

花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國小生活課程輔導小組

生活課程素養導向融入光影戲制作之主題教學設計研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 本縣教師能了解新舊課綱差異，並能以十二年國教課綱做為教學設計與實施。
- (二) 提升教師對十二年國教課綱生活課程核心價值之了解，促進教師以素養導向為教學之能力。
- (三) 提供教師多元的生活課程素養導向融入光影戲制作之主題教學的教材與教法研討，精進互動機會，增進教師教學成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣吉安鄉南華國民小學

四、辦理日期及地點

日期：110年06月19(星期六)

時間：花蓮縣吉安鄉南華國小會議室

五、參加對象與人數

- (一) 花蓮縣生活課程輔導小組成員及各校有興趣之生活課程教師合計40人。

六、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)

日期	時間	研習名稱	講師(暫定)	地點
110 年 06 月 19(六)	08：40～ 09：00	報到	南華國小	南華國小
	09：00～ 12：00	生活課程融入光影戲教學之作法	秋野芒戲劇團	
	12：00～ 13：30	午餐	南華國小	
	13：30～ 16：30	生活課程融入光影戲教學之實作	秋野芒戲劇團	
	16：30～	賦歸	南華國小	

七、預期成效

- (一) 提升參與教師與小組成員對十二年國教課綱生活課程核心價值之了解，促進教師以素養導向之教學專業能力。
- (二) 將研習內涵轉化為教學實務運作，將生活課程素養導向融入入光影戲制作之主題教學的教材與教法運用，增進教師教學成效。。