

表 4-1 學習領域課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣 北林 國民小學 109 學年度 第 一 學期 四 年級 太魯閣族語 領域課程計畫 設計者：王 利 蘭

一、本領域每週學習節數 (1) 節。

二、本學期學習目標：

1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。
2. 培養以原住民族語表達基本情意與生活經驗，及適切進行表現各種應對與表達關懷之能力。
3. 善用原住民族語的能力，進行適當的溝通，分享民族文化的基本內涵。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	單元一：天黑了-1	活動一： 單詞 priyax、mkuung、psiyus、sriyu、purung	1	太魯閣語 九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
二	單元一：天黑了-2	活動一： 課文 Priyax ka hidaw do mkuung da. Mkuung do meuyas ka psiyus da. Meuyas ka psiyus do sriyu ka idas da.	1	太魯閣語 九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

		Sriyu ka idas do mtutuy ka purung da.						
三	單元一：天黑了-3	活動一： 課文 Priyax ka hidaw do mkuung da. Mkuung do meuyas ka psiyus da. Meuyas ka psiyus do sriyu ka idas da. Sriyu ka idas do mtutuy ka purung da.	1	太魯閣語 九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。	家庭 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	
四	單元二：傳統歌謠傳唱-1	活動一： 採收歌 風篩歌	1	太魯閣語 九階教材	口頭發表 課堂觀察 同儕互評	1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	家庭 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	
五	單元二：傳統歌謠-2	活動一： 收穫歌 入倉歌 出場歌	1	太魯閣語 九階教材	口頭發表 課堂觀察 同儕互評	1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	家庭 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	
六	單元一：傳統歌謠-3	活動一：採收歌 風篩歌 收穫歌 入倉歌 出場歌總複習	1	太魯閣語 九階教材	口頭發表 實作表現	1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-4 能表達日常生	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

						活的溝通用語。		
七	單元一：好天氣-1	活動一：單詞 Mtalux、smhungi、madas、qmbubu	1	太魯閣語 九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
八	單元一：好天氣-2	活動一：課文 Malu karat ka sayang hug? Malu o, kiya ni mtalux ka karat uri. Wada mlatat ka bubu o madas qmbubu hug? Ini o, smhungi madas qmbubu da. Malu karat ka sayang hug? Aji o, qmuyux ka karat sayang. Wada mlatat sknuwan ka tama su hug? Ska hidaw.	1	太魯閣語 九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
九	單元一：好天氣-3	活動一：課文 Malu karat ka sayang hug? Malu o, kiya ni mtalux ka karat uri. Wada mlatat ka bubu o madas qmbubu hug? Ini o, smhungi madas qmbubu da. Malu karat ka sayang hug? Aji o, qmuyux ka karat sayang.	1	太魯閣語 九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

		Wada mlatat sknuwan ka tama su hug? Ska hidaw.						
十	單元一：下午-1	活動一：單詞 Kndaxan、mtduwa、paru、quyux、nasi、shungi	1	太魯閣語九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
十一	單元一：下午-2	活動一：課文 Mtduwa ku musa mrawa ka babaw kndaxan hug? Ini tduwa o, yaasa paru quyux. Nasi ini quyux do mtduwa ku musa mrawa hug? Tduwa, iya shungi ka uqun nhapuy gbiyan da.	1	太魯閣語九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
十二	單元一：下午-3	活動一：課文 Mtduwa ku musa mrawa ka babaw kndaxan hug? Ini tduwa o, yaasa paru quyux. Nasi ini quyux do mtduwa ku musa mrawa hug? Tduwa, iya shungi ka uqun nhapuy gbiyan da.	1	太魯閣語九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 家庭 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	
十三	單元一：阿嬤的生日-1	活動一：單詞 Pncingan、emphlama、biqun、saw、	1	太魯閣語九階教材	作業單 課堂觀察	2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 1-2-4 能聽懂日常生	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情	

