

113學年度第二學期 學期成績通知單

班級：二年甲班 座號：01 姓名：溫竑力

頁次： 1 / 3

學習領域	等第	學習紀錄					
		學習目標	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
語文	優						
國語	優						
		能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	★				
		能熟習常用生字語詞的形音義。	★				
		認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	★				
		能用完整的語句回答問題。	★				
		能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。	★				
本土語文/臺灣手語 /新住民語文	優						
		能聽懂日常生活簡易的應對用語。	★				
		能聽辨並記住習得的詞彙。	★				
		能養成念童謠的興趣。	★				
		能用說出日常生活中的簡易語詞。	★				
		能養成念、唱本土語童謠的興趣。	★				
		能用本土語語說出日常生活中的簡易語詞。	★				
健康與體育	優						
健康	優						
		養成良好的健康態度和習慣，並表現出整體的舒適感，並懂得選擇健康的營養餐點。	★				
		養成規律運動習慣，保持良好體適能，並能擁有遵守遊戲規則的態度。	★				
		分辨日常生活情境的安全與不安全，並能預防運動傷害的方法。	★				
		認識基本的健康常識。	★				
		養成健康的生活習慣。	★				
		能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	★				
體育	優						
		具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	★				
		具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	★				
		具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	★				
		認識基本的健康常識。	★				
		養成健康的生活習慣。	★				

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：二年甲班 座號：01 姓名：溫竑力

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:30:31

頁次： 2 / 3

		表現基本動作與模仿的能力。	★				
數學	優						
數學	優						
		能報讀鐘面上的幾點、幾點半以及數字鐘上的時刻，以便溝通。	★				
		能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	★				
		能理解九九乘法。	★				
生活課程	優						
生活	優						
		願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	★				
		生活習慣的養成。	★				
		以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	★				
		接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	★				
		嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	★				
彈性學習	優						
主題課程	優						
		表現認真參與的學習態度。	★				
		能專注聆聽說話者。	★				
專題課程	優						
		知道常見事故傷害。	★				
		認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	★				
		不同災害發生時的適當避難行為。	★				
		表現尊重的團體互動行為。	★				
		了解危機與安全。	★				
		珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	★				
社團活動	優						
		原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	★				
		學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	★				
		客家語淺易歌謠。	★				
		能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。	★				
		認識太魯閣族及阿美族傳統文化，學習尊重不同族群文化特色。	★				

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單

列印日期：114/06/25
列印時間：09:30:31

班級：二年甲班 座號：01 姓名：溫竑力

頁次： 3 / 3

學習領域成績 考察說明	一、國民小學學生成績評量項目，以學習領域及日常生活表現分別評量之。 二、等第評量成績級距：優等：90分(含)以上至100分；甲等：80分(含)以上至90分；乙等：70分(含)以上未滿80分 丙等：60分(含)以上未滿70分；丁等：未滿60分
----------------	--

特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

特殊表現：參加「114年洄瀾盃足球錦標賽」嘉獎一次、參加「2025安聯小小世界盃足球賽」嘉獎一次、榮獲「美字王硬筆書法比賽」銀獎嘉獎一次。

獎懲：大功 0支 小功 0支 嘉獎 3支 大過 0支 小過 0支 警告 0支

出席紀錄	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課節數	公假節數	不可抗力	其它
	96.0	0	4	0	0	0	0
導師評語(含品德言行表現、團體活動表現、公共服務表現)	隨和謙讓，品學兼優，無論學習或做事皆全力以赴，與同儕相處人緣佳，且成熟懂事，是全班同學的模範！願能繼續保持並多元學習新知，邁向學習的新階段！			家長意見			
導師		教導主任		校長		家長	

重要記事通知：

1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人，僅供通知學生成績之用。
2. 本次成績如果錯誤，請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為：八大學習領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可畢業。

113學年度第二學期 學期成績通知單

班級：二年甲班 座號：02 姓名：林家逸

頁次： 1 / 3

學習領域	等第	學習紀錄					
		學習目標	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
語文	乙						
國語	乙						
		能正確認念、拼讀及書寫注音符號。		★			
		能熟習常用生字語詞的形音義。		★			
		認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。		★			
		能用完整的語句回答問題。			★		
		能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。			★		
本土語文/臺灣手語 /新住民語文	甲						
		能聽懂日常生活簡易的應對用語。			★		
		能聽辨並記住習得的詞彙。		★			
		能養成念童謠的興趣。		★			
		能用說出日常生活中的簡易語詞。		★			
		能養成念、唱本土語童謠的興趣。		★			
		能用本土語說出日常生活中的簡易語詞。		★			
健康與體育	優						
健康	優						
		養成良好的健康態度和習慣，並表現出整體的舒適感，並懂得選擇健康的營養餐點。	★				
		養成規律運動習慣，保持良好體適能，並能擁有遵守遊戲規則的態度。		★			
		分辨日常生活情境的安全與不安全，並能預防運動傷害的方法。	★				
		認識基本的健康常識。		★			
		養成健康的生活習慣。	★				
		能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。		★			
體育	優						
		具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	★				
		具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	★				
		具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。		★			
		認識基本的健康常識。	★				
		養成健康的生活習慣。		★			

