列印時間: 09:30:31 113學年度第二學期 學期成績通知單

班級:二年甲班 座號:01 姓名:温竑力 頁次: 1 / 3

列印日期:114/06/25

		<u> </u>			、火・	1 /	ა
學習	等	學習紀錄	表現	表現	已經	還要	努力
領域	第	學習目標	後 異		做到	加油	改進
語文	優		,2,7,		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
國語	優						
		能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	*				
		能熟習常用生字語詞的形音義。	*				
		認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。	*				
		能用完整的語句回答問題。	*				
		能運用注音讀物,擴充閱讀範圍。	*				
本土語文/臺灣手語 /新住民語文	優						
		能聽懂日常生活簡易的應對用語。	*				
		能聽辦並記住習得的詞彙。	*				
		能養成念童謠的興趣。	*				
		能用說出日常生活中的簡易語詞。	*				
		能養成念、唱本土語童謠的興趣。	*				
		能用本土語語說出日常生活中的簡易語詞。	*				
健康與體育	優						
健康	優						
		養成良好的健康態度和習慣,並表現出整體的舒適感,並懂得 選擇健康的營養餐點。	*				
		養成規律運動習慣,保持良好體適能,並能擁有遵守遊戲規則的態度。	*				
		分辨日常生活情境的安全與不安全,並能預防運動傷害的方法。	*				
		認識基本的健康常識。	*				
		養成健康的生活習慣。	*				
		能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。	*				
體育	優						
		具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。	*				
		具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與 實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。	*				
		具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活 中的運動、保健與人際溝通上。	*				
		認識基本的健康常識。	*				
		養成健康的生活習慣。	*				

列印日期:114/06/25 列印時間:09:30:31

班級:二年甲班 座號:01 姓名:温竑力 頁次: 2 / 3

		班級・二年甲班 座號・UI 姓名・温 □	<i>YUN / J</i>		2 / 1 1	3
		表現基本動作與模仿的能力。	*			
數學	優					
數學	優					
		能報讀鐘面上的幾點、幾點半以及數字鐘上的時刻,以便溝通。	*			
		能理解加法、減法的意義,解決生活中的問題。	*			
		能理解九九乘法。	*			
生活課程	優					
生活	優					
		願意參與各 種學習活 動,表現好 奇與求知探 究之心。	*			
		生活習慣的養成。	*			
		以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。	*			
		接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	*			
		嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。	*			
彈性學習	優					
主題課程	優					
		表現認真參與的學習態度。	*			
		能專注聆聽說話者。	*			
專題課程	優					
		知道常見事故傷害。	*			
		認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	*			
		不同災害發生時的適當避難行為。	*			
		表現尊重的團體互動行為。	*			
		了解危機與安全。	*			
		珍視自己並 學習照顧自 己的方法, 且能適切、 安 全 的 行動。	*			
社團活動	優					
		原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	*			
		學習客家語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以 促進身心健康、發展個人生命潛能。	*			
		客家語淺易歌謠。	*			
		能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。	*			
		認識太魯閣族及阿美族傳統文化,學習尊重不同族群文化特色。	*			
<del></del>				-	-	

### 113學年度第二學期 學期成績通知單

班級:二年甲班 座號:01 姓名:温竑力 頁次: 3 / 3

列印日期:114/06/25

列印時間:09:30:31

學習領域成績 考察說明 一、國民小學學生成績評量項目,以學習領域及日常生活表現分別評量之。

二、等第評量成績級距:優等:90分(含)以上至100分;甲等:80分(含)以上至90分;乙等:70分(含)以上未滿80分

丙等:60分(含)以上未满70分;丁等:未满60分

### 特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

参加「114年洄瀾盃足球錦標賽」嘉獎一次、参加「2025安聯小小世界盃足球賽」嘉獎一次、榮獲「特殊表現: 美字王硬筆書法比賽」銀獎嘉獎一次。

獎懲: 大功 0	支 小巧	カ 0支	嘉獎 3支	大過	0支	小過	0支	警-	告 0支
山连石边	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課節	<b></b>	公假節數	不可抗	力	其它
出席紀錄	96. 0	0	4	0		0	0		0
導師評語(含品 德言行表現、 團體活動表現、 公共服務表現)	以赴,與同儕	相處人緣佳,且 !願能繼續保持	習或做事皆全力 成熟懂學習新知 並多元學習新知						
導師		教導 主任		校長			家長		

### 重要記事通知:

- 1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人,僅供通知學生成績之用。
- 2. 本次成績如果錯誤,請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
- 3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為:八大學習領域有四大領域以上,其各領域之畢業總平均成績,均達丙等以上,方可畢業。

