

花蓮縣 北林 國民小學 109 學年度 四年級第一學期 校訂課程計畫 設計者：邱禕凡

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：生活美語 2. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(21)週，共(21)節。

三、素養導向教學規劃：

(一)核心素養-九項選 1~2 項

B1 符號運用與溝通表達、C3 多元文化與國際理解

(二)融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第 一 週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	一、水果 1 認識常見水果的英文名稱 1	1	電腦	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第 二 週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易句型的句子	一、水果 2 認識常見水果的英文名稱 2		電腦	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

第三週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	一、水果 3 水果的外型、顏色、為、味道英語教學	1	電腦	課堂觀察	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。	
第四週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易句型的句子	一、水果 4 中西文化： 水果相關的特殊節慶介紹	1	電腦	活動評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	
第五週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	一、水果 4 英文料理食譜： 製作水果料理及飲品	1	電腦	紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	
第六週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易句型的句子	二、食物 1 認識台灣美食英文名稱	1	電腦	紙筆評量	【海洋教育】 海 E13 認識生活中常見的水產品。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	
第七週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂簡易的日常生活用語	二、食物 2 認識異國美食英文名稱	1	電腦	課堂觀察	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	
第八週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂簡易句型的句子	二、食物 3 中西飲食文化介紹	1	電腦	活動評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	

第九週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂簡易的日常生活用語	二、食物 4 英文點餐教學	1	電腦	活動評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂課堂中所學的字詞	二、食物 5 英文料理食譜： 鹹食及甜食製作	1	電腦學習單	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十一週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	三、旅遊 1 認識國家英文名稱	1	電腦	課堂觀察	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	
第十二週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂課堂中所學的字詞	三、旅遊 2 國家著名景點介紹	1	電腦	活動評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	
第十三週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	三、旅遊 3 實用的旅遊英文	1	電腦學習單	活動評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	

第十四週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂課堂中所學的字詞	三、旅遊 4 旅遊行程規劃	1	電腦學習單	紙筆評量		
第十五週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	四、購物 1 認識衣物英文名稱	1	電腦	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十六週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	四、購物 2 認識家電英文名稱	1	電腦	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十七週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	四、購物 3 認識生活用品英文名稱	1	電腦	活動評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十八週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	四、購物 4 英文購物教學	1	電腦學習單	活動評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	

第十九週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	五、英語繪本 1 When I was little	1	繪本學習單	課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十週	B1 符號運用與溝通表達	能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音	五、英語繪本 2 The giving tree	1	繪本學習單	課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十一週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂簡易的日常生活用語	五、英語繪本 3 Where the wild things are	1	繪本學習單	課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 北林 國民小學 109 學年度 四年級第二學期校訂課程計畫 設計者：邱禕凡

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：生活美語 2. ☐其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

(一)核心素養-九項選 1~2 項

B1 符號運用與溝通表達、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

(二)融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同 方式/申 請經費)
第 一 週	B1 符號運 用與溝通 表達	能聽懂簡易的日常生 活用語	六、動物 1 認識英文動物名稱	1	電腦	紙筆評量	【海洋教育】 海 E13 認識生活 中常見的水產品。	
第 二 週	B1 符號運 用與溝通 表達	能聽懂簡易句型的句 子	六、動物 2 動物聲音、喜歡的食物及居住環 境英文教學	1	電腦	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的，以及學習 學科基礎知識所 應具備的字詞彙。	

第三週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	六、動物 3 動物相關英語歌曲教教唱	1	電腦	活動評量		
第四週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易句型的句子	六、動物 4 動物相關英文繪本教學	1	電腦	課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中 需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。	
第五週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	七、運動 1 認識球類運動英文名稱	1	電腦	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中 需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。	
第六週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易句型的句子	七、運動 2 認識水上運動英文名稱	1	電腦	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中 需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。	
第七週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂簡易的日常生活用語	七、運動 3 認識其他類運動英文名稱	1	電腦	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中 需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞	

							彙。	
第八週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂簡易句型的句子	七、運動 4 認識國內外運動賽事	1	電腦	課堂觀察	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第九週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂簡易的日常生活用語	八、天氣及季節 1 認識天氣相關英文單字	1	電腦	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂課堂中所學的字詞	八、天氣及季節 2 認識四季的英文單字	1	電腦學習單	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十一週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	八、天氣及季節 3 天氣及季節相關英文句型教學	1	電腦	紙筆評量		
第十二週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂課堂中所學的字詞	八、天氣及季節 4 認識不同季節相關的節慶	1	電腦	課堂觀察		

第十三週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	九、交通工具 1 認識陸上交通工具相關英文單字	1	電腦學習單	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十四週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂課堂中所學的字詞	九、交通工具 2 認識水上交通工具相關英文單字	1	電腦學習單	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十五週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	九、交通工具 3 認識空中交通工具相關英文單字	1	電腦	紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十六週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	九、交通工具 4 搭乘交通工具的問與答	1	電腦	活動評量		
第十七週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	九、交通工具 5 搭乘交通工具體驗	1	電腦	活動評量		

第十八週	C2 人際關係與團隊合作	能聽懂簡易的日常生活用語	十、英文故事 1 Charlotte's Web	1	電腦學習單	課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中 需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。	
第十九週	C2 人際關係與團隊合作	能聽懂簡易的日常生活用語	十、英文故事 2 The Trumpet of the Swan	1	繪本學習單	課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中 需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。	
第二十週	C2 人際關係與團隊合作	能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音	十、英文故事 3 Stuart Little	1	繪本學習單	課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中 需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。