113學年度第二學期 學期成績通知單

班級:三年甲班 座號:01 姓名:鄭宇皓 頁次: 1 / 4

列印日期:114/06/25

列印時間: 09:31:43

	ر	妊級・二千甲班 座號・UI 姓名・判	7 10	貝	次・	1 /	4
學習	等	學習紀錄					
領域	第	學習目標	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力改進
語文	優		1271	, con	1,25.	,, ,,,	
國語	優						
		能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法),並且運筆熟 練。	*				
		能瞭解文章的主旨及取材結構。	*				
		能正確記取聆聽內容的細節與要點。	*				
		說話時能保持適當的速度與音量。	*				
		能正確流暢的遺辭造句、安排段落、組織成篇。	*				
本土語文/臺灣手語 /新住民語文	優						
		能養成良好的聆聽態度,並適當應對。	*				
		能用本土語念歌童謠。	*				
		能運用標音符號拼讀簡單的語音(如聲母+單韻母)。	*				
		能聽懂日常生活中的應對語句。	*				
英語	優						
		能書寫自己的姓名。		*			
		能聽懂簡易句型的句子。			*		
		能說出26個字母。			*		
		能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。			*		
		能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		*			
		積極參與各種課堂練習活動。	*				
健康與體育	優						
健康	優						
		養成良好的健康態度和習慣,並能表現於生活中。	*				
		學習如何與家人和睦相處。	*				
		認識藥物及其對身體的影響,並能正確使用。	*				
體育	優						
		透過身體活動,探索運動潛能與表現正確的身體活動。		*			
		運用遊戲的合作和競爭策略。		*			
		描述自己或他人動作技能的正確性。		*			

列印日期:114/06/25 列印時間:09:31:43

班級:三年甲班 座號:01 姓名:鄭宇皓 頁次: 2 / 4

		<u> 近級・二十下班 </u>	1 40	5	· 八・		4
		養成對於遊戲規則遵守的態度。		*			
數學	優						
數學	優						
		除法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法,理解如何用乘 法解決除法問題。	*				
		乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題 。連結乘與除的關係。	*				
		簡單同分母分數比較、加、減的意義。知道「和等於 1」的意 義。	*				
		認識「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算及單位換算。	*				
		認識一維及二維之數量模式,並能說明與簡單推理。	*				
		認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	*				
社會	甲						
社會	甲						
		學習班級自治,提升公民素養。		*			
		了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。	*				
		學習和別人相處的方法,對團體的事分工合作達成,認識為我們服務的人與團體。	*				
		認識學校的生活、課程安排,探索學校內各種學習場所。	*				
藝術	甲						
美勞	甲						
		嘗試以視覺的藝術創作形式,表達豐富的想像與創作力。		*			
		運用藝術創作活動及作品,美化生活環境和個人心靈。			*		
		相互欣賞同儕間視覺的藝術作品,並能描述個人感受及對他人 創作的見解。		*			
音樂	甲						
		嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式,表達豐富的想像與 創作力。			*		
		能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。		*			
		能結合不同的媒材,以表演的形式表達想法。		*			
		簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。		*			
		音樂元素,如:節奏、力度、速度等。			*		
綜合活動	優						
綜合	優						
		參與各式各類的活動,探索自己的興趣與專長。	*				
		實踐個人生活所需的技能,提升生活樂趣。	*				
		參與社區各種文化活動,體會文化與生活的關係。	*				