113學年度第二學期 學期成績通知單

班級:二年甲班 座號:02 姓名:林家逸 頁次: 1 / 3

列印日期:114/06/25

列印時間: 09:30:31

		正成·一十十年 / 产派·U2 处石·怀	-71		火・	1 /	ა
學習	等	學習紀錄	+	+		. ш т.	ha l
領域	第	學習目標	表現	表現	已經	還要	努力
語文	乙		優異	良好	做到	加油	改進
國語							
		能正確認念、拼讀及書寫注音符號。		*			
		    能熟習常用生字語詞的形音義。		*			
		認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字					
		•		*			
		能用完整的語句回答問題。			*		
		能運用注音讀物,擴充閱讀範圍。			*		
本土語文/臺灣手語 /新住民語文	甲						
		能聽懂日常生活簡易的應對用語。			*		
		能聽辨並記住習得的詞彙。		*			
		能養成念童謠的興趣。		*			
		能用說出日常生活中的簡易語詞。		*			
		能養成念、唱本土語童謠的興趣。		*			
		能用本土語語說出日常生活中的簡易語詞。		*			
健康與體育	優						
健康	優						
		養成良好的健康態度和習慣,並表現出整體的舒適感,並懂得 選擇健康的營養餐點。	*				
		養成規律運動習慣,保持良好體適能,並能擁有遵守遊戲規則的態度。		*			
		分辨日常生活情境的安全與不安全,並能預防運動傷害的方法。	*				
		認識基本的健康常識。		*			
		養成健康的生活習慣。	*				
		能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。		*			
體育	優						
		具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。	*				
		具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。	*				
		具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。		*			
		認識基本的健康常識。	*				
		養成健康的生活習慣。		*			

列印日期:114/06/25 列印時間:09:30:31

班級:二年甲班 座號:02 姓名:林家逸 頁次: 2 / 3

-	_	江敞・一十十年 座脈・02 姓名・杯	77-20		人・	ر ر <del>ا</del>	
		表現基本動作與模仿的能力。		*			
數學	乙						
數學	乙						
		能報讀鐘面上的幾點、幾點半以及數字鐘上的時刻,以便溝通 。			*		
		能理解加法、減法的意義,解決生活中的問題。		*			
		能理解九九乘法。		*			
生活課程	優						
生活	優						
		願意參與各 種學習活 動,表現好 奇與求知探 究之心。		*			
		生活習慣的養成。	*				
		以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。		*			
		接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	*				
		嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。	*				
彈性學習	甲						
主題課程	優						
		表現認真參與的學習態度。	*				
		能專注聆聽說話者。		*			
專題課程	甲						
		知道常見事故傷害。		*			
		認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		*			
		不同災害發生時的適當避難行為。		*			
		表現尊重的團體互動行為。		*			
		了解危機與安全。		*			
		珍視自己並 學習照顧自 己的方法, 且能適切、 安 全 的 行動。		*			
社團活動	甲						
		原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。		*			
		學習客家語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以 促進身心健康、發展個人生命潛能。		*			
		客家語淺易歌謠。		*			
		能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。		*			
		認識太魯閣族及阿美族傳統文化,學習尊重不同族群文化特色。		*			

### 113學年度第二學期 學期成績通知單

座號:02 姓名:林家逸 班級:二年甲班 頁次: 3

列印日期:114/06/25

列印時間:09:30:31

學習領域成績 考察說明

一、國民小學學生成績評量項目,以學習領域及日常生活表現分別評量之。

二、等第評量成績級距:優等:90分(含)以上至100分;甲等:80分(含)以上至90分;乙等:70分(含)以上未滿80分

丙等:60分(含)以上未滿70分;丁等:未滿60分

### 特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

特殊表現:									
獎懲: 大功	)支 小巧	か 0支	嘉獎 0支	大過	6 0支	小過	0支	警	告 0支
出席紀錄	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課筤	<b>節數</b>	公假節數	不可抗	<b></b> 力	其它
五 <i>师</i> 紀鍬	96. 0	0	7	0		0	0		0
學習態度積極認真,學習上已有很大的進步 ,期許你遇到問題時能先自主思考解決方法 ,並運用老師曾跟你說過的思考方式或觀念 輔助學習,祝你能夠找出自己的學習步調喔 德言行表現、 團體活動表現、 公共服務表現)				家長意見	;				
導師		教導 主任		校長			家長		

### 重要記事通知:

- 1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人,僅供通知學生成績之用。
- 2. 本次成績如果錯誤,請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
- 3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為:八大學習領域有四大領域以上,其各領域之畢業總平均成績
- , 均達丙等以上, 方可畢業。

