

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：三年甲班 座號：01 姓名：鄭宇皓

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:31:43

頁次： 1 / 4

學習領域	等第	學習紀錄				
		學習目標	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
語文	優					
國語	優					
		能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。	★			
		能瞭解文章的主旨及取材結構。	★			
		能正確記取聆聽內容的細節與要點。	★			
		說話時能保持適當的速度與音量。	★			
		能正確流暢的遣辭造句、安排段落、組織成篇。	★			
本土語文/臺灣手語/新住民語文	優					
		能養成良好的聆聽態度，並適當應對。	★			
		能用本土語念歌童謠。	★			
		能運用標音符號拼讀簡單的語音(如聲母+單韻母)。	★			
		能聽懂日常生活中的應對語句。	★			
英語	優					
		能書寫自己的姓名。		★		
		能聽懂簡易句型的句子。			★	
		能說出26個字母。			★	
		能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。			★	
		能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		★		
		積極參與各種課堂練習活動。	★			
健康與體育	優					
健康	優					
		養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	★			
		學習如何與家人和睦相處。	★			
		認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。	★			
體育	優					
		透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。		★		
		運用遊戲的合作和競爭策略。		★		
		描述自己或他人動作技能的正確性。		★		

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：三年甲班 座號：01 姓名：鄭宇皓

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:31:43

頁次： 2 / 4

		養成對於遊戲規則遵守的態度。		★			
數學	優						
數學	優						
		除法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。	★				
		乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係。	★				
		簡單同分母分數比較、加、減的意義。知道「和等於 1」的意義。	★				
		認識「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算及單位換算。	★				
		認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	★				
		認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	★				
社會	甲						
社會	甲						
		學習班級自治，提升公民素養。		★			
		了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。	★				
		學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。	★				
		認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。	★				
藝術	甲						
美勞	甲						
		嘗試以視覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。		★			
		運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。			★		
		相互欣賞同儕間視覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。		★			
音樂	甲						
		嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。			★		
		能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。		★			
		能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。		★			
		簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。		★			
		音樂元素，如：節奏、力度、速度等。			★		
綜合活動	優						
綜合	優						
		參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	★				
		實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	★				
		參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	★				

列印時間：09:31:43

頁次： 3 / 4

自然科學	優					
自然	優					
		透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。		★		
		能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。		★		
		培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		★		
		透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。		★		
彈性學習	優					
生活美語	優					
		能聽懂簡易教室用語。			★	
		能聽、說出字母名稱。			★	
		能辨識及書寫印刷體大小寫字母			★	
		能聽懂簡易的日常生活對話。			★	
主題課程	優					
		表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	★			
		學習尊重他人與團隊成員合作達成團體目標。	★			
		能感受多元族群融合與環境適應的文化活力。	★			
專題課程	優					
		認識海洋汙染環境問題，並珍惜海洋資源、自然資源。	★			
		了解危機與安全，不同災害發生時的適當避難行為。	★			
		了解學校內緊急救護設備的位置。	★			
資訊課程	優					
		認識常見的資訊系統。	★			
		具備學習資訊科技的興趣。	★			
		了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	★			
		了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	★			
社團活動	優					
		尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化，體會文化與生活的關係。	★			
		原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	★			
學習領域成績考察說明	一、國民小學學生成績評量項目，以學習領域及日常生活表現分別評量之。 二、等第評量成績級距：優等：90分(含)以上至100分；甲等：80分(含)以上至90分；乙等：70分(含)以上未滿80分 丙等：60分(含)以上未滿70分；丁等：未滿60分					

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：三年甲班 座號：01 姓名：鄭宇皓

列印日期：114/06/25
列印時間：09:31:43

頁次： 4 / 4

特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

特殊表現：
獲選為「113學年度班級模範生」
獲選「環保小局長」
參加「鎮語文競賽-阿美族語朗讀組成績優良」
投稿文章獲「更生日報兒童天地版刊登」

獎懲： 大功 0支 小功 0支 嘉獎 6支 大過 0支 小過 0支 警告 0支

出席紀錄	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課節數	公假節數	不可抗力	其它
	96.0	0	0	0	0	0	0
導師評語(含品德言行表現、團體活動表現、公共服務表現)	活潑可愛又體貼的宇皓，是大家的開心果！熱心服務，常主動協助老師處理班級事務。在課堂上的言語表現得很有笑點，常讓大家哄堂大笑，以你聰明的頭腦在課業上還有很大的進步空間，老師希望你能提高對自己的要求，只要願意更積極的要求自己，一定能有更亮眼的學業表現，讓自己更棒！加油！			家長意見			
導師		教導主任		校長		家長	