		mqaras				<p>活的溝通用語。</p> <p>2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。</p> <p>2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。</p>	<p>感。</p> <p>家庭 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p>	
十四	單元一：阿嬤的生日-2	<p>活動一：</p> <p>課文</p> <p>Jiyax pncingan payi ka saman.</p> <p>Emphlama nami sayang ka qbsuran mu kuyuh.</p> <p>Biqun nami payi saman.</p> <p>Saw mha mqaras balay ka hiya.</p>	1	太魯閣語九階教材	作業單 課堂觀察	<p>2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。</p> <p>1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。</p> <p>2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。</p> <p>2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。</p>	<p>家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>家庭 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p>	
十五	單元一：阿嬤的生日-3	<p>活動一：課文</p> <p>Jiyax pncingan payi ka saman.</p> <p>Emphlama nami sayang ka qbsuran mu kuyuh.</p> <p>Biqun nami payi saman.</p> <p>Saw mha mqaras balay ka hiya.</p>	1	太魯閣語九階教材	作業單 課堂觀察	<p>2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。</p> <p>1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。</p> <p>2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。</p> <p>2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。</p>	<p>家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p>	
十六	單元一：生日快樂-1	<p>活動一：單詞</p> <p>Ima、rwahi、rhngun、kla、smdamat</p>	1	太魯閣語九階教材	作業單 課堂觀察	<p>2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。</p> <p>1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。</p> <p>2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。</p>	<p>家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p>	

十七	單元一：生日快樂-2	活動一：課文 Baki: ima? Ribix: Baki! Ribix ku ni Tadaw wah! Baki: Ah! Kla yamu! Smdamat namu balay! Tadaw: Baki! Mqaras jiyax pncingan su.	1	太魯閣語 九階教材	作業單 課堂觀察	2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	
十八	單元一：生日快樂-3	活動一：課文 Baki: ima? Ribix: Baki! Ribix ku ni Tadaw wah! Baki: Ah! Kla yamu! Smdamat namu balay! Tadaw: Baki! Mqaras jiyax pncingan su.	1	太魯閣語 九階教材	作業單	2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	
十九	單元一：自編教材-族語歌謠-生日快樂歌	活動一：Mqaras pncingan su. Mqaras pncingan su. Mqaras pncingan su. Mqaras pncingan su.	1	自編	口頭發表 實作表現	1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	
二十	單元一：自編教材-族語歌謠-歡樂歌	活動一：Mqaras sntrung Mqaras name sntrung. Paru balay lupung mu.	1	自編	口頭發表 實作表現	1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	

		Mqaras nami. Sntrung sunan.				2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。		
二十一	單元一：總複習	活動一：利用族語 e 樂園做線上評測	1	自編	實作表現 試題測驗	1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

花蓮縣 北林 國民小學 109 學年度 第 二 學期 四 年級 太魯閣族語 領域課程計畫 設計者：王 利 蘭

一、本領域每週學習節數（1）節。

二、本學期學習目標：

1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。
2. 培養以原住民族語表達基本情意與生活經驗，及適切進行表現各種應對與表達關懷之能力。
3. 善用原住民族語的能力，進行適當的溝通，分享民族文化的基本內涵。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容務必每週填寫）

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	單元一：天黑了-1	活動一： 課文 Priyax ka hidaw do mkuung da. Mkuung do meuyas ka psiyus da. Meuyas ka psiyus do sriyu ka idas da. Sriyu ka idas do mtutuy ka purung da.	1	太魯閣語 九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
二	單元一：天黑了-2	活動一： 課文 Priyax ka hidaw do mkuung da. Mkuung do meuyas ka psiyus da.	1	太魯閣語 九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

		Meuyas ka psiyus do sriyu ka idas da. Sriyu ka idas do mtutuy ka purung da.				2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。		
三	單元二：傳統歌謠傳唱-1	活動一： 採收歌 風篩歌	1	太魯閣語九階教材	口頭發表 課堂觀察 同儕互評	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。	家庭 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	
四	單元二：傳統歌謠傳唱-2	活動一： 收穫歌 入倉歌 出場歌	1	太魯閣語九階教材	口頭發表 課堂觀察 同儕互評	1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	家庭 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	
五	單元二：傳統歌謠傳唱-3	活動一：採收歌 風篩歌 收穫歌 入倉歌 出場歌總複習	1	太魯閣語九階教材	口頭發表 實作表現	1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	家庭 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	
六	單元三：好天氣-1	活動一：單詞 Mtalux、smhungi、madas、qmbubu	1	太魯閣語九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

