

花蓮縣 北林 國民小學 108 學年度三年級第一學期校訂課程計畫 設計者：王姿方

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：生活美語 2. ☐其他類課程：_____

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(22)週，共(22)節。

三、素養導向教學規劃：

(一)核心素養-九項選 1~2 項

B1 符號運用與溝通表達、C3 多元文化與國際理解

(二)融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式 /申請經費)
第 一 週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	一、水果 1 認識常見水果的英文名稱	1	電腦	紙筆評量	【家庭教育】 E101 察覺自己的飲食習慣與喜好。	
第 二 週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易句型的句子	一、水果 2 認識常見水果的英文名稱		電腦	紙筆評量	【家庭教育】 E101 察覺自己的飲食習慣與喜好。	
第 三	B1 符號運用與溝通	能聽懂簡易的日常生活用語	一、水果 3 水果的外型、顏色、為、味道英	1	電腦	課堂觀察	【資訊教育】 E70 使用網際網路搜尋資料	

週	表達		語教學					
第四週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易句型的句子	一、水果 4 中西文化： 水果相關的特殊節慶介紹	1	電腦	活動評量	【家庭教育】 E105 製作簡易餐點	
第五週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	一、水果 4 英文料理食譜： 製作水果料理及飲品	1	電腦	紙筆評量	【家庭教育】 E107 認識傳統節慶食物與台灣本土飲食文化	
第六週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易句型的句子	二、食物 1 認識台灣美食英文名稱	1	電腦	紙筆評量	【家庭教育】 E108 瞭解並接納異國的文化	
第七週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂簡易的日常生活用語	二、食物 2 認識異國美食英文名稱	1	電腦	課堂觀察	【家庭教育】 E108 瞭解並接納異國的文化	
第八週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂簡易句型的句子	二、食物 3 中西飲食文化介紹	1	電腦	活動評量	【家庭教育】 E103 運用消費知能選購合適的物品。	
第九週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂簡易的日常生活用語	二、食物 4 英文點餐教學	1	電腦	活動評量	【家庭教育】 E105 製作簡易餐點	

第十週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂課堂中所學的字詞	二、食物 5 英文料理食譜： 鹹食及甜食製作	1	電腦學習單	紙筆評量	【環境教育】 E32 覺知人類有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	
第十一週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	三、旅遊 1 認識國家英文名稱	1	電腦	課堂觀察	【環境教育】 E25 參與戶外學習與自然體驗，覺自然環境的美、平衡與完整性。	
第十二週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂課堂中所學的字詞	三、旅遊 2 國家著名景點介紹	1	電腦	活動評量	【環境教育】 E30 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第十三週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	三、旅遊 3 實用的旅遊英文	1	電腦學習單	活動評量	【環境教育】 E30 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第十四週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂課堂中所學的字詞	三、旅遊 4 旅遊行程規劃	1	電腦學習單	紙筆評量	【家庭教育】 E102 為家庭規劃休閒活動	
第	B1 符號運用與溝通	能聽懂簡易的日常生活用語	四、購物 1	1	電腦	紙筆評量	【家庭教育】 E109 認識日常生活的用具	

十五週	表達		認識衣物英文名稱					
第十六週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	四、購物 2 認識家電英文名稱	1	電腦	紙筆評量	【家庭教育】 E109 認識日常生活的用具	
第十七週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	四、購物 3 認識生活用品英文名稱	1	電腦	活動評量	【家庭教育】 E109 認識日常生活的用具	
第十八週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	四、購物 4 英文購物教學	1	電腦學習單	活動評量	【家庭教育】 E110 運用消費知能選購合適的物品。	
第十九週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	五、英語繪本 1 When I was little	1	繪本學習單	課堂觀察	【人權教育】 E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法	
第	B1 符號運用與溝通	能聽辨課堂中所學的字片語、句子及其重音	五、英語繪本 2 The giving tree	1	繪本學習單	課堂觀察	【人權教育】 E17 表達自己對一個美好世	

二十週	表達						界的想法，並能聆聽他人的想法。	
第二十一週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂簡易的日常生活用語	五、英語繪本 3 Where the wild things are	1	繪本學習單	課堂觀察	【人權教育】 E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第二十二週	C3 多元文化與國際理解	能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音	五、英語繪本 4 Bear Hunt	1	繪本學習單	課堂觀察	【人權教育】 E15 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 北林 國民小學 108 學年度三年級第二學期校訂課程計畫 設計者： 王姿方