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：二年甲班 座號：02 姓名：林家逸

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:30:31

頁次： 2 / 3

		表現基本動作與模仿的能力。		★			
數學	乙						
數學	乙						
		能報讀鐘面上的幾點、幾點半以及數字鐘上的時刻，以便溝通。			★		
		能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。		★			
		能理解九九乘法。		★			
生活課程	優						
生活	優						
		願意參與各 種學習活 動，表現好 奇與求知探 究之心。		★			
		生活習慣的養成。	★				
		以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。		★			
		接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	★				
		嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	★				
彈性學習	甲						
主題課程	優						
		表現認真參與的學習態度。	★				
		能專注聆聽說話者。		★			
專題課程	甲						
		知道常見事故傷害。		★			
		認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		★			
		不同災害發生時的適當避難行為。		★			
		表現尊重的團體互動行為。		★			
		了解危機與安全。		★			
		珍視自己並 學習照顧自 己的方法， 且能適切、 安 全 的 行 動。		★			
社團活動	甲						
		原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。		★			
		學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。		★			
		客家語淺易歌謠。		★			
		能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。		★			
		認識太魯閣族及阿美族傳統文化，學習尊重不同族群文化特色。		★			

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單

列印日期：114/06/25
列印時間：09:30:31

班級：二年甲班 座號：02 姓名：林家逸

頁次： 3 / 3

學習領域成績 考察說明	一、國民小學學生成績評量項目，以學習領域及日常生活表現分別評量之。 二、等第評量成績級距：優等：90分(含)以上至100分；甲等：80分(含)以上至90分；乙等：70分(含)以上未滿80分 丙等：60分(含)以上未滿70分；丁等：未滿60分
----------------	--

特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

特殊表現：

獎懲： 大功 0支 小功 0支 嘉獎 0支 大過 0支 小過 0支 警告 0支

出席紀錄	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課節數	公假節數	不可抗力	其它
	96.0	0	7	0	0	0	0
導師評語(含品德言行表現、團體活動表現、公共服務表現)	學習態度積極認真，學習上已有很大的進步，期許你遇到問題時能先自主思考解決方法，並運用老師曾跟你說過的思考方式或觀念來輔助學習，祝你能夠找出自己的學習步調喔！			家長意見			
導師		教導主任		校長		家長	

重要記事通知：

1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人，僅供通知學生成績之用。
2. 本次成績如果錯誤，請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為：八大學習領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可畢業。

113學年度第二學期 學期成績通知單

班級：二年甲班 座號：03 姓名：楊妤棠

頁次： 1 / 3

學習領域	等第	學習紀錄					
		學習目標	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
語文	甲						
國語	甲						
		能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	★				
		能熟習常用生字語詞的形音義。	★				
		認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	★				
		能用完整的語句回答問題。		★			
		能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。		★			
本土語文/臺灣手語 /新住民語文	優						
		能聽懂日常生活簡易的應對用語。	★				
		能聽辨並記住習得的詞彙。	★				
		能養成念童謠的興趣。	★				
		能用說出日常生活中的簡易語詞。	★				
		能養成念、唱本土語童謠的興趣。	★				
		能用本土語說出日常生活中的簡易語詞。	★				
健康與體育	優						
健康	優						
		養成良好的健康態度和習慣，並表現出整體的舒適感，並懂得選擇健康的營養餐點。	★				
		養成規律運動習慣，保持良好體適能，並能擁有遵守遊戲規則的態度。	★				
		分辨日常生活情境的安全與不安全，並能預防運動傷害的方法。	★				
		認識基本的健康常識。	★				
		養成健康的生活習慣。	★				
		能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	★				
體育	優						
		具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	★				
		具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	★				
		具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	★				
		認識基本的健康常識。	★				
		養成健康的生活習慣。	★				

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：二年甲班 座號：03 姓名：楊妤棠

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:30:31

頁次： 2 / 3

		表現基本動作與模仿的能力。	★				
數學	優						
數學	優						
		能報讀鐘面上的幾點、幾點半以及數字鐘上的時刻，以便溝通。	★				
		能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	★				
		能理解九九乘法。	★				
生活課程	優						
生活	優						
		願意參與各 種學習活 動，表現好 奇與求知探 究之心。	★				
		生活習慣的養成。	★				
		以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	★				
		接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	★				
		嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	★				
彈性學習	優						
主題課程	優						
		表現認真參與的學習態度。	★				
		能專注聆聽說話者。	★				
專題課程	優						
		知道常見事故傷害。	★				
		認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	★				
		不同災害發生時的適當避難行為。	★				
		表現尊重的團體互動行為。	★				
		了解危機與安全。	★				
		珍視自己並 學習照顧自 己的方法， 且能適切、 安 全 的 行 動。	★				
社團活動	優						
		原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	★				
		學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	★				
		客家語淺易歌謠。	★				
		能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。	★				
		認識太魯閣族及阿美族傳統文化，學習尊重不同族群文化特色。	★				