113學年度第二學期 學期成績通知單

班級:二年甲班 座號:03 姓名:楊妤棠 頁次: 1 / 3

列印日期:114/06/25

列印時間: 09:30:31

८४२ वर्ष		學習紀錄			<u></u>		
學習領域	等第	學習目標	表現	表現良好	已經做到	還要 加油	努力改進
語文	甲						
國語	甲						
		能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	*				
		能熟習常用生字語詞的形音義。	*				
		認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。	*				
		能用完整的語句回答問題。		*			
		能運用注音讀物,擴充閱讀範圍。		*			
本土語文/臺灣手語 /新住民語文	優						
		能聽懂日常生活簡易的應對用語。	*				
		能聽辨並記住習得的詞彙。	*				
		能養成念童謠的興趣。	*				
		能用說出日常生活中的簡易語詞。	*				
		能養成念、唱本土語童謠的興趣。	*				
		能用本土語語說出日常生活中的簡易語詞。	*				
健康與體育	優						
健康	優						
		養成良好的健康態度和習慣,並表現出整體的舒適感,並懂得選擇健康的營養餐點。	*				
		養成規律運動習慣,保持良好體適能,並能擁有遵守遊戲規則 的態度。	*				
		分辨日常生活情境的安全與不安全,並能預防運動傷害的方法 。	*				
		認識基本的健康常識。	*				
		養成健康的生活習慣。	*				
		能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。	*				
體育	優						
		具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。	*				
		具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與 實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。	*				
		具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	*				
		認識基本的健康常識。	*				
		養成健康的生活習慣。	*				

列印日期:114/06/25 列印時間:09:30:31

班級:二年甲班 座號:03 姓名:楊妤棠 頁次: 2 / 3

		<u> </u>	<u> </u>	貝グ・	<sup>∠</sup> /	
		表現基本動作與模仿的能力。	*			
數學	優					
數學	優					
		能報讀鐘面上的幾點、幾點半以及數字鐘上的時刻,以便溝通 。	*			
		能理解加法、減法的意義,解決生活中的問題。	*			
		能理解九九乘法。	*			
生活課程	優					
生活	優					
		願意參與各 種學習活 動,表現好 奇與求知探 究之心。	*			
		生活習慣的養成。	*			
		以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。	*			
		接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	*			
		嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。	*			
彈性學習	優					
主題課程	優					
		表現認真參與的學習態度。	*			
		能專注聆聽說話者。	*			
專題課程	優					
		知道常見事故傷害。	*			
		認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	*			
		不同災害發生時的適當避難行為。	*			
		表現尊重的團體互動行為。	*			
		了解危機與安全。	*			
		珍視自己並 學習照顧自 己的方法, 且能適切、 安 全 的 行動。	*			
社團活動	優					
		原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	*			
		學習客家語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以 促進身心健康、發展個人生命潛能。	*			
		客家語淺易歌謠。	*			
		能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。	*			
		認識太魯閣族及阿美族傳統文化,學習尊重不同族群文化特色。	*			
			-	•		

### 113學年度第二學期 學期成績通知單

班級:二年甲班 座號:03 姓名:楊妤棠 頁次: 3 / 3

列印日期:114/06/25

列印時間: 09:30:31

家長

學習領域成績 考察說明 一、國民小學學生成績評量項目,以學習領域及日常生活表現分別評量之。

二、等第評量成績級距:優等:90分(含)以上至100分;甲等:80分(含)以上至90分;乙等:70分(含)以上未滿80分

丙等:60分(含)以上未满70分;丁等:未满60分

### 特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

特殊表現: 獲選為「113學年度班級模範生」嘉獎一次、榮獲「美字王硬筆書法比賽」金獎嘉獎一次。

獎懲: 大功 0支 小功 0支 嘉獎 2支 大過 0支 小過 0支 警告 0支 應出席日數 病假節數 事假節數 曠課節數 公假節數 不可抗力 其它 出席紀錄 0 96.0 0 0 0 0 0 貼心靈巧,對學習任務認真盡責,學習及處事 上皆勤奮有恆,做事有效率,願妳能經常閱讀 文字書,並練習分享,相信會有很大的收穫喔 家 導師評語(含品 德言行表現、 長 團體活動表現、 意 公共服務表現) 見 教導

#### 重要記事通知:

導師

1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人,僅供通知學生成績之用。

主任

- 2. 本次成績如果錯誤,請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
- 3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為:八大學習領域有四大領域以上,其各領域之畢業總平均成績

