

科學教師專業成長工作坊：跨科議題式教學 研習實施計畫書

壹、辦理目的

十二年國民教育課程綱要自然科學領域除重視「探究與實作」的內涵外，亦強調「跨科概念或跨領域」的整合，本活動之目的在於希望透過強調橫向的跨科統整，發展議題式的課程，以提升教師在跨科統整教學的能力。本次活動預定透過分組討論的方式發展融入跨科概念與科技的學習環境以及多元評量相關之教學能力。

貳、活動說明

本活動之實施將可幫助教師發展整合物理、化學、生物、地科等跨科概念之議題式教學教材，透過發展與學生生活經驗相關的課程，提高學生學習的參與度。經由本活動設計之結合「教」與「學」的課程發展模式，應可有效提昇中小學教師在實踐新課綱時所需的教學知識以及科學探究的能力。

參、預期成效

- 一、增進中小學科學教師對於跨科議題教學之瞭解。
- 二、培養中小學科學教師實施跨科議題教學之知能。
- 三、推動中小學科學教師跨科議題式教學之實踐。

肆、辦理單位

主辦單位： 中華民國科學教育學會
承辦單位： 國立東華大學教育與潛能開發學系
國立東華大學科學教育中心
協辦單位： 國立東華大學附設實驗小學
花蓮縣國教自然科輔導團

伍、辦理日期

109 年 8 月 21 日（星期五）08：30～16：30

陸、辦理地點

國立東華大學(花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段一號)
花師教育學院三樓 D325 科學教學演示教室

<https://www.ndhu.edu.tw/var/file/0/1000/img/2011Map.jpg>(編號 6)

柒、課程內容

時間	主題	講師/人員
08:30-08:45	學員報到	學員

08:45-09:00	主席與貴賓致詞	古智雄教授 與會貴賓
09:00-10:30	課程一 科教館青少年跨域整合人才培育課程模組設計與實作-水資源議題探討	陳虹樺講師
10:30-10:40	茶敘	
10:40-12:10	課程二 科學、科技與社會之跨領域課程設計與實作－ 電動車議題探討	施佳成講師
12:10-13:00	午餐時間	
13:00-14:30	課程三 文化、科學與藝術之跨領域課程設計與實作－ 大魯閣族口簧琴創客課程	拉罕.羅幸講師
14:30-14:40	茶敘	
14:40-16:10	課程四 物理、化學、生物之跨科目課程設計與實作－ 仿生獸議題設計及製作	黃俊仁講師
16:10-16:30	綜合座談	學員/講師
16:30	賦歸	

捌、活動對象

中小學科學教師人數約 40 人，歡迎踴躍報名參加。

玖、講師人員

施佳成 臺東縣立新生國民中學/資訊教師

陳虹樺 國立臺灣科學教育館實驗組/研究人員

黃俊仁 國立光復高級商工職業學校/秘書

拉罕 羅幸 花蓮縣立崇德國民小學/教導主任、花蓮縣本土語輔導團/輔導員

壹拾、報名方式

請至全國教師在職進修資訊網（網址：<http://www2.inservice.edu.tw/>）報名，研習代碼 2899895，全程參加人員將採計 6 小時教師研習登記。

壹拾壹、注意事項

- 一、本工作坊敬備午餐餐盒，為響應環保，敬請自備水杯及環保餐具。
- 二、研習不提供交通接送，請自行開車或共乘車輛到場。
- 三、為防範新冠肺炎疫情，請參與人員落實健康狀況管理，勤洗手並自備口罩，研習期間倘有不適症狀，請隨時向工作人員反應。
- 四、有關工作坊相關訊息詢問，請洽聯絡人：陳世文（電話：02-77407776，電子信箱：shiwen@mail.naer.edu.tw）；翁語潔（電話：03-8903991，電子信箱：ppmm2255@gms.ndhu.edu.tw）