

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：五年甲班 座號：01 姓名：魏靉

列印日期：114/06/25
 列印時間：07:59:16

頁次： 1 / 4

學習領域	等第	學習紀錄					
		學習目標	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
語文	優						
國語	優						
		能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		★			
		能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	★				
		能具體詳細的講述一件事情。	★				
		能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。	★				
		能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	★				
		能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。	★				
本土語文/臺灣手語 /新住民語文	優						
		能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。	★				
		能根據聽到的本土語作相關的聯想。	★				
		能使用標音符號，念出簡短的本土語文章。	★				
		能用本土語與國語對譯簡易語詞。	★				
		能寫出課本中常用的本土語詞。	★				
英語	優						
		能聽懂簡易的日常生活對話。		★			
		能朗讀課本中的對話和故事。		★			
		能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	★				
		能聽辨英語的子音與母音。			★		
		能正確使用大小寫及簡易的標點符號。		★			
健康與體育	甲						
健康	優						
		認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。	★				
		表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	★				
		確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。	★				
體育	甲						
		在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。		★			
		體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。		★			

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：五年甲班 座號：01 姓名：魏軼

列印日期：114/06/25
 列印時間：07:59:16

頁次： 2 / 4

		瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。		★			
		表現全身性身體活動的控制能力。			★		
數學	甲						
數學	甲						
		能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。	★				
		能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。	★				
		能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。	★				
社會	優						
社會	優						
		臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。	★				
		權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。	★				
		臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。		★			
		在經濟發展過程中，資源的使用會產生意義與價值的轉變，但也可能引發爭議。	★				
		不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。	★				
藝術	優						
美勞	優						
		透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。	★				
		以正確的觀念與態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	★				
		運用多種方式蒐集有關視覺藝術之資訊，並養成習慣。	★				
音樂	甲						
		能透過聽唱、聽奏及讀譜建立演唱及演奏基本技巧		★			
		簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧		★			
		讀譜方式，如：五線譜、唱名法及拍號等		★			
		音樂元素，如：節奏、力度、速度等		★			
		能用簡單樂器完成簡短曲目的表演			★		
綜合活動	優						
綜合	優						
		規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	★				
		覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	★				
		熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	★				

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：五年甲班 座號：01 姓名：魏軼

列印日期：114/06/25
 列印時間：07:59:16

頁次： 3 / 4

		尊重與關懷不同的族群。	★				
		以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	★				
自然科學	優						
自然	優						
		透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	★				
		能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	★				
		透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。	★				
彈性學習	優						
主題課程	優						
		能分享上課內容		★			
		能實際運用和操作課程所學		★			
專題課程	優						
		能熟知上課主題要旨	★				
		能互相分享自身經驗並與他人討論	★				
		能身體力行運用於日常生活上	★				
資訊課程	優						
		體認國際文化的多樣性。	★				
		認識與使用資訊科技以表達想法。	★				
		了解資訊科技 於日常生活之重要性。	★				
		了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	★				
社團活動	優						
		能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。		★			
		能積極參與並充分表達自己	★				
		能仔細聆聽上課內容	★				
行動探究	優						
		能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。	★				
		能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品		★			
		能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。		★			
		能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。	★				

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單

列印日期：114/06/25
列印時間：07:59:16

班級：五年甲班 座號：01 姓名：魏鞅

頁次： 4 / 4

學習領域成績 考察說明	一、國民小學學生成績評量項目，以學習領域及日常生活表現分別評量之。 二、等第評量成績級距：優等：90分(含)以上至100分；甲等：80分(含)以上至90分；乙等：70分(含)以上未滿80分 丙等：60分(含)以上未滿70分；丁等：未滿60分
----------------	--

特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

特殊表現：
1. 獲選為本校「113學年度班級模範生」。
2. 參加113學年度「鎮語文競賽-字音字形組」第三名。
3. 獲選為大中華婦幼關懷協會「113學年度模範生」。
4. 參加114花蓮縣字音字形線上競賽 獲得第一場次優選。

獎懲： 大功 0支 小功 0支 嘉獎 5支 大過 0支 小過 0支 警告 0支

出席紀錄	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課節數	公假節數	不可抗力	其它
	96.0	0	7	0	0	0	0
導師評語(含品德言行表現、團體活動表現、公共服務表現)	魏鞅積極進取，具備優異的理解力與多元能力，學習態度日趨成熟穩定，並展現出更多耐心與細緻度。平時樂於協助同學，表現出友善與責任感，品格良好，是老師值得信賴的好幫手，也是具潛力與穩健成長的學生。			家長意見			
導師		教導主任		校長		家長	

重要記事通知：

1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人，僅供通知學生成績之用。
2. 本次成績如果錯誤，請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為：八大學習領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可畢業。

