (三) 拓展輔導效益：將實務導向的研習聚焦在「探究學習、教學鷹架」，以滿足教師的教學現場需求、解決教學現場問題為目標，提升教師改變意願。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：花蓮縣光華國小

四、辦理日期及地點

項次	時間	地點	名稱
1	113/1/22(一) 下午	花蓮縣光華國小二樓會議室	教學鷹架增能研習

五、參加對象與人數

- (一) 全體團員含召集人、副召集人共8人。
- (二) 南華、光華國小生活課程教師，預計4人。
- (三) 花蓮縣各校生活課程領域召集人參加，預計共17人。

六、研習內容

【課程表】113/1/22 場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:10	報到	輔導團隊	
13:10~13:20	開幕致詞	生活課程領召／張世璿校長	
13:20~14:50 (90mins)	教學鷹架的實作經驗	講師：課發中心游可如校長 助教：課發中心老師	
14:50~15:00	休息	輔導團隊	
15:00~16:30 (90mins)	教學鷹架之分組 與實作	講師：課發中心游可如校長 助教：課發中心老師	
16:30~16:50	綜合座談	生活課程領召／張世璿校長	
16:50~	賦歸		

七、經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

八、成效評估之實施：回饋問卷統計。

九、預期成效

- （一）在團務會議中進行焦點團體訪談，以瞭解國教輔導團有效運作的關鍵要素和促進輔導團團員的專業能力。
- （二）以行動研究方式有效規劃團務運作策略和解決輔導團運作遭遇困境。
- （三）透過本輔導團各校召集人增能研習及團員工作坊培訓課程，帶動各校生活課程教師對於探究學習與教學鷹架建立正確觀念及應變能力，在課程結束後邀請上課學員進行訪談。
- （四）能培養輔導團團員的探究學習、教學鷹架、教學創新的省思、實踐創新的能力。

十、獎勵：承辦學校有功人員，依本縣所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點規定辦理敘獎。

十一、本計畫經陳花蓮縣政府核准後實施，修正時亦同。