

花蓮縣北林國民小學 108 學年度一年級第一學期校訂課程計畫 設計者：張友馨、方亞蘋

一、課程類別：

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：北林好客 2. ☐其他類課程：_____

二、學習節數：每週（ 2 ）節，實施(20)週，共(40)節。

三、素養導向教學規劃：

(一)核心素養-九項選 1~2 項

A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、

B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、

C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

(二)融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 二 週	C1 道德實踐 與公民意 識	認識慣行農法和環境 的關係	友善耕作 1 耕作方式-認識、觀察慣行農法	2	自編	口頭發表 課堂觀察	環境 2-1-1 認識生 活周遭的自然 環境與人造環 境，以及常見 的動物、植 物、微生物彼 此之間的互動 關係。	
第 三	A2 系統思 考與解決 問題	認識慣行農法和環境 的關係	友善耕作 2 耕作方式-慣行農法紀錄及分享	2	自編	口頭發表 書面報告 同儕互評	環境 2-1-1 認識生活周遭 的自然環境與 人造環境，以	

週							及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	
第四週	C1 道德實踐與公民意識	認識慣行農法和環境的關係	友善耕作 3 耕作方式-認識、觀察有機農法	2	自編	口頭發表 課堂觀察	環境 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	
第五週	A2 系統思考與解決問題	認識慣行農法和環境的關係	友善耕作 4 耕作方式-有機農法紀錄及分享	2	自編	口頭發表 書面報告 同儕互評	環境 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	
第六週	A2 系統思考與解決問題	認識慣行農法和環境的關係	友善耕作 5 耕作方式-有機農法與慣行農法之比較	2	自編	口頭發表 作業單	環境 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	
第七週	B3 藝術涵養與美感素養	認識在地農作物和農產加工	農產品 1 介紹美好花生	2	自編	口頭發表 課堂觀察	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究	

週							環境中的事物。	
第八週	B3 藝術涵養與美感素養	認識在地農作物和農產加工	農產品 2 認識剝皮辣椒	2	自編	口頭發表 課堂觀察	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
第九週	B3 藝術涵養與美感素養	認識在地農作物和農產加工	農作物 1 認識洛神花及洛神花蜜餞製作	2	自編	實作表現 課堂觀察	家庭教育 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物 生涯教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度	
第十週	B3 藝術涵養與美感素養	認識在地農作物和農產加工	農作物 2 洛神花蜜餞品嚐及分享	2	自編	口頭發表 實作表現 同儕互評	家庭教育 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物	
第十一週	A1 身心素質與自我精進	認識在地動物	友善耕作 6 生物多樣性-認識鳥類及果子狸	2	自編	口頭發表 作業單	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
第十二週	A1 身心素質與自我精進	認識在地植物	友善耕作 7 生物多樣性-認識、採集野花野草	2	自編	口頭發表 作業單 實作表現	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

第十三週	B3 藝術涵養與美感素養	能運用在地植物創作	友善耕作 8 生物多樣性-運用野花野草的創作	2	自編	口頭發表 實作表現 課堂觀察	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
第十四週	B3 藝術涵養與美感素養	認識農地裡的昆蟲	友善耕作 9 生物多樣性-認識農地裡的昆蟲	2	自編	口頭發表 作業單	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
第十五週	A1 身心素質與自我精進	認識農地裡的昆蟲	友善耕作 10 生物多樣性-觀察、記錄農地裡的昆蟲	2	自編	作業單 實作表現	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
第十六週	A2 系統思考與解決問題	認識農地裡的昆蟲	友善耕作 11 生物多樣性-農地裡的昆蟲之讀 讀寫寫畫畫	2	自編	書面報告 作品檔案	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	
第十	B1 符號運用與溝通表達	認識農地裡的昆蟲	友善耕作 12 生物多樣性-農地裡的昆蟲之心 得分享	2	自編	口頭發表 書面報告 作品檔案	性別平等 環境2-1-1認識生活周遭的	

七 週						同儕互評	自然環境與人 造環境，以及 常見的動物、 植物、微生物 彼此之間的互 動關係	
第 十 八 週	C1 道德實踐 與公民意 識	認識在地小農市集	農產品 3 認識、參訪小農市集	2	自編	口頭發表 實作表現 課堂觀察	環境 1-1-1 能運用五官觀 察體驗、探究 環境中的事 物。 4-1-1能以語 言、文字或圖 畫等表達自己 對自然體驗或 環境保護的想 法。	
第 十 九 週	A3 規劃執 行與創新 應變	認識在地小農市集	農產品 4 參訪小農市集心得分享	2	自編	口頭發表 實作表現 課堂觀察 同儕互評	環境 1-1-1 能運用五官觀 察體驗、探究 環境中的事 物。 4-1-1能以語 言、文字或圖 畫等表達自己 對自然體驗或 環境保護的想 法。	
第 二 十 週	C3 多元文 化與國際 理解	認識並進行米食加工	農產加工 1 米食加工-湯圓的製作	2	自編	實作表現	家庭教育 1-1-3 願意與 他人分享自己 所喜歡的食物	

