

表 4-1 學習領域課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣 北林 國民小學 109 學年度 第 一 學期 五 年級 數學 領域課程計畫 設計者：張岳香

一、本領域每週學習節數 (4) 節。

二、本學期學習目標：

1. 能熟練乘數是三位數的乘法。
2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。
3. 能熟練除數是三位數的除法。
4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。
5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。
6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。
7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。
8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。
9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。
10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。
11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。
12. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。
13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。
14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。
15. 能將分數標記在數線上。
16. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。
17. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。
18. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。
19. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。
20. 能做簡單異分母分數的加法。
21. 能做簡單異分母分數的減法。
22. 分數的應用。
23. 能解決乘除和連除的計算。
24. 能解決多步驟的計算問題。
25. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。
26. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。

27. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。
28. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。
29. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。
30. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。
31. 能解決時間的乘法問題。
32. 能解決時間的除法問題。
33. 能解決時間的應用問題。
34. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。
35. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。

能在數線上標記小數及繪製小數數線。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容務必每週填寫）

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一	單元 1 乘法和除法	1. 能熟練乘數是三位數的乘法。 2. 能熟練末位是0的整數乘法。	4	南一版本教科書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	◎性別平等教育 2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	
二	單元 1 乘法和除法	1. 能熟練除數是三位數的除法。 2. 能熟練除數末位是0的整數直式除法。	4	南一版本教科書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、	◎性別平等教育 2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作	

					發表評量	C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	權、財產權等權益，不受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	
三	單元 2 因數與倍數	1. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。	4	南一版本教科書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 5-n-04能理解因數和倍數。 5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。	
四	單元 2 因數與倍數	1. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。	4	南一版本教科書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 5-n-04能理解因數和倍數。 5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。	
五	單元 3 多邊形	1. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。 3. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 4. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。 5. 能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。	4	南一版本教科書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。 S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180度。 5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-04能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。 連結：	◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	

						C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8		
六	單元 4 擴分、 約分和 通分	1. 在具體情境中，理解擴分、約分 和通分的意義。	4	南一版本教科 書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的 意義。 N-3-07能理解通分的意義，並用來解決 異分母分數的比較與加減問題。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記 在數線上。 5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的 換算。 5-n-07能用通分作簡單異分母分數的 比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動 中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本 權利，並了解人權與社 會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問 題及做決定。	
七	單元 4 擴分、 約分和 通分	1. 在具體情境中，解決異分母分數 的比較。 2. 能將分數標記在數線上。	4	南一版本教科 書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的 意義。 N-3-07能理解通分的意義，並用來解決 異分母分數的比較與加減問題。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記 在數線上。 5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的 換算。 5-n-07能用通分作簡單異分母分數的 比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動 中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本 權利，並了解人權與社 會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問 題及做決定。	
八	單元 5	1. 能透過直觀和操作活動，了解線	4	南一版本教科	觀察評量	S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。	◎人權教育	

	線對稱 圖形	對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。		書數學第九冊	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、 C-C-8	1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	
九	單元 5 線對稱 圖形	1. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 2. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	4	南一版本教科 書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、 C-C-8	◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	
十	評量週 加油小 站一	1. 複習單元一～單元五	4	南一版本教科 書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。 S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。 S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。		
十一	單元 6 異分母 分數的 加減	1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。	4	南一版本教科 書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 5-n-07能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問題及做決定。	
十	單元 6 異分母	1. 分數的應用。	4	南一版本教科 書數學第九冊	觀察評量 操作評量	N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動	

二	分數的 加減				實作評量 口頭評量 發表評量	5-n-07能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問題及做決定。	
十三	單元 7 整數四則計算	1. 能解決乘除和連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 3. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	4	南一版本教科書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 5-n-02能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03能熟練整數四則混合計算。 5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎家政教育 3-3-5運用消費知能選購合適的物品。	
十四	單元 8 平行四邊形、 三角形和梯形的面積	1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行	4	南一版本教科書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 (S-3-06) A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05) 連結：	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	

		底和高的命名活動。 3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。				C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1		
十五	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 2. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。	4	南一版本教科書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06) A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	
十六	單元 9 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法問題。 2. 能解決時間的除法問題。	4	南一版本教科書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	
十七	單元 9 時間的乘除	1. 能解決時間的除法問題。 2. 能解決時間的應用問題。	4	南一版本教科書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	
十	單元 10	1. 能認識多位小數，並進行大小比	4	南一版本教科	觀察評量	N-3-08能認識多位小數，並做比較、直	◎性別平等教育	

八	小數的加減	較，解決生活中的問題。 2. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。		書數學第九冊	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	式加減及整數倍的計算。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	
十九	單元10 小數的加減	1. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。 2. 能在數線上標記小數及繪製小數數線。	4	南一版本教科書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	
二十	評量週 加油小站二	1. 複習單元六～單元十	4	南一版本教科書數學第九冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。		
二	休業式	檢討與訂正考卷或進行補救教學		檢討與訂正考	檢討與訂	檢討與訂正考卷或進行補救教學	檢討與訂正考卷或進	