七	單元三：好天氣-2	活動一：課文 Malu karat ka sayang hug? Malu o, kiya ni mtalux ka karat uri. Wada mlatat ka bubu o madas qmbubu hug? Ini o, smhungi madas qmbubu da. Malu karat ka sayang hug? Aji o, qmuyux ka karat sayang. Wada mlatat sknuwan ka tama su hug? Ska hidaw.	1	太魯閣語 九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
八	單元三：好天氣-3	活動一：課文 Malu karat ka sayang hug? Malu o, kiya ni mtalux ka karat uri. Wada mlatat ka bubu o madas qmbubu hug? Ini o, smhungi madas qmbubu da. Malu karat ka sayang hug? Aji o, qmuyux ka karat sayang. Wada mlatat sknuwan ka tama su hug? Ska hidaw.	1	太魯閣語 九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
九	單元四：下午-1	活動一：單詞 Kndaxan、mtduwa、paru、quyux、nasi、shungi	1	太魯閣語 九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

						生活的溝通用語。		
十	單元四：下午-2	活動一：課文 Mtduwa ku musa mrawa ka babaw kndaxan hug? Ini tduwa o, yaasa paru quyux. Nasi ini quyux do mtduwa ku musa mrawa hug? Tduwa, iya shungi ka uqun nhapuy gbiyan da.	1	太魯閣語九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活生活的溝通用語。	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
十一	單元四：下午-3	活動一：課文 Mtduwa ku musa mrawa ka babaw kndaxan hug? Ini tduwa o, yaasa paru quyux. Nasi ini quyux do mtduwa ku musa mrawa hug? Tduwa, iya shungi ka uqun nhapuy gbiyan da.	1	太魯閣語九階教材	課堂測驗 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活生活的溝通用語。	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
十二	單元五：阿嬤的生日-1	活動一：單詞 Pncingan、emphlama、biqun、saw、mqaras	1	太魯閣語九階教材	作業單 課堂觀察	1-2-1 能聽懂簡單的生活用語。 1-2-4 能聽懂日常生活生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活生活的溝通用語。	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 家庭 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	
十三	單元五：阿嬤的生日-2	活動一：課文 Jiyax pncingan payi ka saman.	1	太魯閣語九階教材	作業單 課堂觀察	2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 1-2-4 能聽懂日常	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 家庭 4-2-4 察覺家庭	

		Emphlama nami sayang ka qbsuran mu kuyuh. Biqun nami payi saman. Saw mha mqaras balay ka hiya.				生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	生活與家人關係。	
十四	單元五：阿嬤的生日-3	活動一：課文 Jiyax pncingan payi ka saman. Emphlama nami sayang ka qbsuran mu kuyuh. Biqun nami payi saman. Saw mha mqaras balay ka hiya.	1	太魯閣語 九階教材	作業單 課堂觀察	2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 家庭 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	
十五	單元六：生日快樂-1	活動一：單詞 Ima、rwahi、rhngun、kla、smdamat	1	太魯閣語 九階教材	作業單 課堂觀察	2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	
十六	單元六：生日快樂-2	活動一：課文 Baki: ima? Ribix: Baki! Ribix ku ni Tadaw wah! Baki: Ah! Kla yamu! Smdamat namu balay! Tadaw: Baki! Mqaras jiyax	1	太魯閣語 九階教材	作業單 課堂觀察	2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	

		pncingan su.						
十七	單元六：生日快樂-3	活動一：課文 Baki: ima? Ribix: Baki! Ribix ku ni Tadaw wah! Baki: Ah! Kla yamu! Smdamat namu balay! Tadaw: Baki! Mqaras jiyax pncingan su.	1	太魯閣語九階教材	作業單	2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	
十八	單元七：自編教材-族語歌謠-生日快樂歌	活動一：Mqaras pncingan su. Mqaras pncingan su. Mqaras pncingan su. Mqaras pncingan su.	1	自編	口頭發表實作表現	2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。 1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	
十九	單元八：自編教材-族語歌謠-歡樂歌	活動一：Mqaras sntrung Mqaras name sntrung. Paru balay lupung mu. Mqaras nami. Sntrung sunan.	1	自編	口頭發表實作表現	1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。 2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。 2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。 2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	
二十	總複習	活動一：利用族語 e 樂園做線上評測	1	自編	實作表現 試題測驗	1-2-4 能聽懂日常生活的溝通用語。	家庭 4-2-3 適當地向家人表達自己的	

						<p>2-2-2 能以短句表達生活事物的概念。</p> <p>2-2-4 能表達日常生活的溝通用語。</p> <p>2-2-5 能進行簡單應對與表達關懷。</p>	需求與情感。	
--	--	--	--	--	--	---	--------	--