重要記事通知：

1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人，僅供通知學生成績之用。
2. 本次成績如果錯誤，請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為：八大學習領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可畢業。

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：三年甲班 座號：02 姓名：龍宥澄

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:31:43

頁次： 1 / 4

學習領域	等第	學習紀錄					
		學習目標	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
語文	優						
國語	優						
		能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。	★				
		能瞭解文章的主旨及取材結構。	★				
		能正確記取聆聽內容的細節與要點。	★				
		說話時能保持適當的速度與音量。	★				
		能正確流暢的遣辭造句、安排段落、組織成篇。	★				
本土語文/臺灣手語 /新住民語文	優						
		能養成良好的聆聽態度，並適當應對。	★				
		能用本土語念歌童謠。		★			
		能運用標音符號拼讀簡單的語音(如聲母+單韻母)。		★			
		能聽懂日常生活中的應對語句。	★				
英語	優						
		能書寫自己的姓名。		★			
		能聽懂簡易句型的句子。			★		
		能說出26個字母。			★		
		能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。			★		
		能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。			★		
		積極參與各種課堂練習活動。	★				
健康與體育	甲						
健康	優						
		養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	★				
		學習如何與家人和睦相處。	★				
		認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。	★				
體育	甲						
		透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。		★			
		運用遊戲的合作和競爭策略。			★		
		描述自己或他人動作技能的正確性。		★			

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：三年甲班 座號：02 姓名：龍宥澄

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:31:43

頁次： 2 / 4

		養成對於遊戲規則遵守的態度。		★			
數學	優						
數學	優						
		除法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。	★				
		乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係。	★				
		簡單同分母分數比較、加、減的意義。知道「和等於 1」的意義。	★				
		認識「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算及單位換算。	★				
		認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	★				
		認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	★				
社會	甲						
社會	甲						
		學習班級自治，提升公民素養。		★			
		了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。		★			
		學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。	★				
		認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。	★				
藝術	甲						
美勞	甲						
		嘗試以視覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。		★			
		運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。			★		
		相互欣賞同儕間視覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。		★			
音樂	甲						
		嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。			★		
		能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。		★			
		能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。		★			
		簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。		★			
		音樂元素，如：節奏、力度、速度等。			★		
綜合活動	優						
綜合	優						
		參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	★				
		實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	★				
		參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	★				

列印時間：09:31:43

頁次： 3 / 4

自然科學	甲					
自然	甲					
		透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。		★		
		能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。		★		
		培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		★		
		透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。		★		
彈性學習	優					
生活美語	優					
		能聽懂簡易教室用語。			★	
		能聽、說出字母名稱。			★	
		能辨識及書寫印刷體大小寫字母			★	
		能聽懂簡易的日常生活對話。			★	
主題課程	優					
		表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	★			
		學習尊重他人與團隊成員合作達成團體目標。	★			
		能感受多元族群融合與環境適應的文化活力。	★			
專題課程	優					
		認識海洋汙染環境問題，並珍惜海洋資源、自然資源。	★			
		了解危機與安全，不同災害發生時的適當避難行為。	★			
		了解學校內緊急救護設備的位置。	★			
資訊課程	優					
		認識常見的資訊系統。	★			
		具備學習資訊科技的興趣。	★			
		了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	★			
		了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	★			
社團活動	優					
		尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化，體會文化與生活的關係。	★			
		原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	★			
學習領域成績考察說明	一、國民小學學生成績評量項目，以學習領域及日常生活表現分別評量之。 二、等第評量成績級距：優等：90分(含)以上至100分；甲等：80分(含)以上至90分；乙等：70分(含)以上未滿80分 丙等：60分(含)以上未滿70分；丁等：未滿60分					