校長

, 均達丙等以上, 方可畢業。

113學年度第二學期 學期成績通知單

班級:二年甲班 座號:04 姓名:李慕依 頁次: 1 / 3

列印日期:114/06/25

列印時間: 09:30:31

		學習紀錄	<b>74</b> 11 -		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		
學習領域	等第	學習目標	表現	表現良好	已經做到	還要 加油	努力改進
語文	甲						
國語	甲						
		能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	*				
		能熟習常用生字語詞的形音義。	*				
		認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。		*			
		能用完整的語句回答問題。		*			
		能運用注音讀物,擴充閱讀範圍。		*			
本土語文/臺灣手語 /新住民語文	優						
		能聽懂日常生活簡易的應對用語。	*				
		能聽辦並記住習得的詞彙。	*				
		能養成念童謠的興趣。	*				
		能用說出日常生活中的簡易語詞。	*				
		能養成念、唱本土語童謠的興趣。	*				
		能用本土語語說出日常生活中的簡易語詞。	*				
健康與體育	優						
健康	優						
		養成良好的健康態度和習慣,並表現出整體的舒適感,並懂得 選擇健康的營養餐點。		*			
		養成規律運動習慣,保持良好體適能,並能擁有遵守遊戲規則 的態度。	*				
		分辨日常生活情境的安全與不安全,並能預防運動傷害的方法。	*				
		認識基本的健康常識。		*			
		養成健康的生活習慣。	*				
		能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技能。	*				
體育	優						
		具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。	*				
		具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。	*				
		具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	*				
		認識基本的健康常識。	*				
		養成健康的生活習慣。		*			

