

花蓮縣 北林 國民小學 109 學年度 五 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者： 許玉純

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程： 公民素養

2. 其他類課程：☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習

二、學習節數：每週(2)節，實施(11)週，共(22)節。

三、素養導向教學規劃：

(一)核心素養-九項選 1~2 項

A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、

B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、

C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

(二)融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。【需寫出實質內涵，例如：資E1 認識常見的資訊系統。】

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第 1 週	C2 人際關係 與團隊合 作	關懷不同發展階段家 人的需求，並展現愛家 行動。	一、家庭教育課程 1 我的阿公阿嬤	2	自編	口頭發表 實作表現 課堂觀察	【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色 與責任。 家 E6 關心及愛護家庭 成員。	
第 3 週	C2 人際關係 與團隊合 作	理解他人感受，樂於與 人互動，學習尊重他 人，增進人際關係，與 團隊成員合作達成團	二、全校性活動 --國防教育 --品德教育 國防教育宣導活動 三好運動-存好心、說好話、做好	2	自編	口頭發表 學習單 實作表現	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛 愛人。 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。 【防災教育】	

		體目標。	事				防 E1 災害的種類包含洪 水、颱風、土石流、乾旱...。 防 E7 認識校園的防災地圖。	
第 5 週	B3 藝術涵養 與美感素 養	善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	三、書法教育 1 硬筆書法	2	自編	實作表現 課堂觀察 同儕互評	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第 7 週	C2 人際關係 與團隊合作	覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升表達、平覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。	四、性別平等教育 1 小心大野狼	2	自編	口頭發表 學習單	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	
第 9 週	C1 道德實踐 與公民意識	能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。	五、環境教育課程 1 綠化校園一起來	2	自編	口頭發表 學習單 實作表現	【環境教育】 環 E2 覺知生物命的美與價值，關懷動、植的生命。	
第 11 週	C1 道德實踐 與公民意識	關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。	六、性侵害防治 1 聰明小孩	2	自編	口頭發表 課堂觀察	【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
第 13	B1 符號運用	理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適	七、全校性活動 --學藝競賽 全校成語故事比賽	2	自編	實作表現 同儕互評	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	

週	與溝通表達	當的回應，以達成溝通及互動的目標。					
第15週	B2 科技資訊與媒體素養	培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。	八、性別平等教育 2 認識網路性別暴力-【復仇式色情】	2	自編	口頭發表 課堂觀察	<b>【資訊教育】</b> 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 <b>【性別平等教育】</b> 性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。
第17週	C2 人際關係與團隊合作	學習建立與經營幸福家庭，達成人人擁有溫暖、關懷、安全、相聚、包容、接納的家庭。	九、家庭暴力防治 1 認識「目睹暴力兒」	2	自編	口頭發表	<b>【家庭教育】</b> 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 法 E8 認識兒少保護。
第19週	B3 藝術涵養與美感素養	運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	十、書法教育 2 毛筆書法	2	自編	實作表現 同儕互評	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第21週	C2 人際關係與團隊合作	參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	十、全校性活動 —慶生會 全校慶生會	2	自編	實作表現	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 北林 國民小學 109 學年度 五 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者： 許玉純

一、 課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 公民素養

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習

二、 學習節數：每週 (2) 節，實施(10)週，共(20)節。

三、 素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
第 1 週	C2 人際關係與團隊合作	關懷不同發展階段家人的需求，並展現愛家行動。	一、家庭教育課程 1 祖孫橋	2	自編	口頭發表 實作表現 課堂觀察	【家庭教育】 家 E6 關心及愛護家庭成員。	
第 3 週	B3 藝術涵養與美感素養	善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	二、全校性活動--書法教育 1 硬筆書法	2	自編	實作表現 課堂觀察 同儕互評	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第 5 週	C2 人際關係與團隊合作	覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升表達、平等覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。	三、性別平等教育 1 朱家故事	2	自編	課堂觀察 口頭發表 學習單	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第	B3 藝術涵養與美感	運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝	四、傳統書法 全校性活動--書法教育 2	2	自編	實作表現 同儕互評	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特	

7 週	素養	文創作與欣賞的基本素養。					質與興趣。	
第 9 週	B2 科技資訊與媒體素養	培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。	五、性別平等教育 2 媒體識讀 影視男女—從媒體看性別	2	自編	口頭發表 課堂觀察	【性別平等教育】 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	
第 11 週	C1 道德實踐與公民意識	關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。	六、性侵害防治 1 認識自己，保護自己	2	自編	口頭發表 學習單 課堂觀察	【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	
第 13 週	C1 道德實踐與公民意識	能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。	七、環境教育課程 1 環保小勇士	2	自編	口頭發表 學習單 實作表現	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
第 15 週	B1 符號運用與溝通表達	理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	八、全校性活動 —學藝競賽  全校國語文朗讀比賽	2	自編	實作表現 同儕互評	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	
第 17 週	C2 人際關係與團隊合作	學習建立與經營幸福家庭，達成人人擁有溫暖、關懷、安全、相聚、包容、接納的家庭。	九、家庭暴力防治 1  防「暴」幸福讚	2	自編	口頭發表 學習單 實作表現	【家庭教育】 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。	

第 19 週	C2 人際關係與團隊合作	透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	十、全校性活動 --慶生會 全校慶生會	2	自編	實作表現	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
--------------	--------------	--------------------------	---------------------------	---	----	------	-------------------------------	--