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：三年甲班 座號：02 姓名：龍宥澄

列印日期：114/06/25
列印時間：09:31:43

頁次： 4 / 4

特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

特殊表現：
獲選「環保小局長」
投稿文章獲「更生日報兒童天地版刊登」
榮獲「美字王硬筆書法比賽」 金獎

獎懲： 大功 0支 小功 0支 嘉獎 3支 大過 0支 小過 0支 警告 0支

出席紀錄	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課節數	公假節數	不可抗力	其它
	96.0	0	0	0	0	0	0
導師評語(含品德言行表現、團體活動表現、公共服務表現)	宥澄熱情善良、天真可愛，是個善良大方的好孩子。在學業方面用心學習漸入佳境，學習態度認真，回家作業也很用心書寫，真的很棒喔！對於自己的份內事也都懂得自我要求，只是對數學的吸收、理解還可以更努力些，因為學習首重理解，若能多思考、多點細心，你的表現一定會更好的，期盼你能提升在學習上的專心度及積極性，你的學習表現將會更出色！加油！			家長意見			
導師		教導主任		校長		家長	

重要記事通知：

1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人，僅供通知學生成績之用。
2. 本次成績如果錯誤，請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為：八大學習領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可畢業。

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：三年甲班 座號：03 姓名：魏翟

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:31:43

頁次： 1 / 4

學習領域	等第	學習紀錄					
		學習目標	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
語文	優						
國語	優						
		能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。	★				
		能瞭解文章的主旨及取材結構。	★				
		能正確記取聆聽內容的細節與要點。	★				
		說話時能保持適當的速度與音量。	★				
		能正確流暢的遣辭造句、安排段落、組織成篇。	★				
本土語文/臺灣手語 /新住民語文	優						
		能養成良好的聆聽態度，並適當應對。	★				
		能用本土語念歌童謠。	★				
		能運用標音符號拼讀簡單的語音(如聲母+單韻母)。	★				
		能聽懂日常生活中的應對語句。	★				
英語	優						
		能書寫自己的姓名。	★				
		能聽懂簡易句型的句子。	★				
		能說出26個字母。	★				
		能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	★				
		能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		★			
		積極參與各種課堂練習活動。	★				
健康與體育	優						
健康	優						
		養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	★				
		學習如何與家人和睦相處。	★				
		認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。	★				
體育	優						
		透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。		★			
		運用遊戲的合作和競爭策略。		★			
		描述自己或他人動作技能的正確性。		★			

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：三年甲班 座號：03 姓名：魏翟

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:31:43

頁次： 2 / 4

		養成對於遊戲規則遵守的態度。		★			
數學	優						
數學	優						
		除法的意義與應用。透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。	★				
		乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係。	★				
		簡單同分母分數比較、加、減的意義。知道「和等於 1」的意義。	★				
		認識「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算及單位換算。	★				
		認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	★				
		認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	★				
社會	優						
社會	優						
		學習班級自治，提升公民素養。	★				
		了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。	★				
		學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。	★				
		認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。	★				
藝術	優						
美勞	優						
		嘗試以視覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。		★			
		運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。			★		
		相互欣賞同儕間視覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。		★			
音樂	優						
		嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。			★		
		能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。		★			
		能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。		★			
		簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。		★			
		音樂元素，如：節奏、力度、速度等。			★		
綜合活動	優						
綜合	優						
		參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	★				
		實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	★				
		參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	★				

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：三年甲班 座號：03 姓名：魏翟

列印日期：114/06/25
列印時間：09:31:43

頁次： 4 / 4

特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

特殊表現：
獲選「環保小局長」
參加「鎮語文競賽-國語演說組成績優良」
投稿文章獲「更生日報兒童天地版刊登」
榮獲「美字王硬筆書法比賽」銀獎

獎懲： 大功 0支 小功 0支 嘉獎 4支 大過 0支 小過 0支 警告 0支

出席紀錄	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課節數	公假節數	不可抗力	其它
	96.0	0	0	0	0	0	0
導師評語(含品德言行表現、團體活動表現、公共服務表現)	開朗活潑、自信且善良的魏翟，思考正向積極，充滿正能量，明確知道自己未來目標，在學業上專心勤學，懂事、盡責，對自己的份內事都能按部就班完成，課業上能自我要求，學習態度積極，做事認真負責，是個不需人操心的乖孩子。			家長意見			
導師		教導主任		校長		家長	

重要記事通知：

1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人，僅供通知學生成績之用。
2. 本次成績如果錯誤，請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為：八大學習領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可畢業。