列印日期:114/06/25 列印時間:09:31:43

班級:三年甲班 座號:01 姓名:鄭宇皓 頁次: 3 / 4

		<u> </u>	<u> </u>	姓石	· 71	1 40	,	· 次·	3	/ 4
自然科學	優									
自然	優									
		透過五官知覺觀察周遭環境的 賞美的事物。	動植物與自然現象	,知道如	何欣		*			
		能了解科技及媒體的運用方式 技運用、自然環境、書刊及經 於探究的資訊。					*			
		培養愛護自然、珍愛生命、惜	取資源的關懷心與	行動力。			*			
		透過探索科學的合作學習,培 和諧相處的能力。	養與同儕溝通表達	、團隊合	·作及		*			
単性學習 (1)	優									
生活美語	優									
		能聽懂簡易教室用語。						*		
		能聽、說出字母名稱。						*		
		能辨識及書寫印刷體大小寫字	: 母					*		
		能聽懂簡易的日常生活對話。						*		
主題課程	優									
		表現主動參與、樂於嘗試的學	:習態度。			*				
		學習尊重他人與團隊成員合作	達成團體目標。			*				
		能感受多元族群融合與環境適	應的文化活力。			*				
專題課程	優									
		認識海洋汙染環境問題,並珍	·惜海洋資源、自然	資源。		*				
		了解危機與安全,不同災害發	生時的適當避難行	為。		*				
		了解學校內緊急救護設備的位	置。			*				
資訊課程	優									
		認識常見的資訊系統。				*				
		具備學習資訊科技的興趣。				*				
		了解並遵守資訊倫理與使用資	訊科技的相關規範	0		*				
		了解平日常見科技產品的用途	與運作方式。			*				
社團活動	優									
		尊重與關懷不同的族群,理解 活的關係。	並欣賞多元文化,	體會文化	與生	*				
		原住民族音樂、舞蹈、服飾、	建築與各種工藝技	藝實作。		*				
學習領域成績 考察說明	二、	· 國民小學學生成績評量項目,以學習領 穿第評量成績級距:優等:90分(含)以 :60分(含)以上未滿70分;丁等:未滿	上至100分;甲等:80分		.90分;で	こ等:70分	(含)以上	未滿80分		

113學年度第二學期 學期成績通知單

班級:三年甲班 座號:01 姓名:鄭宇皓 頁次: 4 / 4

列印日期:114/06/25

列印時間: 09:31:43

特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

獲選為「113學年度班級模範生」

特殊表現: 參加「鎮語文競賽-阿美族語朗讀組成績優良」

投稿文章獲「更生日報兒童天地版刊登」

山安妇妇	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課	節數	公假節數	不可抗	こ力	其它
出席紀錄	96. 0	0	0 0			0	0		0
導師評語(含品德言行表現、 團體活動表現 公共服務表現)	心里, 常語表 笑 門 意 東 理 更 理 更 理 更 理 更 理 更 理 更 理 更 理 更 更 更 更	貼動得頭際語等時代的學問題的問題的問題的問題的問題的問題的問題的問題。因此,即以一個問題的問題。因此,即以一個問題。因此,即以一個問題。因此,一個問題。因此,一個問題。因此,一個問題。因此,一個問題,一個	班級事務。在課 常讓大家哄堂大 還有很大的, 是 己的要求,只要	家長					
導師		教導 主任		校長			家長		

重要記事通知:

- 1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人,僅供通知學生成績之用。
- 2. 本次成績如果錯誤,請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
- 3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為:八大學習領域有四大領域以上,其各領域之畢業總平均成績
- ,均達丙等以上,方可畢業。

113學年度第二學期 學期成績通知單

班級:三年甲班 座號:02 姓名:龍宥澄 頁次: 1 / 4

列印日期:114/06/25

列印時間: 09:31:43

		<u> </u>	月但		次:	1 /	4
學習	等	學習紀錄					
領域	第	學習目標	表現優異	表現 良好	已經做到	還要 加油	努力 改進
語文	優		,,,,,,				
國語	優						
		能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法),並且運筆熟 練。	*				
		能瞭解文章的主旨及取材結構。	*				
		能正確記取聆聽內容的細節與要點。	*				
		說話時能保持適當的速度與音量。	*				
		能正確流暢的遺辭造句、安排段落、組織成篇。	*				
本土語文/臺灣手語 /新住民語文	優						
		能養成良好的聆聽態度,並適當應對。	*				
		能用本土語念歌童謠。		*			
		能運用標音符號拼讀簡單的語音(如聲母+單韻母)。		*			
		能聽懂日常生活中的應對語句。	*				
英語	優						
		能書寫自己的姓名。		*			
		能聽懂簡易句型的句子。			*		
		能說出26個字母。			*		
		能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。			*		
		能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。			*		
		積極參與各種課堂練習活動。	*				
健康與體育	甲						
健康	優						
		養成良好的健康態度和習慣,並能表現於生活中。	*				
		學習如何與家人和睦相處。	*				
		認識藥物及其對身體的影響,並能正確使用。	*				
體育	甲						
		透過身體活動,探索運動潛能與表現正確的身體活動。		*			
		運用遊戲的合作和競爭策略。			*		
		描述自己或他人動作技能的正確性。		*			

