

花蓮縣 北林 國民小學 109 學年度 一 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：張友馨、方亞蘋

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：公民素養

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習

二、學習節數：每週(2)節，實施(11)週，共(22)節。

三、素養導向教學規劃：

(一)核心素養-九項選 1~2 項

A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、

B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、

C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

(二)融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。【需寫出實質內涵，例如：資E1 認識常見的資訊系統。】

| 教學 期程 | 核心素養/ 校本素養 | 學習目標/學習重點 | 單元/主題名稱 與活動內容 | 節 數 | 教學 資源 | 評量方式 | 融入議題 實質內涵 | 備註 |
|-------------|---------------|-------------------|---|--------|----------|----------------------|---|----|
| 第 1 週 | C2 人際關係與團隊合作 | 瞭解家人角色意義及其責任 | 一、家庭教育課程 1 我的阿公阿嬤 | 2 | 自編 | 口頭發表 實作表現 課堂觀察 | 【家庭教育】 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 | |
| 第 3 週 | C2 人際關係與團隊合作 | 遵守團體規則，實踐民主法治的精神。 | 二、全校性活動 —國防教育—品德教育 國防教育宣導活動 三好運動-存好心、說好話、做好事 | 2 | 自編 | 口頭發表 作業單 實作表現 | 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【防災教育】 防 E1 災害的種類包 | |

| | | | | | | | | |
|--------------|----------------------|---------------------------|---------------------------------|---|-----|----------------------|--|--|
| | | | | | | | 含洪 水、颱風、土石流、 乾旱...。 防 E7 認識校園的防災地 圖。 | |
| 第 5 週 | B3 藝術涵 養與美感 素養 | 養成良好的書寫習 慣。 | 三、書法教育 1 硬筆書法 | 2 | 自 編 | 實作表現 課堂觀察 同儕互評 | 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特 質與興趣。 | |
| 第 7 週 | C2 人際關 係與團隊 合作 | 認識性別角色發展 與性別角色刻板印 象 | 四、性別平等教育 1 情感教育 薩琪有好多男朋友 | 2 | 自 編 | 口頭發表 作業單 | 【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板 的情感表達與人際互動。 | |
| 第 9 週 | C1 道德實 踐與公民 意識 | 覺知自己的生活方 式對環境的影響。 | 五、環境教育課程 1 綠化校園一起來 | 2 | 自 編 | 口頭發表 作業單 實作表現 | 【環境教育】 環 E2 覺知生物命的美 與價值，關懷動、植的 生命。 | |
| 第 11 週 | C1 道德實 踐與公民 意識 | 保護自己的身體，避 免受到性侵害 | 六、性侵害防治 1 聰明小孩 | 2 | 自 編 | 口頭發表 作業單 實作表現 | 【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、 性侵害、性霸 凌的概 念及 其求助管道。 | |
| 第 13 週 | B1 符號運 用與溝通 表達 | 能自然從容發表、討 論和演說。 | 七、全校性活動 --學藝競賽 全校成語故事比賽 | 2 | 自 編 | 口頭發表 課堂觀察 | 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特 質與興趣。 | |
| 第 15 | B2 科技資 訊與媒體 | 保護自己的身體，避 免受到性侵害 | 八、性別平等教育 2 認識網路性 別暴力-【復仇式色情】 | 2 | 自 編 | 實作表現 同儕互評 | 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資 訊系統。 | |

| | | | | | | | | |
|--------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|---|----|--------------|--|--|
| 週 | 素養 | | | | | | 【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性 侵害與性霸凌的樣 態，運用資源解決問 題。 | |
| 第 17 週 | C2 人際關 係與團隊 合作 | 保護自己的身體，避 免受到傷害 | 九、家庭暴力防治 1 認識「目睹暴力兒」 | 2 | 自編 | 口頭發表 | 【家庭教育】 家 E4 兒童的家庭責 任。 家 E6 關心及愛護家 庭成員。 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。 | |
| 第 19 週 | B3 藝術涵 養與美感 素養 | 養成良好的書寫習 慣。 | 十、書法教育 2 毛筆書法 | 2 | 自編 | 實作表現 同儕互評 | 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特 質與興趣。 | |
| 第 21 週 | C2 人際關 係與團隊 合作 | 參與各式各類的活 動，探索自己的興 趣與專長。 | 十、全校性活動 --慶生會 全校慶生會 | 2 | 自編 | 實作表現 | | |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 北林 國民小學 109 學年度 一 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：張友馨、方亞蘋

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：公民素養

2. 其他類課程：☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習

二、學習節數：每週(2)節，實施(10)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

| 教學 期程 | 核心素養/ 校本素養 | 學習目標/學習重點 | 單元/主題名稱 與活動內容 | 節 數 | 教學 資源 | 評量方式 | 融入議題 實質內涵 | 備註 |
|-------------|---------------|-------------------|-------------------------|--------|----------|----------------------|--|----|
| 第 1 週 | C2 人際關係與團隊合作 | 瞭解家人角色意義及其責任 | 一、家庭教育課程 1 祖孫橋 | 2 | 自編 | 口頭發表 實作表現 課堂觀察 | 【家庭教育】 家 E6 關心及愛護 家庭成員。 | |
| 第 3 週 | B3 藝術涵養與美感素養 | 養成良好的書寫習慣。 | 二、全校性活動--書法教育 1 硬筆書法 | 2 | 自編 | 實作表現 課堂觀察 同儕互評 | 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 | |
| 第 5 週 | C2 人際關係與團隊合作 | 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 | 三、性別平等教育 1 奧力佛是個娘娘腔 | 2 | 自編 | 口頭發表 作業單 | 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 | |
| 第 | B3 藝術涵養與美感 | 養成良好的書寫習慣。 | 四、傳統書法 全校性活動--書法教育 2 | 2 | 自編 | 實作表現 同儕互評 | 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 | |

| | | | | | | | | |
|--------------|--------------|-------------------|-----------------------------------|---|----|---------------------|--|--|
| 7 週 | 素養 | | | | | | | |
| 第 9 週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 | 五、性別平等教育 2 媒體識讀 影視男女—從媒體看性別 | 2 | 自編 | 口頭發表 課堂觀察 | 【性別平等教育】 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 | |
| 第 11 週 | C1 道德實踐與公民意識 | 保護自己的身體，避免受到性侵害 | 六、性侵害防治 1 認識自己，保護自己 | 2 | 自編 | 口頭發表 課堂觀察 | 【性別平等教育】 性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 | |
| 第 13 週 | C1 道德實踐與公民意識 | 覺知自己的生活方式對環境的影響。 | 七、環境教育課程 1 環保小勇士 | 2 | 自編 | 口頭發表 作業單 實作表現 | 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 | |
| 第 15 週 | B1 符號運用與溝通表達 | 能自然從容發表、討論和演說。 | 八、全校性活動 —學藝競賽 全校國語文朗讀比賽 | 2 | 自編 | 實作表現 同儕互評 | 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 | |
| 第 17 週 | C2 人際關係與團隊合作 | 認識自己與家人在家庭中的角色 | 九、家庭暴力防治 1 防「暴」幸福讚 | 2 | 自編 | 口頭發表 | 【家庭教育】 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。 | |

| | | | | | | | | |
|--------------|--------------|-----------------------|---------------------------|---|----|------|-------------------------------|--|
| 第 19 週 | C2 人際關係與團隊合作 | 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 | 十、全校性活動 --慶生會 全校慶生會 | 2 | 自編 | 實作表現 | 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 | |
|--------------|--------------|-----------------------|---------------------------|---|----|------|-------------------------------|--|