第二十一週	C3 多元文化與國際理解	認識並進行米食加工	農產加工 2 米食加工-粿的製作	2	自編	實作表現	家庭教育 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物	
-------	--------------	-----------	---------------------	---	----	------	-------------------------------	--

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣北林國民小學 108 學年度一年級第二學期校訂課程計畫 設計者：張友馨、方亞蘋

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：北林好客 2. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週（ 2 ）節，實施(20)週，共(40)節。

三、素養導向教學規劃：

（一）核心素養-九項選 1~2 項

A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、
B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、
C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

（二）融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 一 週	A2 系統思 考與解決 問題	認識常見的食物	農作物 3 認識稻米	2	自編	口頭發表	環境 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的互動關係。	
第 二 週	B3 藝術涵 養與美感 素養	認識常見的食物。	農作物 4 體驗插秧耕作	2	自編	實作表現	環境 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的互動關係。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。	
第 三 週	A2 系統思 考與解決 問題	認識常見的食物	農作物 5 認識地瓜	2	自編	口頭發表	環境 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的互動關係。	
第 四 週	B3 藝術涵 養與美感 素養	認識常見的食物料理	農作物 6 地瓜料理 地瓜圓製作	2	自編	實作表現	環境 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然	

							環境與人的互動關係。 家庭教育 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物	
第五週	C1 道德實踐與公民意識	瞭解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化	食品安全 1 認識食品添加物	2	自編	口頭發表 作業單	家庭教育 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物	
第六週	C1 道德實踐與公民意識	瞭解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化	食品安全 2 了解食物保存	2	自編	口頭發表 作業單	家庭教育 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物	
第七週	C1 道德實踐與公民意識	認識常見的食物	友善耕作 12 認識野菜	2	自編	實作表現	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
第八週	B3 藝術涵養與美感素養	認識常見的食物料理	農產加工 3 製作壽司	2	自編	實作表現	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 家庭教育 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物	
2 第九	C3 多元文化與國際理解	認識常見的食物料理	農產加工 4 製作艾草粿、紅豆粿	2	自編	實作表現	環境 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

週							家庭教育	
第十週	B3 藝術涵養與美感素養	瞭解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化	農作物 7 認識桑葚及桑葚果醬製作	2	自編	實作表現	環境1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 家庭教育1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物	
第十一週	B3 藝術涵養與美感素養	瞭解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。	農作物 8 桑葚果醬品嚐及分享	2	自編	口頭發表 實作表現 同儕互評	家庭教育1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物	
第十二週	C1 道德實踐與公民意識	認識常見的食物	農作物 9 認識西瓜及實地觀察西瓜田	2	自編	實作表現	環境1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。	
第十三週	C1 道德實踐與公民意識	認識常見的食物	農作物 10 認識玉米及栽種	2	自編	實作表現	環境1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。	

							驗。	
第十四週	A1 身心素質與自我精進	認識常見的食物	農作物 11 實地觀察、紀錄玉米田	2	自編	書面報告 實作表現	環境 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。	
第十五週	B3 藝術涵養與美感素養	認識常見的食物	農作物 12 品嘗玉米及分享	2	自編	口頭發表 實作表現 同儕互評	家庭教育 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物	
第十六週	B3 藝術涵養與美感素養	認識常見的食物料理	農產加工 5 米食加工-壽司的製作	2	自編	口頭發表 實作表現 同儕互評	家庭教育 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物 生涯教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度	
第十七週	A1 身心素質與自我精進	認識常見的食物	農作物 13 認識南瓜、實地觀察田	2	自編	實作表現	環境 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	

週								
第十八週	B3 藝術涵養與美感素養	瞭解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。	農產加工 6 認識菜乾、果乾及其製作方法	2	自編	口頭發表 實作表現 同儕互評	家庭教育 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物 生涯教育 2-1-1培養互助合作的生活態度	
第十九週	B3 藝術涵養與美感素養	瞭解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。	農產加工 7 認識果醬及其製作方法	2	自編	口頭發表 實作表現 同儕互評	家庭教育 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物 生涯教育 2-1-1培養互助合作的生活態度	
第二十週	B3 藝術涵養與美感素養	認識常見的食物	農作物 14 體驗收割	2	自編	實作表現	環境4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。