

【子計畫五】

花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

「**本土語文素養導向教學教師學習社群_太魯閣語**」實施計畫

一、依據

- 1、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 2、花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 3、花蓮縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析及需求評估：本縣本土語文教師與教學支援人員涵蓋閩南、客家、原住民三大族群，原住民族就有六族(阿美族、太魯閣族、布農族、太魯閣族、撒奇萊雅族、噶瑪蘭族)，絕大多數為非正式教師，為落實推動 12 年國教，研發本土教育議題與各相關領域結合之教案，促進團體的學習成長，精進教學是首要之務。

三、目的

- 1、建立本土語文教師專業學習社群及支持系統，促進教師專業成長。
- 2、以「素養導向教學」為主軸，提供本土語文授課教師及教學支援人員分享教學心得的場域，以提升教學品質，提升學生學習成效。
- 3、以目標為導向的合作模式，營造組織學習氛圍。
- 4、共同備課、議課及公開授課，精進教學及共同學習成長。

四、辦理單位

- 1、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 2、主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
- 3、承辦單位：花蓮縣信義國民小學
- 4、協辦單位：花蓮縣奇美國民小學

五、辦理日期及地點

- 1、辦理日期：109 年 9 月-110 年 4 月(於 109 年 5 月之前執行完畢)
- 2、辦理地點：**花蓮縣佳民國民小學**

六、參加對象及人數

- 1、本縣本土語文輔導團員。(太魯閣語)
- 2、本縣本土語文**族語專職老師**及**教學支援人員**。(太魯閣語)

七、辦理方式

- 1、依其本土語文教學專業之需要，跨校或依語別自主組織本土語文素養導向教師學習社群(以下簡稱教師學習社群)。
- 2、各該教師學習社群之參與人員除應符合前項資格外，須至少五人以上始得提出申請。各教師學習群組除自行推舉一人為小組召集人，負責該組課程規劃、實施與行政聯繫外，將由本團輔導員一人擔任該組輔導員，作為諮詢與協助服務之角色。
- 3、各教師學習群組在辦理時間內，須有至少六次以上之集會時間，並能產出至少一項之社群成果。
- 4、課程規劃語實施項目，主要以十二年國教核心素養及本土語文素養導向為核心，就教學教法、班級管理、教材組織、補充教材及教具之應用及多元評量等項目，透過共同探究分享教學實務，產出教案與示例，進行共同備課、公開授課及專業回饋。
- 5、本縣有七個教師學習群組(涵蓋閩南、客家、太魯閣族、阿美族、布農族、撒奇萊雅族、噶瑪蘭族等教師人員)，參與人員共計 70 名。

八、實施內容

日期	時間	活動內容	講師 (主持人)	參加對象	備註
109 年 12 月 16 日 (三)	13:30-16:30	素養導向教學 評量	主持人： 賴健雄校長 講師： 里苾荷·瓦力思	1 本縣本土語文輔導團員。(太魯閣語) 2 本縣本土語文族語專職老師及教學支援人員。(太魯閣語) 3. 按報名優先順序，以 50 人為限	地點： 佳民國小
110 年 元月 13 日 (三)	13:30- 16:30	共同備課、公開授課及專業回饋	主持人： 賴健雄校長 授課老師： 高慧珍	以太魯閣族專職教師為優先，名額至多 20 人。 未達 20 人，所遺名額開放予太魯閣族教學支援人員，以報名優先順序予於錄取。	地點/授課對象 秀林國小/ 五年級學生
110 年 3 月 10 日 (三)	13:30- 16:30	共同備課、公開授課及專業回饋	主持人： 胡永寶校長 授課老師： 簡詩音	以太魯閣族專職教師為優先，名額至多 20 人。 未達 20 人，所遺名額開放予太魯閣族教學支援人員，以報名優先順序予於錄取。	地點/授課對象 西林國小/ 二年級
110 年 4 月 14 日 (三)	14:00- 16:00	如何做公開課	主持人： 胡永寶校長 講師： 里苾荷·瓦力思	1 本縣本土語文輔導團員。(太魯閣語) 2 本縣本土語文族語專職老師及教學支援人員。(太魯閣語) 3. 按報名優先順序，以 50 人為限	地點： 佳民國小

110 年 4 月 28 日 (三)	13:30- 16:30	教學示例實作 分享與省思	主持人： 胡永寶校長	以參加秀林場與西林場為主要參加人員。	地點： 西林國小
--------------------------	-----------------	-----------------	---------------	--------------------	-------------

九、經費來源及概算：由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

項次	項 目	單 價	數 量	總 價	說明
1	外聘鐘點費	1,500	5 小時	7,500	1,500 元*5 小時
2	講師差旅費	2600	2 次	5,200	實支
3	印刷費	100	10 份	1,000	實支
4	雜支	1000	1 式	1,000	
	合計			14,700	
總計：14,700 元					各項經費必要時，可以相互流用

十、成效評估之實施

實施期程	實施方法	質量分析方法	備註
計畫結束	於最後一場分享會填答回饋表	採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集。	回饋單設計以學習者對本研習的反應及學習情形，以及心得感想、教學困境等等。根據回饋單表結果，重新審視調整研習的規劃。

十一、預期成效

- 1、提升輔導團員及本土語文教師之觀念與教學能量，以提升教學品質。
- 2、整合資源，介紹本土語文教學的主要元素與教學典範，提升學生學習成效。。
- 3、透過團隊討論與實作，共同探究分享教學實務，有效進行共同備課、公開授課及專業回饋

十二、報名方式：

- 1、各場次自即日起至研習前一日，請逕至「全國教師在職進修資訊網」
<https://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx> 線上報名，全程參與者每場次核予 3 小時研習時數。
 - 109 年 12 月 16 日(三) 研習代碼：2982087
 - 110 年元月 13 日(三) 研習代碼：2982096
 - 110 年 3 月 10 日(三) 研習代碼：2982097
 - 其餘兩場次於 109 學年度第 2 學期期初教育處公告
- 2、參加研習活動之人員均以公(差)假登記出席，所遺課務請自理。