

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團整體團務(總團)實施計畫

輔 2-02

花蓮縣 110 學年度國民教育輔導團
團員跨界新思維增能研習實施計畫(三)

「彈性學習課程交流論壇暨課程優化工作坊」

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、新課綱實施已屆三年，透過彈性課程發展、實施與成果分享，精進學校課程。
- 二、透過論壇工作坊的對話，使彈性課程設計更聚焦，符應學生學習成長的需求。
- 三、創造跨校交流的機會，開啟跨領域之間的話，透過分享和回饋給予老師支持。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府教育處

伍、承辦單位：花蓮縣立花崗國民中學

陸、辦理方式：

- 一、6月1日(星期三)下午13時30分至16時30分(線上)。

課程主題:學校課程地圖與學校彈性課程分享

(分享學校花蓮縣美崙國中、基隆市銘傳國中、臺北市格致國中)

透過跨縣市學校分享課程發展與實踐經驗，相互學習。

- 二、6月8日(星期三)下午13時30分至16時30分(線上)。

課程主題:學校推動彈性學習課程的挑戰與機會~學校課程推動與社群運作

(分享學校花蓮縣美崙國中、基隆市銘傳國中、臺北市格致國中)

- 三、6月11日(星期六)上午8時30分至16時30分(花崗國中)。

彈性學習課程優化工作坊:協助本縣各校優化現有課程，以利課程目標達成，提升學生學習。

柒、參加對象與報名方式：

- 一、6月1日、8日兩天活動為線上課程，鼓勵國中、小學校彈性課程發展團隊線上參與。
- 二、6月11日學校團隊組成：請國中各校教務主任及彈性課程設計暨授課教師團隊（每校可報名1~2門課程，學校將持續深化與實施之課程）務必派員參與。也歡迎國小學校彈性課程團隊報名參與。
- 三、6月11日工作坊將進行現有課程優化實作，請攜帶彈性課程之課程計畫或教案，自備筆電，以便操作。
- 四、研習請逕至於全國教師在職進修網報名，以利研習時數核發。
- 五、請於5月25日前填寫本表單(<https://forms.gle/VymobZa1N1bvzwxq7>)，以利統計參與之彈性課程數。

捌、辦理日程與地點：

- (1)第一場:111年6月1日(研習課程代碼:3447491)
(線上會議室網址:<https://meet.google.com/skm-myks-pns>)、
- (2)第二場:111年6月8日(研習課程代碼:3447494)
(線上會議室網址:<https://meet.google.com/ehh-cmmg-zxe>)、
- (3)第三場:6月11日於花蓮縣立花崗國中(課程代碼:3447508)。

玖、活動課程：

日期	時間	課程主題	講師/主持人/與談人		
6/1	1330-1400	線上報到	花崗國中		
	1400-1500	課程地圖分享	主持人: 社團法人瑩光教育協會 藍偉瑩理事長	分享學校: 美崙國中 銘傳國中 格致國中	助理講師: 陳銘志 老師
	1510-1610	彈性學習課程分享			
	1610-1630	綜合討論	社團法人瑩光教育協會 藍偉瑩理事長		
6/8	1330-1400	線上報到	花崗國中		
	1400-1500	學校課程推動分享	主持人: 社團法人瑩光教育協會 藍偉瑩理事長	分享學校: 美崙國中 銘傳國中 格致國中	助理講師: 陳銘志 老師
	1510-1610	社群運作分享			
	1610-1630	綜合討論	社團法人瑩光教育協會 藍偉瑩理事長		

日期	時間	課程主題	講師/主持人/與談人	
6/11	0830-0900	報到	花崗國中	
	0900-1200	彈性課程設計優化工作坊	講師	協作講師
	1330-1630		瑩光教育協會藍偉瑩理事長	

拾、經費概算表:略

拾壹、預期成效

- 一、參與者掌握教育變革整體圖像與實踐方式，活化學校課程實施。
- 二、學校凝聚共識強化課程核心團隊動能，提升組織規畫與實踐能力。
- 三、教師提升課程設計與實踐能力，適應時代變革並能自我領導。

拾貳、獎勵與成果:承辦本計畫有功人員之相關人員，依規定於以敘獎鼓勵。

拾參、附則:

- 一、本計畫如有未盡事宜得隨時補充修正之。
- 二、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

拾肆、經費來源：教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

研習活動回饋表

1. 課程名稱：彈性學習課程交流論壇 場次一
2. 承辦學校：
3. 研習日期：
4. 參加人員：
5. 滿意度調查：

項目 問卷內容	非常滿意	滿意	還好	不滿意	非常不滿意	備註
1. 本次研習主講者授課方式適當，內容精闢。						
2. 我覺得活動流程和時間安排恰當。						
3. 課程內容能突破原本的課程設計概念和想法。						
4. 課程內容能增進我的專業知能。						
5. 我能了解彈性課程的意義與重要性						
6. 我學到設計彈性課程設計的能力。						
7. 我願意和同儕分享共同設計彈性課程設計方案。						
8. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。						
9. 參加這幾次研習工作坊的整體建議與回饋(以供日後辦理相關研習規劃及參考)：						
10. 參加這兩天研習工作坊的收穫或心得：						
11. 對於此次研習相關主題，可以再繼續辦理的研習內容或討論：						

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

研習活動回饋表

1. 課程名稱：彈性學習課程交流論壇 場次二
2. 承辦學校：
3. 研習日期：
4. 參加人員：
5. 滿意度調查：

項目 問卷內容	非常滿意	滿意	還好	不滿意	非常不滿意	備註
1. 本次研習主講者授課方式適當，內容精闢。						
2. 我覺得活動流程和時間安排恰當。						
3. 課程內容能突破原本的課程設計概念和想法。						
4. 課程內容能增進我的專業知能。						
5. 我能了解彈性課程的意義與重要性						
6. 我學到設計彈性課程設計的能力。						
7. 我願意和同儕分享共同設計彈性課程設計方案。						
8. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。						
9. 參加這幾次研習工作坊的整體建議與回饋(以供日後辦理相關研習規劃及參考)：						
10. 參加這兩天研習工作坊的收穫或心得：						
11. 對於此次研習相關主題，可以再繼續辦理的研習內容或討論：						

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

研習活動回饋表

1. 課程名稱：彈性學習課程優化工作坊
2. 承辦學校：
3. 研習日期：
4. 參加人員：
5. 滿意度調查：

項目 問卷內容	非常滿意	滿意	還好	不滿意	非常不滿意	備註
1. 本次研習主講者授課方式適當，內容精闢。						
2. 我覺得活動流程和時間安排恰當。						
3. 課程內容能突破原本的課程設計概念和想法。						
4. 課程內容能增進我的專業知能。						
5. 我能了解彈性課程的意義與重要性						
6. 我學到設計彈性課程設計的能力。						
7. 我願意和同儕分享共同設計彈性課程設計方案。						
8. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。						
9. 參加這幾次研習工作坊的整體建議與回饋(以供日後辦理相關研習規劃及參考)：						
10. 參加這兩天研習工作坊的收穫或心得：						
11. 對於此次研習相關主題，可以再繼續辦理的研習內容或討論：						