113學年度第二學期 學期成績通知單

班級：五年甲班 座號：02 姓名：馬翁緯翔

頁次： 1 / 4

學習領域	等第	學習紀錄				
		學習目標	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
語文	乙					
國語	乙					
		能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。				★
		能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。				★
		能具體詳細的講述一件事情。				★
		能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。				★
		能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。				★
		能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。				★
本土語文/臺灣手語/新住民語文	甲					
		能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。	★			
		能根據聽到的本土語作相關的聯想。		★		
		能使用標音符號，念出簡短的本土語文章。		★		
		能用本土語與國語對譯簡易語詞。	★			
		能寫出課本中常用的本土語詞。			★	
英語	甲					
		能聽懂簡易的日常生活對話。				★
		能朗讀課本中的對話和故事。			★	
		能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。			★	
		能聽辨英語的子音與母音。				★
		能正確使用大小寫及簡易的標點符號。			★	
健康與體育	甲					
健康	甲					
		認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。		★		
		表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。		★		
		確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。	★			
體育	優					
		在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。		★		
		體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。		★		

113學年度第二學期 學期成績通知單

班級：五年甲班 座號：02 姓名：馬翁緯翔

頁次： 2 / 4

		瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。		★			
		表現全身性身體活動的控制能力。		★			
數學	丙						
數學	丙						
		能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。			★		
		能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。				★	
		能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。				★	
社會	乙						
社會	乙						
		臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。		★			
		權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。			★		
		臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。			★		
		在經濟發展過程中，資源的使用會產生意義與價值的轉變，但也可能引發爭議。			★		
		不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。			★		
藝術	優						
美勞	優						
		透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。	★				
		以正確的觀念與態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	★				
		運用多種方式蒐集有關視覺藝術之資訊，並養成習慣。	★				
音樂	甲						
		能透過聽唱、聽奏及讀譜建立演唱及演奏基本技巧			★		
		簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧			★		
		讀譜方式，如：五線譜、唱名法及拍號等			★		
		音樂元素，如：節奏、力度、速度等			★		
		能用簡單樂器完成簡短曲目的表演			★		
綜合活動	優						
綜合	優						
		規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。		★			
		覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。		★			
		熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。		★			

113學年度第二學期 學期成績通知單

班級：五年甲班 座號：02 姓名：馬翁緯翔

頁次： 3 / 4

		尊重與關懷不同的族群。	★				
		以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	★				
自然科學	丙						
自然	丙						
		透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。				★	
		能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。				★	
		透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。				★	
彈性學習	優						
主題課程	優						
		能分享上課內容		★			
		能實際運用和操作課程所學		★			
專題課程	優						
		能熟知上課主題要旨	★				
		能互相分享自身經驗並與他人討論	★				
		能身體力行運用於日常生活上		★			
資訊課程	優						
		體認國際文化的多樣性。		★			
		認識與使用資訊科技以表達想法。	★				
		了解資訊科技 於日常生活之重要性。	★				
		了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	★				
社團活動	優						
		能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。			★		
		能積極參與並充分表達自己		★			
		能仔細聆聽上課內容	★				
行動探究	甲						
		能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。			★		
		能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品			★		
		能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。			★		
		能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。		★			

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單

列印日期：114/06/25
列印時間：07:59:16

班級：五年甲班 座號：02 姓名：馬翁緯翔 頁次： 4 / 4

學習領域成績 考察說明	一、國民小學學生成績評量項目，以學習領域及日常生活表現分別評量之。 二、等第評量成績級距：優等：90分(含)以上至100分；甲等：80分(含)以上至90分；乙等：70分(含)以上未滿80分 丙等：60分(含)以上未滿70分；丁等：未滿60分
----------------	--

特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實							
特殊表現： 1. 參加「2025花蓮排笛聯合音樂會」演出。 2. 參加「2025安聯小小世界盃足球賽」。							
獎懲： 大功 0支 小功 0支 嘉獎 0支 大過 0支 小過 0支 警告 0支							
出席紀錄	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課節數	公假節數	不可抗力	其它
	96.0	32	16	0	0	0	0
導師評語(含品德言行表現、團體活動表現、公共服務表現)	緯翔個性陽光有感染力，待人友善具同理心，展現穩定進步的學習態度與潛力。藝文創意與體育表現優異，尤其在團隊運動中展現領導力。課業學習上已有進展，若能持續努力並多加閱讀，定能更上層樓。			家長意見			
導師		教導主任		校長		家長	

重要記事通知：

1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人，僅供通知學生成績之用。
2. 本次成績如果錯誤，請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為：八大學習領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可畢業。

