國立臺北教育大學雙語教學研究中心

109學年度國民小學素養導向

數學、自然科學雙語教學教案設計競賽

編 號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(由承辦單位填寫)

作品名稱：

報名組別：□師培生組 □教師組

國立臺北教育大學全英語教學研究中心

109學年度國民小學素養導向數學、自然科學雙語教學教案設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目**  **Subject** | |  | | | | **設計者**  **Designer** |  | | |
| **班級**  **Class profile** | | 年級(year) | 班級(class)  如無免填 | 人數 (number of students) | | **總節數**  **Time** | 4節 (periods) | | 160分鐘(minutes) |
| **單元名稱**  **Unit** | |  | | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | |
|  | | **數學或自然領域 (content)** | | | | **英語文 (language)** | | | |
| **學習**  **重點**  **Learning focus** | **學習表現**  **Students’ performance** | 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 | | | |  | | | |
| **學習內容**  **Learning content** | 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 | | | |  | | | |
| **核心素養**  **Core competency** | | 總綱及領(課綱)核心素養說明僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。 | | | | | | | |
| **議題融入**  **Issue integration** | | □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育  □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育  □防災教育 □閱讀素養 □國際教育 □家庭教育 □原住民教育  □戶外教育 □多元文化教育 □性別平等教育 □生涯規劃教育 □無 | | | | | | | |
| **與其他領域/科目的連結**  **Connections to other subjects** | | □音樂 □體育 □藝術 □社會 □科技 □生活 □綜合活動 □健康與體育 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| **教材來源 Materials**  **參考資料 References** | |  | | | | | | | |
| **教學設備/資源**  **Teaching aids/equipment** | |  | | | | | | | |
| **學生背景**  **Students' Background** | |  | | | | | | | |
| **學習目標**  **Learning Objectives**  **(請編號)** | | **數學或自然領域 (content)** | | | **英語文 (language)** | | | | |
|  | | | **Language *of* learning** | | | | |
|  | | | | |
| **Language *for* learning** | | | | |
| **教師用語For teachers** | | | **學生用語For students** | |
|  | | |  | |
| **Language *through* learning** | | | | |
|  | | | | |
| **Translanguaging** | | | | |
|  | | | | |
| **情境脈絡**  **(文化/社區/公民實踐)** | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計 Classroom procedure** | | | |
| **時間分配 Distribution of time** | | | |
| **節 (period)** | **日期 (date)** | **教學重點 Main points of teaching** | |
|  | | **數學或自然領域 (content)** | **英語文 (language)** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標**  **Learning objectives**  **(請與前面學習目標的編號相符)** | **教學活動**  **Teaching activities** | | **教學設備/資源**  **Teaching aids/equipment** | **時間(分)**  **Time** | **評量**  **Evaluation** |
| **教師活動**  **Teacher’s activities** | **學生活動**  **Students’ activities** |
|  | 第一節課  第二節課  第三節課  第四節課 | 第一節課  第二節課  第三節課  第四節課 |  |  |  |

教案格式參考來源：彰化師範大學生物融合英文CLIL教學計畫

附件（教具、學習單、評量單…等）