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單

列印日期：114/06/25
列印時間：09:30:31

班級：二年甲班 座號：03 姓名：楊妤棠

頁次： 3 / 3

學習領域成績 考察說明	一、國民小學學生成績評量項目，以學習領域及日常生活表現分別評量之。 二、等第評量成績級距：優等：90分(含)以上至100分；甲等：80分(含)以上至90分；乙等：70分(含)以上未滿80分 丙等：60分(含)以上未滿70分；丁等：未滿60分
----------------	--

特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

特殊表現：獲選為「113學年度班級模範生」嘉獎一次、榮獲「美字王硬筆書法比賽」金獎嘉獎一次。

獎懲：大功 0支 小功 0支 嘉獎 2支 大過 0支 小過 0支 警告 0支

出席紀錄	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課節數	公假節數	不可抗力	其它
	96.0	0	0	0	0	0	0
導師評語(含品德言行表現、團體活動表現、公共服務表現)	貼心靈巧，對學習任務認真盡責，學習及處事上皆勤奮有恆，做事有效率，願妳能經常閱讀文字書，並練習分享，相信會有很大的收穫喔！			家長意見			
導師		教導主任		校長		家長	

重要記事通知：

1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人，僅供通知學生成績之用。
2. 本次成績如果錯誤，請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為：八大學習領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可畢業。

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：二年甲班 座號：04 姓名：李慕依

列印日期：114/06/25
列印時間：09:30:31

頁次： 1 / 3

學習領域	等第	學習紀錄				
		學習目標	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
語文	甲					
國語	甲					
		能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	★			
		能熟習常用生字語詞的形音義。	★			
		認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。		★		
		能用完整的語句回答問題。		★		
		能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。		★		
本土語文/臺灣手語/新住民語文	優					
		能聽懂日常生活簡易的應對用語。	★			
		能聽辨並記住習得的詞彙。	★			
		能養成念童謠的興趣。	★			
		能用說出日常生活中的簡易語詞。	★			
		能養成念、唱本土語童謠的興趣。	★			
		能用本土語說出日常生活中的簡易語詞。	★			
健康與體育	優					
健康	優					
		養成良好的健康態度和習慣，並表現出整體的舒適感，並懂得選擇健康的營養餐點。		★		
		養成規律運動習慣，保持良好體適能，並能擁有遵守遊戲規則的態度。	★			
		分辨日常生活情境的安全與不安全，並能預防運動傷害的方法。	★			
		認識基本的健康常識。		★		
		養成健康的生活習慣。	★			
		能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	★			
體育	優					
		具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	★			
		具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	★			
		具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	★			
		認識基本的健康常識。	★			
		養成健康的生活習慣。		★		

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：二年甲班 座號：04 姓名：李慕依

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:30:31

頁次： 2 / 3

		表現基本動作與模仿的能力。	★				
數學	甲						
數學	甲						
		能報讀鐘面上的幾點、幾點半以及數字鐘上的時刻，以便溝通。	★				
		能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。		★			
		能理解九九乘法。	★				
生活課程	優						
生活	優						
		願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	★				
		生活習慣的養成。		★			
		以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	★				
		接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	★				
		嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	★				
彈性學習	優						
主題課程	優						
		表現認真參與的學習態度。	★				
		能專注聆聽說話者。		★			
專題課程	優						
		知道常見事故傷害。	★				
		認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	★				
		不同災害發生時的適當避難行為。	★				
		表現尊重的團體互動行為。	★				
		了解危機與安全。	★				
		珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	★				
社團活動	優						
		原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	★				
		學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	★				
		客家語淺易歌謠。	★				
		能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。	★				
		認識太魯閣族及阿美族傳統文化，學習尊重不同族群文化特色。	★				

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單

列印日期：114/06/25
列印時間：09:30:31

班級：二年甲班 座號：04 姓名：李慕依

頁次： 3 / 3

學習領域成績 考察說明	一、國民小學學生成績評量項目，以學習領域及日常生活表現分別評量之。 二、等第評量成績級距：優等：90分(含)以上至100分；甲等：80分(含)以上至90分；乙等：70分(含)以上未滿80分 丙等：60分(含)以上未滿70分；丁等：未滿60分
----------------	--

特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

特殊表現： 參加「114年洄瀾盃足球錦標賽」嘉獎一次、參加「2025安聯小小世界盃足球賽」嘉獎一次、榮獲「美字王硬筆書法比賽」銅獎嘉獎一次。

獎懲： 大功 0支 小功 0支 嘉獎 3支 大過 0支 小過 0支 警告 0支

出席紀錄	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課節數	公假節數	不可抗力	其它
	96.0	0	7	0	0	0	0
導師評語(含品德言行表現、團體活動表現、公共服務表現)	善解人意，大方聰穎，待人接物總是面帶笑容，喜歡幫助老師和同學。學習方面表現漸入佳境，不過國字還需每天練習，提升書寫工整度。生活方面須加強個人內務的整潔打理。期許妳多讀課外書、多運動，相信妳在各方面都能突飛猛進！			家長意見			
導師		教導主任		校長		家長	

重要記事通知：

1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人，僅供通知學生成績之用。
2. 本次成績如果錯誤，請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為：八大學習領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可畢業。

