

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：四年甲班 座號：01 姓名：翁林羊

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:34:12

頁次： 1 / 4

學習領域	等第	學習紀錄				
		學習目標	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
語文	乙					
國語	乙					
		運用適當詞語、正確語法表達想法。				★
		能分辨形近、音近字詞，並正確使用。				★
		在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。				★
		運用適當詞語、正確語法表達想法。			★	
		就文本的觀點，找出支持的理由。				★
本土語文/臺灣手語/新住民語文	優					
		能聽懂日常生活中的應對語句。	★			
		能養成良好的聆聽態度，並適當應對。	★			
		能養成說、唱本土語歌謠的興趣。		★		
		能運用標音符號拼讀簡單的本土語語音(如聲母+單韻母)。		★		
英語	優					
		能正確地認讀與聽寫26個字母。		★		
		能臨摹抄寫課堂中所學的句子。		★		
		能聽辨英語的子音與母音。			★	
		能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	★			
		能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。		★		
健康與體育	甲					
健康	乙					
		灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。			★	
		防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。			★	
		身體各部位的功能與衛生保健的方法。			★	
體育	優					
		運用遊戲的合作和競爭策略。		★		
		參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。		★		
		瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。	★			
		遵守上課規範和運動比賽規則。	★			

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：四年甲班 座號：01 姓名：翁林羊

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:34:12

頁次： 2 / 4

		透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。	★				
數學	甲						
數學	甲						
		由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。		★			
		理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。			★		
		能對大數取概數，四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號的使用。		★			
		日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。		★			
		在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。		★			
社會	乙						
社會	乙						
		自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。			★		
		人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。			★		
		居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。		★			
		人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響。			★		
		居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		★			
藝術	甲						
美勞	甲						
		嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。		★			
		運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。			★		
		相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。			★		
音樂	甲						
		能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。		★			
		能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。			★		
		簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。		★			
		讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。			★		
		音樂元素，如：節奏、力度、速度等。			★		
		能用簡單樂器完成簡短的表演。		★			
綜合活動	優						
綜合	優						
		實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。		★			
		參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。		★			

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：四年甲班 座號：01 姓名：翁林羊

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:34:12

頁次： 3 / 4

		欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。		★			
自然科學	乙						
自然	乙						
		能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。			★		
		具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。			★		
		能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。			★		
		培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。			★		
		透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。			★		
彈性學習	甲						
生活美語	優						
		能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。		★			
		能看懂簡單的句子。		★			
主題課程	甲						
		了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。			★		
		學習尊重他人與團隊成員合作達成團體目標。			★		
		認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。			★		
		表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。			★		
專題課程	甲						
		了解危機與安全，不同災害發生時的適當避難行為。		★			
		了解學校內緊急救護設備的位置。			★		
		認識海洋汙染環境問題，並珍惜海洋資源、自然資源。		★			
		探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。			★		
資訊課程	甲						
		應用運算思維描述問題解決的方法。			★		
		能試探媒材特性與技法，進行創作。			★		
		摘取相關資料中的重點。			★		
		評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。			★		
		探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。			★		
		體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。			★		
社團活動	甲						

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學

113學年度第二學期 學期成績通知單

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:34:12

班級：四年甲班 座號：01 姓名：翁林羊

頁次： 4 / 4

		原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。				★	
		認識原住民族的紋面文化。				★	
		認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。			★		
		認識原住民族的飲食文化及常用野菜，並且實際體驗野菜料理。			★		
		學會客家語淺易歌謠。				★	
學習領域成績 考察說明	一、國民小學學生成績評量項目，以學習領域及日常生活表現分別評量之。 二、等第評量成績級距：優等：90分(含)以上至100分；甲等：80分(含)以上至90分；乙等：70分(含)以上未滿80分 丙等：60分(含)以上未滿70分；丁等：未滿60分						

特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

特殊表現：

獎懲： 大功 0支 小功 0支 嘉獎 0支 大過 0支 小過 0支 警告 0支

出席紀錄	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課節數	公假節數	不可抗力	其它
	96.0	0	0	0	0	0	0
導師評語(含品德言行表現、團體活動表現、公共服務表現)	對學習表達想法有較正面的動機，會表現出希望他人能理解自己想法的態度。對於數學較感興趣，學習時能展現出細心與專注；在國語學習方面，目前還需要更多的引導與鼓勵，特別是在語言表達與書寫練習上。習寫作業時，常會依賴老師的協助，但在適當支持下，已開始願意嘗試獨立完成部分任務，這是很值得肯定的進步。相信在持續溫和的陪伴與肯定中，未來一定能展現他的獨特潛能。			家長意見			
導師		教導主任		校長		家長	

重要記事通知：

1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人，僅供通知學生成績之用。
2. 本次成績如果錯誤，請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為：八大學習領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可畢業。

