

# 教學現場如何運用有生命的漢字作為識字策略

在教學現場，特別是國小資源班中低年級的課堂裡，教師每天面對的不只是教材內容，而是學習困難、語文弱勢與注意力不集中的孩子。如何在有限的課堂時間中，陪伴孩子跨過識字挫折、重新建立學習信心，是許多教師渴望解決的難題。

本次研習邀請到任教於宜昌國小資源班的林薇文老師，分享其多年來在教學現場累積的實務經驗。薇文老師在教學中不斷調整與反思，嘗試找出更貼近孩子需求的教學可能，因此接觸到了「有生命的漢字」識字教學法，也考取了本校特殊教育學系博士班。

歡迎花蓮地區在職教師、本校師培生與師資生參與本講座。

## 活動內容

1. 分享於國小資源班的教學經驗，解析傳統識字教學在學習困難、語文弱勢學生身上面臨的困境與限制。
2. 協助師培生與教育工作者思考如何在識字教學中，兼顧差異化需求，促進更友善且具包容性的學習環境。
3. 簡述「有生命的漢字」識字教學法的核心概念，分享如何透過視覺線索設計與故事聯想，協助學生理解字形結構以降低識字的挫折感，並提昇學習動機和課堂參與度。



## 講師學經歷與專長

林薇文（國立東華大學 教育博士班 特殊教育分組就讀中）

- 專長：結合視覺傳達專業與「有生命的漢字」識字教學法，研發具美感與功能性的教材。
- 花蓮縣113學年度特殊教育教具設計優等獎
- 2025年融合教育中的個別化支持學術研討會〈以《量詞探險王》為例：CVG模式於國小資源班語文支持策略之行動研究〉
- 國立東華大學企業管理學系碩士
- 樹德科技大學視覺傳達設計學系學士

## 活動資訊

日期：2026/03/15（日）

時間：上午9點半到12點

地點：本校花師教育學院一樓洋霞講堂



掃描QRcode報名講座

主辦單位：偏鄉閱讀與行動中心

協辦單位：教育與潛能開發學系