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程： 生活美語 2. ☐其他類課程：

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(21)週，共(21)節。

三、素養導向教學規劃：

(一)核心素養-九項選 1~2 項

B1 符號運用與溝通表達、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

(二)融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同 方式/申 請經費)
第 一 週	B1 符號運 用與溝通 表達	能聽懂簡易的日常生 活用語	六、動物 1 認識英文動物名稱	1	電腦	紙筆評量	【環境教育】 E26 覺知生物生命 的美與價值，關懷 動、植物的生命。	
第 二 週	B1 符號運 用與溝通 表達	能聽懂簡易句型的句 子	六、動物 2 動物聲音、喜歡的食物及居住環 境英文教學	1	電腦	紙筆評量	【環境教育】 E26 覺知生物生命 的美與價值，關懷 動、植物的生命。	
第	B1 符號運 用與溝通	能聽懂簡易的日常生 活用語	六、動物 3 動物相關英語歌曲教教唱	1	電腦	活動評量	【環境教育】 E26 覺知生物生命 的美與價值，關懷	

三週	表達						動、植物的生命。	
第四週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易句型的句子	六、動物 4 動物相關英文繪本教學	1	電腦	課堂觀察	【環境教育】 E28 經由環境美學與自然文學理解自然環境的倫理價值。	
第五週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	七、運動 1 認識球類運動英文名稱	1	電腦	紙筆評量	【環境教育】 E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	
第六週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易句型的句子	七、運動 2 認識水上運動英文名稱	1	電腦	紙筆評量	【環境教育】 E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	
第七週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂簡易的日常生活用語	七、運動 3 認識其他類運動英文名稱	1	電腦	紙筆評量	【環境教育】 E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	
第八週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂簡易句型的句子	七、運動 4 認識國內外運動賽事	1	電腦	課堂觀察	【性別平等教育】 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	
第九週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂簡易的日常生活用語	八、天氣及季節 1 認識天氣相關英文單字	1	電腦	紙筆評量	【環境教育】 E33 認識天氣的溫度、雨量要素與與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	

第十週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂課堂中所學的字詞	八、天氣及季節 2 認識四季的英文單字	1	電腦學習單	紙筆評量	【環境教育】 E34 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	
第十一週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	八、天氣及季節 3 天氣及季節相關英文句型教學	1	電腦	紙筆評量	【環境教育】 E33 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	
第十二週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂課堂中所學的字詞	八、天氣及季節 4 認識不同季節相關的節慶	1	電腦	課堂觀察	【環境教育】 E35 覺知人類行為是導致氣候變遷的原因。	
第十三週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	九、交通工具 1 認識陸上交通工具相關英文單字	1	電腦學習單	紙筆評量	【環境教育】 E25 參與戶外學習與自然體驗，覺自然環境的美、平衡與完整性。	
第十四週	C3 多元文化與國際理解	能聽懂課堂中所學的字詞	九、交通工具 2 認識水上交通工具相關英文單字	1	電腦學習單	紙筆評量	【資訊教育】 E70 使用網際網路搜尋資料	
第	B1 符號運用與溝通	能聽懂簡易的日常生活用語	九、交通工具 3 認識空中交通工具相關英文單字	1	電腦	紙筆評量	【家庭教育】 E102 為家庭規劃休閒活動	

十五週	表達						
第十六週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	九、交通工具 4 搭乘交通工具的問與答	1	電腦	活動評量	【家庭教育】 E102 為家庭規劃休閒活動
第十七週	B1 符號運用與溝通表達	能聽懂簡易的日常生活用語	九、交通工具 5 搭乘交通工具體驗	1	電腦	活動評量	【環境教育】 E25 參與戶外學習與自然體驗，覺自然環境的美、平衡與完整性。
第十八週	C2 人際關係與團隊合作	能聽懂簡易的日常生活用語	十、英文故事 1 Charlotte's Web	1	電腦學習單	課堂觀察	【人權教育】 E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法
第十九週	C2 人際關係與團隊合作	能聽懂簡易的日常生活用語	十、英文故事 2 The Trumpet of the Swan	1	繪本學習單	課堂觀察	【人權教育】 E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法
第	C2 人際關係與團隊合作	能聽辨課堂中所學的字片語、句子及其重音	十、英文故事 3 Stuart Little	1	繪本學習單	課堂觀察	【人權教育】 E15 關心周遭不公平的事件，並提出改善

二十週	合作						的想法。	
第二十一週	C2 人際關係與團隊合作	能聽懂簡易的日常生活用語	十、英文故 4 The shark in the park	1	繪本學習單	課堂觀察	【人權教育】 E15 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。