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：四年甲班 座號：02 姓名：李慕霖

列印日期：114/06/25
列印時間：09:34:12

頁次： 1 / 4

學習領域	等第	學習紀錄				
		學習目標	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油
語文	甲					
國語	甲					
		運用適當詞語、正確語法表達想法。		★		
		能分辨形近、音近字詞，並正確使用。		★		
		在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。			★	
		運用適當詞語、正確語法表達想法。		★		
		就文本的觀點，找出支持的理由。			★	
本土語文/臺灣手語/新住民語文	甲					
		能聽懂日常生活中的應對語句。		★		
		能養成良好的聆聽態度，並適當應對。		★		
		能養成說、唱本土語歌謠的興趣。		★		
		能運用標音符號拼讀簡單的本土語語音(如聲母+單韻母)。		★		
英語	優					
		能正確地認讀與聽寫26個字母。		★		
		能臨摹抄寫課堂中所學的句子。		★		
		能聽辨英語的子音與母音。			★	
		能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	★			
		能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。		★		
健康與體育	優					
健康	優					
		灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。		★		
		防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	★			
		身體各部位的功能與衛生保健的方法。		★		
體育	優					
		運用遊戲的合作和競爭策略。		★		
		參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	★			
		瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。	★			
		遵守上課規範和運動比賽規則。	★			

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：四年甲班 座號：02 姓名：李慕霖

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:34:12

頁次： 2 / 4

		透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。	★				
數學	甲						
數學	甲						
		由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。		★			
		理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。		★			
		能對大數取概數，四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號的使用。		★			
		日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。		★			
		在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。		★			
社會	優						
社會	優						
		自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。		★			
		人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	★				
		居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。		★			
		人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響。		★			
		居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		★			
藝術	甲						
美勞	甲						
		嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。		★			
		運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。			★		
		相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。		★			
音樂	甲						
		能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。		★			
		能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。		★			
		簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。		★			
		讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。		★			
		音樂元素，如：節奏、力度、速度等。		★			
		能用簡單樂器完成簡短的表演。		★			
綜合活動	優						
綜合	優						
		實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	★				
		參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	★				

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學
113學年度第二學期 學期成績通知單
班級：四年甲班 座號：02 姓名：李慕霖

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:34:12

頁次： 3 / 4

		欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	★				
自然科學	甲						
自然	甲						
		能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。		★			
		具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。		★			
		能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。		★			
		培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		★			
		透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。		★			
彈性學習	甲						
生活美語	甲						
		能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。		★			
		能看懂簡單的句子。		★			
主題課程	優						
		了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。	★				
		學習尊重他人與團隊成員合作達成團體目標。	★				
		認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。	★				
		表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	★				
專題課程	優						
		了解危機與安全，不同災害發生時的適當避難行為。	★				
		了解學校內緊急救護設備的位置。	★				
		認識海洋汙染環境問題，並珍惜海洋資源、自然資源。	★				
		探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	★				
資訊課程	優						
		應用運算思維描述問題解決的方法。		★			
		能試探媒材特性與技法，進行創作。		★			
		摘取相關資料中的重點。		★			
		評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。		★			
		探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。		★			
		體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。		★			
社團活動	優						

花蓮縣鳳林鎮北林國民小學

113學年度第二學期 學期成績通知單

列印日期：114/06/25
 列印時間：09:34:12

班級：四年甲班 座號：02 姓名：李慕霖

頁次： 4 / 4

		原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	★				
		認識原住民族的紋面文化。		★			
		認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。		★			
		認識原住民族的飲食文化及常用野菜，並且實際體驗野菜料理。	★				
		學會客家語淺易歌謠。		★			
學習領域成績 考察說明	一、國民小學學生成績評量項目，以學習領域及日常生活表現分別評量之。 二、等第評量成績級距：優等：90分(含)以上至100分；甲等：80分(含)以上至90分；乙等：70分(含)以上未滿80分 丙等：60分(含)以上未滿70分；丁等：未滿60分						

特殊表現、輔導獎勵與獎勵事實

特殊表現：1. 獲選為113學年度班級模範生。2. 參加鎮語文競賽——阿美族語朗讀組成績優良3. 投稿文章獲更生
 日報兒童天地版刊登4. 參加2025花蓮排笛聯合音樂會演出

獎懲：大功 0支 小功 0支 嘉獎 5支 大過 0支 小過 0支 警告 0支

出席紀錄	應出席日數	事假節數	病假節數	曠課節數	公假節數	不可抗力	其它
	96.0	0	0	0	0	0	0
導師評語(含品德言行表現、團體活動表現、公共服務表現)	思維靈活、反應快，喜歡幫忙、做事勤快且不怕辛苦，表現值得肯定。學習方面較為被動，專注力與耐性仍需加強，須在老師提醒下才能維持學習狀態。期盼能逐步培養主動學習的態度，發揮更多潛能。相信只要持續努力，一定能看見更棒的自己，加油！			家長意見			
導師		教導主任		校長		家長	

重要記事通知：

1. 本成績通知書於每次學期評量後由校方發予家長或監護人，僅供通知學生成績之用。
2. 本次成績如果錯誤，請於114年7月8日前洽教導處查詢更正。
3. 教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則規定學生成績畢業資格為：八大學習領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上，方可畢業。