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：五年甲班 座號：03 姓名：龍怡安

列印日期：114/06/25
 列印時間：07:59:16

頁次： 1 / 4

學習領域	等第	學習紀錄					
		學習目標	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
語文	優						
國語	優						
		能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	★				
		能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。		★			
		能具體詳細的講述一件事情。		★			
		能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。		★			
		能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。		★			
		能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。		★			
本土語文/臺灣手語 /新住民語文	優						
		能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。	★				
		能根據聽到的本土語作相關的聯想。	★				
		能使用標音符號，念出簡短的本土語文章。	★				
		能用本土語與國語對譯簡易語詞。	★				
		能寫出課本中常用的本土語詞。	★				
英語	優						
		能聽懂簡易的日常生活對話。		★			
		能朗讀課本中的對話和故事。		★			
		能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	★				
		能聽辨英語的子音與母音。			★		
		能正確使用大小寫及簡易的標點符號。	★				
健康與體育	甲						
健康	甲						
		認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。	★				
		表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	★				
		確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。	★				
體育	甲						
		在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。		★			
		體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。		★			

113學年度第二學期 學期成績通知單

班級：五年甲班 座號：03 姓名：龍怡安

頁次： 2 / 4

		瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。		★			
		表現全身性身體活動的控制能力。		★			
數學	乙						
數學	乙						
		能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。		★			
		能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。			★		
		能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。			★		
社會	優						
社會	優						
		臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。	★				
		權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。		★			
		臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。	★				
		在經濟發展過程中，資源的使用會產生意義與價值的轉變，但也可能引發爭議。	★				
		不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。	★				
藝術	優						
美勞	優						
		透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。	★				
		以正確的觀念與態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	★				
		運用多種方式蒐集有關視覺藝術之資訊，並養成習慣。	★				
音樂	優						
		能透過聽唱、聽奏及讀譜建立演唱及演奏基本技巧		★			
		簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧		★			
		讀譜方式，如：五線譜、唱名法及拍號等		★			
		音樂元素，如：節奏、力度、速度等		★			
		能用簡單樂器完成簡短曲目的表演		★			
綜合活動	優						
綜合	優						
		規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	★				
		覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	★				
		熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	★				

113學年度第二學期 學期成績通知單

班級：五年甲班 座號：03 姓名：龍怡安

頁次： 3 / 4

		尊重與關懷不同的族群。	★				
		以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	★				
自然科學	甲						
自然	甲						
		透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。		★			
		能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。		★			
		透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。		★			
彈性學習	優						
主題課程	優						
		能分享上課內容		★			
		能實際運用和操作課程所學		★			
專題課程	優						
		能熟知上課主題要旨	★				
		能互相分享自身經驗並與他人討論	★				
		能身體力行運用於日常生活上	★				
資訊課程	優						
		體認國際文化的多樣性。	★				
		認識與使用資訊科技以表達想法。	★				
		了解資訊科技 於日常生活之重要性。	★				
		了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	★				
社團活動	優						
		能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	★				
		能積極參與並充分表達自己	★				
		能仔細聆聽上課內容	★				
行動探究	優						
		能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。		★			
		能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品	★				
		能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。	★				
		能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。	★				

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單

列印日期：114/06/25
列印時間：07:59:16

班級：五年甲班 座號：03 姓名：龍怡安

頁次： 4 / 4

學習領域成績 考察說明	一、國民小學學生成績評量項目，以學習領域及日常生活表現分別評量之。 二、等第評量成績級距：優等：90分(含)以上至100分；甲等：80分(含)以上至90分；乙等：70分(含)以上未滿80分 丙等：60分(含)以上未滿70分；丁等：未滿60分
----------------	--

特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

特殊表現：
1. 參加113學年度「鎮語文競賽-客語朗讀組」成績優良。
2. 獲選為大中華婦幼關懷協會「113學年度模範生」。
3. 114花蓮縣字音字形線上競賽 獲得第五場次銀獎。
4. 參加「2025花蓮排笛聯合音樂會」演出。

獎懲： 大功 0支 小功 0支 嘉獎 4支 大過 0支 小過 0支 警告 0支

出席紀錄	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課節數	公假節數	不可抗力	其它
	96.0	0	8	0	0	0	0

導師評語(含品德言行表現、團體活動表現、公共服務表現)	怡安品學兼優，個性積極自律，展現領導特質與強烈的成長動力。在學業與藝文活動上表現出色，態度認真有禮，深具潛力。願意接受挑戰並持續調整自己，是班級中的表率人物，未來表現更令人期待。	家長意見	
-----------------------------	---	------	--

導師		教導主任		校長		家長	
----	--	------	--	----	--	----	--

重要記事通知：

1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人，僅供通知學生成績之用。
2. 本次成績如果錯誤，請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為：八大學習領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可畢業。