

2019年實驗教育在職教師分區培力工作坊

壹、目的

近年來，臺灣實驗教育快速成長，各類型實驗教育機構百花齊放，在在希望能提供孩子更加適性且多元的發展方式及管道。本中心繼去年於臺中、臺北、高雄及台東四區辦理培力工作坊，今年將再度於北中南東四區辦理培力工作坊。藉由去年之經驗，期能透過主題講座、案例分享和實作，和老師、家長們一起學習共進，為孩子營造更適合的教育環境。

貳、辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：國立政治大學教育部實驗教育推動中心

參、日期

北部場：2019年06月22日（星期六）

南部場：2019年06月29日（星期六）

東部場：2019年11月24日（星期日）

中部場：2019年10月26日（星期六）

肆、地點（詳細教室於通知信告知）

北部場：國立政治大學 井塘樓

南部場：台南兒童科學館 4B教室

東部場：花蓮縣立自強國中

中部場：台中教育大學 民生校區

伍、參加對象

- 1.全國高中、國中、國小之在職教師、各類型實驗教育教師；
- 2.自學生家長；
- 3.教育學程學生。

陸、提醒事項

為響應環保，請自備水杯、餐具。

柒、報名方式

1. 報名連結：<https://forms.gle/BW9ka3wx8mTHGNzU8>

2. QRcode :



3. 報名時間：即日開始，至各課程開課日前7日截止

捌、師資與議程議程（依現場狀況調整）

1. 北部場、東部場：由「宜蘭縣立人文國中小」周樂生校長與教師帶領

題目：自主學習

教師與題目：

林玳聿：A角落課程 -- 實踐多元智能課程 B 沒有獎勵懲罰，我們還能做什麼

姜馨惠：素養導向課程研發 -- 以語文課程為例

張家瀛：人文展賦的四大動能理論

鄭文彥：學生困擾行為的處遇

余宜徵：為什麼選擇人文 -- 從社會新鮮人、教師、家長角度分享

李雅莉：如何開一門讓學生建立「我能感」的課--以人文國中部為例

周樂生：(備胎)突破課程框架

09:30 ~ 10:00 集合(教室A)

10:00 ~ 11:00 林玳聿 (教室A)， 姜馨惠 (教室B)， 張家瀛 (教室C)

11:00 ~12:00 李雅莉， 余宜徵， 鄭文彥

12:00 ~ 13:00 用餐休息

13:00 ~ 14:00 林玳聿 (教室A), 姜馨惠 (教室B), 張家瀛 (教室C)

14:00 ~ 16:00 李雅莉, 余宜徵, 鄭文彥

16:00 ~ 17:00 Q&A

2. 南部場、中部場：由「台北市和平實驗國小」黃志順校長與教師帶領

中部、南部	流程
09:30~10:00	報到
10:00~11:30	主題式課程的布局線索-1 工作坊引導：台北市和平實驗國民小學
11:30~12:30	主題式課程的布局線索-2 工作坊引導：台北市和平實驗國民小學
12:30~13:30	午餐交流
13:30~14:30	主題式課程的關鍵思考-1 工作坊引導：台北市和平實驗國民小學
14:30~17:00	主題式課程的關鍵思考-2 工作坊引導：台北市和平實驗國民小學

玖、會場交通

報名後，前一週以電子郵件信件提供