

花蓮縣北林國民小學 109 學年度三年級第一學期校訂課程計畫設計者： 鍾明佑

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：資訊教育

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(21)週，共(21)節。

三、素養導向教學規劃：

(一)核心素養-九項選 1~2 項

A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、

B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、

C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

(二)融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

| 教學 期程 | 核心素養/ 校本素養 | 學習目標/學習重點 | 單元/主題名稱 與活動內容 | 節 數 | 教學 資源 | 評量方式 | 融入議題 實質內涵 | 備註 |
|-------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------|----------|--------------------|--------------------------|----|
| 第 一 週 | B2 科技資 訊與媒體 素養 | 1. 了解電腦教室的使用規範。 2. 遵守電腦教室規範。 | 一、認識電腦教室 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | |
| 第 二 週 | B2 科技資 訊與媒體 素養 | 1. 認識鍵盤 2. 正確的使用電腦 | 二、認識電腦主機與週邊配備～ 鍵盤. 滑鼠. 列表機. 喇叭… | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 課堂觀察 | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------|--|---|---|----|-------------------------------|--------------------------|--|
| 第三週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. Win10 視窗環境的基本操作與認知 2. 正確的使用電腦 | 三、認識電腦桌面 練習開機、關機 練習存取隨身碟 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | |
| 第四週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. 視窗環境的基本操作與認知 2. 正確的使用電腦 | 四、資料夾的使用～ 建立、刪除、複製、重新命名 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | |
| 第五週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. 視窗環境的基本操作與認知 2. 電腦檔案基礎管理 3. 了解備份資料等資訊安全概念 | 五、Windows office Word 1 開新檔案 檔案的儲存位置 另存新檔與存檔 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 | |
| 第六週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. 認識鍵盤 2. 會英文輸入與一種中文輸入 | 五、Windows office Word 2 開啟舊檔 文字輸入練習 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 | |
| 第七週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. 認識鍵盤 2. 會英文輸入與一種中文輸入 | 五、Windows office Word 3 文字編輯： 字型、大小、顏色、複製、貼上、剪下 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 | |
| 第八週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. 認識鍵盤 2. 會英文輸入與一種中文輸入 | 五、Windows office Word 4 文字編輯： 字型、大小、顏色、複製、貼上、剪下 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 | |
| 第九週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. 認識鍵盤 2. 會英文輸入與一種中文輸入 | 五、Windows office Word 5 插入：文字方塊、圖片 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 | |

| | | | | | | | | |
|------|--------------|---|---|---|------------|-------------------------------|------------------------------|--|
| 週 | | | | | | | | |
| 第十週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. 認識鍵盤 2. 會英文輸入與一種中文輸入 | 五、Windows office Word 6 插入:表格 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 | |
| 第十一週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. 學會在文書處理軟體(word)中插入表格 2. 會英文輸入與一種中文輸入 | 五、Windows office Word 7 表格的應用 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 | |
| 第十二週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. 網路基本概念與網路使用規範 2. 瀏覽器的基本操作 3. 搜尋引擎與問題關鍵字的应用 | 六、認識網路 1 瀏覽器介紹, Chrome 瀏覽器使用 搜尋文字或圖片 | 1 | 電腦 網際網路 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | |
| 第十三週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. 網路基本概念與網路使用規範 2. 瀏覽器的基本操作 3. 儲存網頁中的文字與圖片 | 六、認識網路 2 認識網路 另存圖檔 | 1 | 電腦 網際網路 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | |
| 第十四週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. 網路基本概念與網路使用規範 2. 雲端硬碟的使用 | 六、認識網路 3 雲端空間講解 教育平台 Google 帳號的申請 Google 雲端硬碟的操作 | 1 | 電腦 網際網路 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 | |

| | | | | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 第十五週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. 網路基本概念與網路使用規範 2. 雲端硬碟的使用 | 六、認識網路 4 Google 雲端硬碟的操作 建立檔案以及資料夾 | 1 | 電腦 網際網路 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 | |
| 第十六週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. 網路基本概念與網路使用規範 2. Google classroom 的操作與使用 | 六、認識網路 5 Google Classroom 的介紹以及實際操作 | 1 | 電腦 網際網路 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 | |
| 第十七週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. 網路基本概念與網路使用規範 2. Google meeting 操作與介紹 | 六、認識網路 6 Google meeting 的介紹，如何使用視訊以及視訊聊天室功能 | 1 | 電腦 網際網路 視訊鏡頭 附麥克風耳機 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 | |
| 第十八週 | B3 藝術涵養與美感素養 | windows 小畫家 | 七、小畫家 認識小畫家繪圖功能，基本筆刷與橡皮擦 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 | |
| 第十九週 | B3 藝術涵養與美感素養 | windows 小畫家 | 七、小畫家 認識油漆桶以及插入圖形 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------|--|---|----|-------------------------------|---------------------|--|
| 週 | | | | | | | | |
| 第二 十 週 | B3 藝術涵 養與美感 素養 | windows 小畫家 | 七、小畫家 用開啟舊檔的方式編輯照片 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E1 認識常見的 資訊系統。 | |
| 第 二 十 一 週 | B3 藝術涵 養與美感 素養 | 1.google 搜尋功能 2.windows 小畫家 | 七、小畫家 利用小畫家以及瀏覽器搜尋圖片 來製作個人風格的賀年卡 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E1 認識常見的 資訊系統。 | |

說明：校訂課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣北林國民小學 109 學年度三年級第二學期校訂課程計畫設計者： 鍾明佑

一、課程類別：（請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱）

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：資訊教育

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流. ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習

二、學習節數：每週（1）節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

| 教學 期程 | 核心素養/ 校本素養 | 學習目標/學習重點 | 單元/主題名稱 與活動內容 | 節 數 | 教學 資源 | 評量方式 | 融入議題 實質內涵 | 備註 |
|-------------|----------------------|---|--|--------|----------|-------------------------------|--|----|
| 第 一 週 | B2 科技資 訊與媒體 素養 | 1. 網路基本概念與網 路使用規範 2. 瀏覽器的基本操作 3. 儲存網頁中的文 字與圖片 | 一、複習 複習 Word 以及 chrome 瀏覽器操 作、雲端硬碟的上傳與下載 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E12 了解並遵 守資訊倫理與使 用資訊科技的相 關規範。 | |
| 第 二 週 | B2 科技資 訊與媒體 素養 | 1. 程式設計的基本概 念 2. <Code>兒童專用程 式設計網站介紹 | 二、程式設計 1 1. 了解程式設計的用途 2. 註冊<Code>網站 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E3 應用運算 思維描 述問題解 決的方 法。 | |
| 第 三 週 | B2 科技資 訊與媒體 素養 | 1. <Code>兒童專用程 式設計網站介紹 2. <Code>網站的操作 | 二、程式設計 2 1. 了解程式設計的用途 2. 註冊<Code>網站 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E3 應用運算 思維描 述問題解 決的方 法。 | |
| 第 四 週 | B2 科技資 訊與媒體 素養 | 1. <Code>兒童專用程 式設計網站介紹 | 二、程式設計 3 1. 了解程式設計的用途 2. 註冊<Code>網站 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E3 應用運算 思維描 述問題解 決的方 法。 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------|---|---|---|----|-------------------------------|-----------------------|--|
| 週 | | 2. <Code>網站的操作 | | | | | | |
| 第五週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. <Code>兒童專用程式設計網站介紹 2. <Code>網站的操作 | 二、程式設計 4 1. 了解程式設計的用途 2. 註冊<Code>網站 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 | |
| 第六週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. <Code>兒童專用程式設計網站介紹 2. <Code>網站的操作 | 二、程式設計 5 1. 了解程式設計的用途 2. 註冊<Code>網站 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 | |
| 第七週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. <Code>兒童專用程式設計網站介紹 2. <Code>網站的操作 | 二、程式設計 6 1. 了解程式設計的用途 2. 註冊<Code>網站 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 | |
| 第八週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. <Scratch>兒童專用程式設計軟體介紹 2. <Scratch>的基本操作 | 二、程式設計 7 1. 了解程式設計的用途 2. <Scratch>的基本認識 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 | |
| 第九週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. <Scratch>兒童專用程式設計軟體介紹 2. <Scratch>的基本操作 | 二、程式設計 8 1. 了解程式設計的用途 2. <Scratch>的角色移動邏輯 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 | |
| 第十週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. <Scratch>兒童專用程式設計軟體介紹 2. <Scratch>的基本操 | 二、程式設計 9 1. 了解程式設計的用途 2. <Scratch>不同物件的移動邏輯 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 | |

