

花蓮縣111學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫 國中小教務行政領導人課程推動專業成長社群工作坊-DFC 設計思考研習

壹、依據

- 一、教育部及國前署 111 學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度十二年國民基本教育精進國民中小教師教學專業與課程品質總體計畫。

貳、研習簡介

社團法人臺灣童心創意行動協會（DFC 臺灣），致力於將設計思考融入教學現場，在臺灣推動 Design for Change 學習法（DFC 學習法），以點燃孩子的學習動機；讓師生透過解決問題，培養成為會對生活周遭關心和好奇，具有社會適應能力和應變能力的學習者。

DFC 學習法的教育理念發源於印度，至今全球有超過 70 個國家齊聲響應。我們以 DFC 學習法為核心，打造系統性的教師專業支持系統，提供多樣的教學資源和經驗分享，讓教師於教學上遇到問題時能獲得解方和支持。

我們攜手現職教師將 DFC 教學法的核心精神和操作扎根校園，希冀教師能相互支持和影響彼此，產生連結緊密的陪伴和支持網絡。更使其在不斷變動的教育趨勢下，依然保有教育的本質，期能達成「願每一位孩子，在每一所學校，都能發酵出主導自己未來的能力」之願景。

參、目的

- 一、透過認識 DFC 學習法與基礎操作，落實於教學中之應用。
- 二、培力課程領導人塑造學校課程的能力，持續進行有意義的變革。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花崗國中

伍、招募對象與人數

- 一、對象：
 1. 本縣國中小教務主任或教學組長。
 2. 對此課程有興趣之現職國中小教師。
- 二、人數：預計參與人數約30人

陸、研習時間地點：111 年 12 月 7 日(三)14:00-16:00，花蓮縣政府教育處三樓課程發展中心。

柒、實施方式

時 間	課 程 內 容	講 師 / 負 責 人
13：45～14：00	報到	花崗國中團隊
14：00～14：10	開幕式	教育處長官
14：10～15：00 (1節)	1. 話說從前：DFC 學習法起源，其核心價值和發展脈絡 2. 經典重現：DFC 國際及臺灣歷年來國內外參與創意行動挑戰的案例分享	社團法人臺灣童心創意行動協會 協會營運長 蔡長寧
15：00～15：10	休息一下	花崗國中團隊
15：10～16：00 (1節)	1. 實戰演練：設計思考初體驗，實際操作 DFC 學習法的四步驟—感受、想像、實踐、分享 2. 成為改變：你覺得這個世界需要什麼人呢，讓我們一起成為你想看	社團法人臺灣童心創意行動協會 協會營運長 蔡長寧

	見的改變！	
16：00～	賦歸	花崗國中團隊

捌、預期成效

- 一、透過專業及實作分享，增進本縣課程領導人及教師對DFC 學習法的教學策略及課程規劃能力，促進專業成長。
- 二、培力課程領導人運用素養教學策略，塑造學校課程，持續進行有意義的變革。

玖、獎勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

壹拾、經費：所需經費由教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款項下支應（略）。

壹拾壹、本計畫陳核准後實施，修改時亦同。