列印日期:114/06/25 列印時間:09:31:43

班級:三年甲班 座號:02 姓名:龍宥澄 頁次: 2 / 4

	<u> 上級・二十十年 </u>	1.4.17		(火・	<u> </u>	-1
	養成對於遊戲規則遵守的態度。		*			
優						
優						
	除法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法,理解如何用乘 法解決除法問題。	*				
	乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題 。連結乘與除的關係。	*				
	簡單同分母分數比較、加、減的意義。知道「和等於 1」的意 義。	*				
	認識「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算及單位換算。	*				
	認識一維及二維之數量模式,並能說明與簡單推理。	*				
	認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	*				
甲						
甲						
	學習班級自治,提升公民素養。		*			
	了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。		*			
	學習和別人相處的方法,對團體的事分工合作達成,認識為我們服務的人與團體。	*				
	認識學校的生活、課程安排,探索學校內各種學習場所。	*				
甲						
甲						
	嘗試以視覺的藝術創作形式,表達豐富的想像與創作力。		*			
	運用藝術創作活動及作品,美化生活環境和個人心靈。			*		
	相互欣賞同儕間視覺的藝術作品,並能描述個人感受及對他人 創作的見解。		*			
甲						
	創作力。			*		
	能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。		*			
	能結合不同的媒材,以表演的形式表達想法。		*			
	簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。		*			
	音樂元素,如:節奏、力度、速度等。			*		
優						
優						
	參與各式各類的活動,探索自己的興趣與專長。	*				
	實踐個人生活所需的技能,提升生活樂趣。	*				
	參與社區各種文化活動,體會文化與生活的關係。	*				
	優優 甲甲 甲甲 甲	養成對於遊戲規則遵守的態度。 優 除法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法,理解如何用乘法解決除法問題。 乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。遊離乘與除的關係。	養成對於遊戲規則遵守的態度。 優 ি 於法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法,理解如何用來 未除應用問題。乘数、被乘數、於數、被除數未知之應用解題 。建結藥與除的關係。 問單同分母分數比較、加、減的意義,知道「和等於 1」的意 義。 認識「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算及單位換 算。 認識一維及二維之數量模式,並能說明與簡單推理。 學習班級自治,提升公民素養。 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現 學習和別人相處的方法,對團體的事分工合作達成,認識為我 們服務的人與團體。 認識學校的生活、課程安排,探索學校內各種學習場所。 中 中 官試以視覺的藝術創作形式,表達豐富的想像與創作力。 運用藝術創作活動及作品,美化生活環境和個人心靈。 相互欣賞同何問視覺的藝術作品,並能描述個人感受及對他人創作的見解。 中 官試以視覺、聽覺及動覺的藝術的作形式,表達豐富的想像與創作力。 運用藝術創作活動及作品,美化生活環境和個人心靈。 相互欣賞同何問視覺的藝術作品,並能描述個人感受及對他人創作的見解。 中 官試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式,表達豐富的想像與創作力。 達遇聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 能結合不同的媒材,以表演的形式表達想法。 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音樂元素,如:節奏、力度、遠度等。 優 優 參與各式各類的活動,探索自己的與趣與專長。 ★ 實踐個人生活所需的技能,提升生活樂趣。 ★ 實踐個人生活所需的技能,提升生活樂趣。	養成對於遊戲規則遵守的態度。	 養成對於遊戲規則遵守的態度。 ★ 優優 療法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法,理解如何用乘法辨決除法問題。 連結策與除的關係。 商享同分母分數比較、加、減的意義。如道「和等於 1」的意	 養成對於遊戲規則遵守的態度。 養優 優優 恰談論法除途問題。 未