| | | | | | | | | |
|------|--------------|--|--|---|----|-------------------------------|--------------------------|--|
| | | 作 | | | | | | |
| 第十一週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. <Scratch>兒童專用品程式設計軟體介紹 2. <Scratch>的基本操作 3. 配合<Arduino>使用 | 二、程式設計 10 1. 了解程式設計的用途 2. <Scratch>配合<Arduino>撰寫程式:紅綠燈 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 | |
| 第十二週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. <Scratch>兒童專用品程式設計軟體介紹 2. <Scratch>的基本操作 3. 配合<Arduino>使用 | 二、程式設計 11 1. 了解程式設計的用途 2. <Scratch>配合<Arduino>撰寫程式:蜂鳴器 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 | |
| 第十三週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 1. <Scratch>兒童專用品程式設計軟體介紹 2. <Scratch>的基本操作 3. 配合<Arduino>使用 | 二、程式設計 12 1. 了解程式設計的用途 2. <Scratch>配合<Arduino>撰寫程式:溫度濕度感應器 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 | |
| 第十四週 | B3 藝術涵養與美感素養 | 1. 認識雷切雷雕機 2. Chromebook 的實際操作 | 三、雷切雷雕機 1 1. 認識雷切雷雕機 2. 利用 chromebook 的繪圖軟體來繪製圖案 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | |

| | | | | | | | | |
|------|--------------|-------------------------------------|--|---|----|-------------------------------|--------------------------|--|
| 第十五週 | B3 藝術涵養與美感素養 | 1. 認識雷切雷雕機 2. Chromebook 的實際操作 | 三、雷切雷雕機 2 1. 利用 chromebook 的繪圖軟體來繪製圖案 2. 將 Chromebook 繪製完的圖案上傳雲端以利雷切雷雕機的操作使用 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | |
| 第十六週 | B3 藝術涵養與美感素養 | 1. 認識雷切雷雕機 2. Chromebook 的實際操作 | 三、雷切雷雕機 3 1. 認識雷切雷雕機的操作 2. 使用雷切雷雕機在木板印製圖案 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | |
| 第十七週 | B3 藝術涵養與美感素養 | 1. 認識雷切雷雕機 2. Chromebook 的實際操作 | 三、雷切雷雕機 4 1. 認識雷切雷雕機的操作 2. 使用雷切雷雕機在木板印製圖案 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | |
| 第十八週 | B3 藝術涵養與美感素養 | 1. 認識 3D 印表機 2. Chromebook 的實際操作 | 四、3D 印表機 1 1. 認識 3D 印表機 2. 利用 chromebook 的繪圖軟體來繪製圖案 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | |
| 第十九週 | B3 藝術涵養與美感素養 | 1. 認識 3D 印表機 2. Chromebook 的實際操作 | 四、3D 印表機 2 1. 認識 3D 印表機 2. 將 Chromebook 繪製完的圖案上傳雲端以利 3D 印表機的操作使用 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | |

| | | | | | | | | |
|------------------|----------------------|---|---|---|----|-------------------------------|----------------------------------|--|
| 第 二 十 週 | B3 藝術涵 養與美感 素養 | 1. 認識 3D 印表機 2. Chromebook 的實際 操作 | 四、3D 印表機 3 1. 認識 3D 印表機的操作 2. 將自己的圖案利用 3D 印表機 印出 | 1 | 電腦 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 科 E1 了解平日常 見科技產品的用 途與運作方式。 | |
|------------------|----------------------|---|---|---|----|-------------------------------|----------------------------------|--|

說明：校訂課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。