國立臺北教育大學雙語教學研究中心

109學年度國民小學素養導向

數學、自然科學雙語教學教案設計競賽

 編 號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(由承辦單位填寫)

作品名稱：

報名組別：□師培生組 □教師組

國立臺北教育大學全英語教學研究中心

109學年度國民小學素養導向數學、自然科學雙語教學教案設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目****Subject** |  | **設計者****Designer** |  |
| **班級****Class profile** | 年級(year) | 班級(class)如無免填 | 人數 (number of students) | **總節數****Time** | 4節 (periods) | 160分鐘(minutes) |
| **單元名稱****Unit** |  |
| **設計依據** |
|  | **數學或自然領域 (content)** | **英語文 (language)** |
| **學習****重點****Learning focus** | **學習表現****Students’ performance** | 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 |  |
| **學習內容****Learning content** | 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 |  |
| **核心素養****Core competency** | 總綱及領(課綱)核心素養說明僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。 |
| **議題融入****Issue integration** | □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □國際教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □多元文化教育 □性別平等教育 □生涯規劃教育 □無 |
| **與其他領域/科目的連結****Connections to other subjects** | □音樂 □體育 □藝術 □社會 □科技 □生活 □綜合活動 □健康與體育 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **教材來源 Materials****參考資料 References** |  |
| **教學設備/資源****Teaching aids/equipment** |  |
| **學生背景****Students' Background** |  |
| **學習目標****Learning Objectives****(請編號)** | **數學或自然領域 (content)** | **英語文 (language)** |
|  | **Language *of* learning** |
|  |
| **Language *for* learning** |
| **教師用語For teachers** | **學生用語For students** |
|  |  |
| **Language *through* learning** |
|  |
| **Translanguaging** |
|  |
| **情境脈絡****(文化/社區/公民實踐)** |  |

|  |
| --- |
| **教學活動設計 Classroom procedure** |
| **時間分配 Distribution of time** |
| **節 (period)** | **日期 (date)** | **教學重點 Main points of teaching** |
|  | **數學或自然領域 (content)** | **英語文 (language)** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標****Learning objectives****(請與前面學習目標的編號相符)** | **教學活動****Teaching activities** | **教學設備/資源****Teaching aids/equipment**  | **時間(分)****Time** | **評量****Evaluation** |
| **教師活動****Teacher’s activities** | **學生活動****Students’ activities** |
|  | 第一節課第二節課第三節課第四節課 | 第一節課第二節課第三節課第四節課 |  |  |  |

教案格式參考來源：彰化師範大學生物融合英文CLIL教學計畫

附件（教具、學習單、評量單…等）