列印日期:114/06/25 列印時間:09:31:43

班級:三年甲班 座號:02 姓名:龍宥澄 頁次: 3 / 4

•		<u> </u>	6 7 1 <u>3</u>	,	スス・	υ ,	
然科學	甲						
自然	甲						
		透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象,知道如何欣賞美的事物。		*			
		能了解科技及媒體的運用方式,並從學習活動、日常經驗及科 技運用、自然環境、書刊及網路媒體等,察覺問題或獲得有助 於探究的資訊。		*			
		培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		*			
		透過探索科學的合作學習,培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。		*			
性學習	優						
生活美語	優						
		能聽懂簡易教室用語。			*		
		能聽、說出字母名稱。			*		
		能辨識及書寫印刷體大小寫字母			*		
		能聽懂簡易的日常生活對話。			*		
主題課程	優						
		表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	*				
		學習尊重他人與團隊成員合作達成團體目標。	*				
		能感受多元族群融合與環境適應的文化活力。	*				
專題課程	優						
		認識海洋汙染環境問題,並珍惜海洋資源、自然資源。	*				
		了解危機與安全,不同災害發生時的適當避難行為。	*				
		了解學校內緊急救護設備的位置。	*				
資訊課程	優						
		認識常見的資訊系統。	*				
		具備學習資訊科技的興趣。	*				
		了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	*				
		了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	*				
社團活動	優						
		尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化,體會文化與生活的關係。	*				
		原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	*				
學習領域成績 考察說明	二、:	國民小學學生成績評量項目,以學習領域及日常生活表現分別評量之。等第評量成績級距:優等:90分(含)以上至100分;甲等:80分(含)以上至90分; :60分(含)以上未滿70分;丁等:未滿60分	乙等:70分)(含)以上	.未滿80分		

113學年度第二學期 學期成績通知單

班級:三年甲班 座號:02 姓名:龍宥澄 頁次: 4 / 4

列印日期:114/06/25

列印時間: 09:31:43

特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

獲選「環保小局長」

投稿文章獲「更生日報兒童天地版刊登」 特殊表現: 榮獲「美字王硬筆書法比賽」 金獎

山麻丛	7 <i>L</i> 4	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課	節數	公假節數	不可扣	亢力	其它
出席約	亡鋏	96.0	0	0 0			0	0		0
導師評語(德言行表: 團體活動) 公共服務。	現、 表現、	孩度!對對習一字。在學回己吸解更明己吸解更更會更要更	方作 然而 然而 不 然而 然而 然而 我们 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	左個 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期						
導師			教導 主任		校長			家長		

重要記事通知:

- 1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人,僅供通知學生成績之用。
- 2. 本次成績如果錯誤,請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
- 3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為:八大學習領域有四大領域以上,其各領域之畢業總平均成績
- ,均達丙等以上,方可畢業。

列印日期:114/06/25 列印時間:09:31:43

頁次: 1 / 4

班級:三年甲班 座號:03 姓名:魏翟

學習	等	學習紀錄					
領域	第	學習目標	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
語文	優						
國語	優						
		能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法),並且運筆熟練。	*				
		能瞭解文章的主旨及取材結構。	*				
		能正確記取聆聽內容的細節與要點。	*				
		說話時能保持適當的速度與音量。	*				
		能正確流暢的遺辭造句、安排段落、組織成篇。	*				
本土語文/臺灣手語 /新住民語文							
		能養成良好的聆聽態度,並適當應對。	*				
		能用本土語念歌童謠。	*				
		能運用標音符號拼讀簡單的語音(如聲母+單韻母)。	*				
		能聽懂日常生活中的應對語句。	*				
英語	優						
		能書寫自己的姓名。	*				
		能聽懂簡易句型的句子。	*				
		能說出26個字母。	*				
		能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	*				
		能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		*			
		積極參與各種課堂練習活動。	*				
建康與體育	優						
健康	優						
		養成良好的健康態度和習慣,並能表現於生活中。	*				
		學習如何與家人和睦相處。	*				
		認識藥物及其對身體的影響,並能正確使用。	*				
體育	優						
		透過身體活動,探索運動潛能與表現正確的身體活動。		*			
		運用遊戲的合作和競爭策略。		*			
		描述自己或他人動作技能的正確性。		*			