十一				卷或進行補救 教學	正考卷或 進行補救 教學		行補救教學	
----	--	--	--	--------------	--------------------	--	-------	--

花蓮縣 北林 國民小學 109 學年度 第 二 學期 五 年級 數學 領域課程計畫 設計者： 張岳香

一、本領域每週學習節數(4)節。

二、本學期學習目標：

1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。
2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。
3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。
4. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。
5. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。
6. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。
7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。
8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。
9. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。
10. 認識扇形。
11. 認識圓心角。
12. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。
13. 繪製扇形。
14. 扇形的應用。
15. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。
16. 能計算正方體和長方體的表面積。
17. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。
18. 認識立方公尺(m^3)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。
19. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。
20. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。
21. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。
22. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。
23. 能認識公噸。
24. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。
25. 能認識公畝、公頃和平方公里。
26. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。
27. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。
28. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。

29. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。
30. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。
31. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。
32. 認識球體。
33. 能由生活情境中的問題，理解比率。
34. 能由生活情境中的問題，理解百分率。
35. 能解決生活中與百分率有關的問題。
36. 認識體積和容積的關係。
37. 了解正方體、長方體容積的求法。
38. 認識容積、容量的關係。
39. 了解不規則物體體積的算法。
40. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。
41. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。
42. 能解釋算式、求解並驗算。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容務必每週填寫）

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一	單元 1 分數的乘法	1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。	4	南一版 本教科 書數學 第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育	

						C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	3-2-2學習如何解決問題及做決定。	
二	單元 1 分數的乘法	1. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 2. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 3. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	4	南一版本教科書數學第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問題及做決定。	
三	單元 2 小數的乘法	1. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。	4	南一版本教科書數學第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	
四	單元 2 小數的乘法	1. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 2. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	4	南一版本教科書數學第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-09能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解	

						數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	人權與社會責任的關係。	
五	單元 3 扇形	1. 認識扇形。 2. 認識圓心角。 3. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。	4	南一版本教科書數學第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
六	單元 3 扇形	1. 繪製扇形。 2. 扇形的應用。	4	南一版本教科書數學第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
七	單元 4 正方體和長方體	1. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 能計算正方體和長方體的表面積。	4	南一版本教科書數學第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。 (S-3-05) N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。 (S-3-11)	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	

					發表評量	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	
八	單元 4 正方體和長方體	1. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 2. 認識立方公尺(m^3)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	4	南一版 本教科書數學第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05) N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11) N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	
九	單元 5 整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 3. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 4. 能做簡單小數換成分數，解決生	4	南一版 本教科書數學第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	

		活上的問題。				C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4		
十	評量週 加油小 站一	1. 複習單元1～單元5	4	南一版 本教科 書數學 第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-09 能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。 N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。 （S-3-05） N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。 （S-3-11） S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		
十一	單元 6 生活中的大單位	1. 能認識公噸。 2. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 3. 能認識公畝、公頃和平方公里。 4. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	4	南一版 本教科 書數學 第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4	◎家政教育 1-3-1比較不同的個人飲食習慣。	
十二	單元 6 生活中的大單位	1. 能認識公畝、公頃和平方公里。 2. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。	4	南一版 本教科 書數學 第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4	◎家政教育 1-3-1比較不同的個人飲食習慣。	
十三	單元 7 柱體、錐體和球體	1. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 2. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。	4	南一版 本教科 書數學 第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與直角錐。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與直角錐。	◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的	

		3.能透過組成要素的比較,了解角柱和圓柱的異同,及其要素間的關係。			發表評量	連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	關係。 ◎生涯發展教育 3-2-1培養規畫及運用時間的能力。	
十四	單元 7 柱體、 錐體和 球體	1.能透過觀察與操作,了解錐體的組成要素與性質。 2.能透過組成要素的比較,了解角錐和圓錐的異同,及其要素間的關係。 3.認識球體。	4	南一版 本教科 書數學 第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-1培養規畫及運用時間的能力。	
十五	單元 8 比率和 百分率	1.能由生活情境中的問題,理解比率。 2.能由生活情境中的問題,理解百分率。	4	南一版 本教科 書數學 第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 連結: C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。	
十六	單元 8 比率和 百分率	1.能解決生活中與百分率有關的問題。	4	南一版 本教科 書數學 第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 連結: C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。	
十七	單元 9 容積和 容量	1.認識體積和容積的關係。 2.了解正方體、長方體容積的求法。 3.認識容積、容量的關係。	4	南一版 本教科 書數學 第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	◎性別平等教育 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工,不應受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。	

							◎生涯發展教育 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
十八	單元 9 容積和容量	1. 了解正方體、長方體容積的求法。 2. 認識容積、容量的關係。 3. 了解不規則物體體積的算法。	4	南一版本教科書數學第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	◎性別平等教育 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
十九	單元 10 怎樣列式	1. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 2. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 3. 能解釋算式、求解並驗算。	4	南一版本教科書數學第十冊	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	

二十	評量週 加油小 站二	1. 複習單元六～單元十	4	南一版 本教科 書數學 第十冊	A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。		
----	------------------	--------------	---	--------------------------	---	--	--