列印日期:114/06/25 列印時間:09:30:31

班級:二年甲班 座號:04 姓名:李慕依 f(x) 2 / 3

數學 甲			<u> </u>	赤化	Į.	[次: <del> </del>	2 / 1	3
数學 甲			表現基本動作與模仿的能力。	*				
能觀誦發面上的幾點、幾點半以及數字轉上的時刻,以使滿通  《龍理解加法、滅法的意義,解決生活中的問題。  《能理解加法、滅法的意義,解決生活中的問題。  《能理解加法、滅法的意義,解決生活中的問題。  本  《經歷歷歷 優	數學	甲						
	數學	甲						
### ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##			能報讀鐘面上的幾點、幾點半以及數字鐘上的時刻,以便溝通。	*				
生活課程 優			能理解加法、減法的意義,解決生活中的問題。		*			
生活 優			能理解九九乘法。	*				
	生活課程	優						
生活習慣的養成。  此工官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。  技願生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富 性。  常試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。  養理課程 優  主題課程 優  表現認真參與的學習態度。  能專注聆聽說話者。  ◆  知道常見事故傷害。  認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  不同災害發生時的適當避難行為。  表現尊重的團體互動行為。  了解危機與安全。  珍視自己並 學習照額自己的方法,且能適切、安全的行動。  社團活動 優  原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。  學習客家語文,認識客家民情風俗、藉此培養良好生活習慣以  ◆	生活	優						
以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。       ★         接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。       ★         當試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。       ★         學性學習 優 表現認真參與的學習態度。       ★         意現認真參與的學習態度。       ★         能專注聆聽說話者。       ★         專題課程 優          本         知道常見事故傷害。       ★         認識身體界限與尊重他人的身體自主權。       ★         不同災害發生時的適當避難行為。       ★         表現尊重的團體互動行為。       ★         了解危機與安全。       ★         砂視自己並 學習照顧自 己的方法, 且能適切、安全的行動。       ★         社園活動 優       ★         厚住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝質作。       ★         學習家語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以       ★			願意參與各 種學習活 動,表現好 奇與求知探 究之心。	*				
接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富 性。  常試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。  學性學習 優 主題課程 優 表現認真參與的學習態度。  能專注聆聽說話者。  專題課程 優 知道常見事故傷害。  認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 不同災害發生時的適當避難行為。 表現尊重的團體互動行為。 表現尊重的團體互動行為。  於視自己並 學習照顧自 己的方法,且能適切、安全的行動。  社團活動 優 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。  學習客家語文、認識客家民情風俗、藉此培養良好生活習慣以  學習客家語文、認識客家民情風俗、藉此培養良好生活習慣以  ◆			生活習慣的養成。		*			
性。       常試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。       ★         彈性學習 優       主題課程 優         表現認真參與的學習態度。       ★         能專注聆聽說話者。       ★         即道常見事故傷害。       ★         認識身體界限與尊重他人的身體自主權。       ★         不同災害發生時的適當避難行為。       ★         表現尊重的團體互動行為。       ★         了解危機與安全。       ★         珍視自己並 學習照顧自 己的方法, 且能適切、安全的行動。       ★         社團活動 優       原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。         學習客家語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以       ★			以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。	*				
<ul> <li>弾性學習 優</li> <li>主題課程 優</li> <li>表現認真參與的學習態度。</li> <li>・</li></ul>				*				
<ul> <li>主題課程 優</li> <li>表現認真參與的學習態度。</li> <li>能專注聆聽說話者。</li> <li>如道常見事故傷害。</li> <li>認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</li> <li>不同災害發生時的適當避難行為。</li> <li>表現尊重的團體互動行為。</li> <li>了解危機與安全。</li> <li>珍視自己並 學習照顧自 己的方法,且能適切、安全的行動。</li> <li>社團活動 優</li> <li>原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。</li> <li>學習客家語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以</li> </ul>			嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。	*				
<ul> <li>表現認真參與的學習態度。</li> <li>能專注聆聽說話者。</li> <li>本</li> <li>專題課程 優</li> <li>知道常見事故傷害。</li> <li>認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</li> <li>不同災害發生時的適當避難行為。</li> <li>表現尊重的團體互動行為。</li> <li>了解危機與安全。</li> <li>沙視自己並 學習照顧自 己的方法,且能適切、安全的行動。</li> <li>社團活動 優</li> <li>原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。</li> <li>學習客家語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以</li> </ul>	彈性學習	優						
#	主題課程	優						
專題課程 優       ★         知道常見事故傷害。       ★         認識身體界限與尊重他人的身體自主權。       ★         不同災害發生時的適當避難行為。       ★         表現尊重的團體互動行為。       ★         了解危機與安全。       ★         珍視自己並 學習照顧自 己的方法, 且能適切、安全的行 ★       ★         社團活動 優       原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。         學習客家語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以       ★			表現認真參與的學習態度。	*				
知道常見事故傷害。			能專注聆聽說話者。		*			
認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	專題課程	優						
			知道常見事故傷害。	*				
表現尊重的團體互動行為。			認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	*				
了解危機與安全。  於視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。  社團活動優  原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。  學習客家語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以  ◆			不同災害發生時的適當避難行為。	*				
沙視自己並 學習照顧自 己的方法, 且能適切、安全的 行動。  社團活動 優  原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。  學習客家語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以  ◆			表現尊重的團體互動行為。	*				
動。  社團活動 優  原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。  學習客家語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以  ◆			了解危機與安全。	*				
原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。 學習客家語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以 ▲				*				
學習客家語文,認識客家民情風俗,藉此培養良好生活習慣以  ▲	社團活動	優						
			原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	*				
				*				
客家語淺易歌謠。    ★			客家語淺易歌謠。	*				
能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。    ★			能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。	*				
認識太魯閣族及阿美族傳統文化,學習尊重不同族群文化特色 ★			認識太魯閣族及阿美族傳統文化,學習尊重不同族群文化特色。	*				

113學年度第二學期 學期成績通知單

班級:二年甲班 座號:04 姓名:李慕依 頁次: 3 / 3

列印日期:114/06/25 列印時間:09:30:31

學習領域成績 考察說明 一、國民小學學生成績評量項目,以學習領域及日常生活表現分別評量之。

二、等第評量成績級距:優等:90分(含)以上至100分;甲等:80分(含)以上至90分;乙等:70分(含)以上未滿80分

丙等:60分(含)以上未滿70分;丁等:未滿60分

### 特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

参加「114年洄瀾盃足球錦標賽」嘉獎一次、参加「2025安聯小小世界盃足球賽」嘉獎一次、榮獲「特殊表現: 美字王硬筆書法比賽」銅獎嘉獎一次。

獎懲: 大功(	)支 小巧	力 0支	嘉獎 3支	大进	<b>邑 0支</b>	小過	0支	警-	告 0支
山庇妇处	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課	節數	公假節數	不可抗	力	其它
出席紀錄	96. 0	0	7	0		0	0		0
導師評語(含品 德言行表現、 團體活動表現、 公共服務表現)	,喜歡幫助老師 境,不過國字 。生活方面須	師和同學。學習 還需每天練習, 加強個人內務的	物總是面帶笑內 是表書理 是現寫 理 方 上 整 在 各 方 上 整 在 的 升 生 表 的 的 力 生 表 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	家					
導師		教導 主任		校長			家長		

#### 重要記事通知:

- 1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人,僅供通知學生成績之用。
- 2. 本次成績如果錯誤,請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
- 3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為:八大學習領域有四大領域以上,其各領域之畢業總平均成績
- ,均達丙等以上,方可畢業。