列印日期:114/06/25 列印時間:09:31:43

班級:三年甲班 座號:03 姓名:魏翟 頁次: 2 / 4

		<u> </u>	产	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	· 八・	<u> </u>	4
		養成對於遊戲規則遵守的態度。		*			
數學	優						
數學	優						
		除法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法,理解如何用乘 法解決除法問題。	*				
		乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題 。連結乘與除的關係。	*				
		簡單同分母分數比較、加、減的意義。知道「和等於 1」的意 義。	*				
		認識「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算及單位換 算。	*				
		認識一維及二維之數量模式,並能說明與簡單推理。	*				
		認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	*				
社會	優						
社會	優						
		學習班級自治,提升公民素養。	*				
		了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。	*				
		學習和別人相處的方法,對團體的事分工合作達成,認識為我們服務的人與團體。	*				
		認識學校的生活、課程安排,探索學校內各種學習場所。	*				
藝術	優						
美勞	優						
		嘗試以視覺的藝術創作形式,表達豐富的想像與創作力。		*			
		運用藝術創作活動及作品,美化生活環境和個人心靈。			*		
		相互欣賞同儕間視覺的藝術作品,並能描述個人感受及對他人 創作的見解。		*			
音樂	優						
		當試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式,表達豐富的想像與創作力。			*		
		能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。		*			
		能結合不同的媒材,以表演的形式表達想法。		*			
		簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。		*			
		音樂元素,如:節奏、力度、速度等。			*		
綜合活動	優						
綜合	優						
		參與各式各類的活動,探索自己的興趣與專長。	*				
		實踐個人生活所需的技能,提升生活樂趣。	*				
		參與社區各種文化活動,體會文化與生活的關係。	*				

列印日期:114/06/25 列印時間:09:31:43

4

班級:三年甲班 座號:03 姓名:魏翟 頁次: 3 /

		在次·二十一年	حم د			_	
1 然科學	優						
自然	優						
		透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象,知道如何欣賞美的事物。	*				
		能了解科技及媒體的運用方式,並從學習活動、日常經驗及科 技運用、自然環境、書刊及網路媒體等,察覺問題或獲得有助 於探究的資訊。	*				
		培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	*				
		透過探索科學的合作學習,培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	*				
1性學習	優						
生活美語	優						
		能聽懂簡易教室用語。		*			
		能聽、說出字母名稱。	*				
		能辨識及書寫印刷體大小寫字母		*			
		能聽懂簡易的日常生活對話。		*			
主題課程	優						
		表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	*				
		學習尊重他人與團隊成員合作達成團體目標。	*				
		能感受多元族群融合與環境適應的文化活力。	*				
專題課程	優						
		認識海洋汙染環境問題,並珍惜海洋資源、自然資源。	*				
		了解危機與安全,不同災害發生時的適當避難行為。	*				
		了解學校內緊急救護設備的位置。	*				
資訊課程	優						
		認識常見的資訊系統。	*				
		具備學習資訊科技的興趣。	*				
		了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	*				
		了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	*				
社團活動	優						
		尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化,體會文化與生 活的關係。	*				
		原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	*				
學習領域成績 考察說明	二、:	國民小學學生成績評量項目,以學習領域及日常生活表現分別評量之。 等第評量成績級距:優等:90分(含)以上至100分;甲等:80分(含)以上至90分; :60分(含)以上未滿70分;丁等:未滿60分	乙等:70分	(含)以上	未滿80分		

113學年度第二學期 學期成績通知單

班級: 三年甲班 座號: 03 姓名: 魏翟 [東: 4 / 4

列印日期:114/06/25

列印時間: 09:31:43

特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

獲選「環保小局長」

參加「鎮語文競賽-國語演說組成績優良 特殊表現: 投稿文章獲「更生日報兒童天地版刊登」

榮獲「美字王硬筆書法比賽」 銀獎

山庄	ショ トロ	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課	節數	公假節數	不可抗	こカ	其它
出席組	纪稣	96. 0	0	0	0		0	0		0
導師評語 德言行 題體 公 共服務	.現、 表現、	,充满正能量 業上專心勤學 都能按部就班	言且善確 ,, 管成知事 , 管成 , 管成 , 其 責 , 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	未來目標,在學 對自己的份內事 自我要求,學習	第					
導師			教導 主任		校長			家長		

重要記事通知:

- 1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人,僅供通知學生成績之用。
- 2. 本次成績如果錯誤,請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
- 3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為:八大學習領域有四大領域以上,其各領域之畢業總平均成績
- ,均達丙等以上,方可畢業。