

**花蓮縣北林國民小學 108 學年度一年級第一學期校訂課程計畫**    設計者： 張友馨、方亞蘋

**一、課程類別：**

☒統整性主題/專題/議題探究課程：公民素養    2. ☐其他類課程：\_\_\_\_\_

**二、學習節數：**每週（ 2 ）節，實施(10)週，共( 20 )節。

**三、素養導向教學規劃：**

(一)核心素養-九項選 1~2 項

A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、

B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、

C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

(二)融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 3 週	C2 人際關係與團隊合作	瞭解家人角色意義及其責任	一、家庭教育課程 1 我的阿公阿嬤	2	自編	口頭發表 實作表現 課堂觀察	◎家庭教育 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	
第 5 週	C2 人際關係與團隊合作	遵守團體規則，實踐民主法治的精神。	二、全校性活動 --國防教育 --品德教育 國防教育宣導活動 三好運動-存好心、說好話、做好事	2	自編	口頭發表 作業單 實作表現	◎人權教育 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

第 7 週	B3 藝術涵 養與美感 素養	養成良好的書寫習 慣。	三、書法教育 1 硬筆書法	2	自編	實作表現 課堂觀察 同儕互評	生涯發展教育 1-1-1 養成良 好的個人習慣 與態度。	
第 9 週	C2 人際關 係與團隊 合作	認識性別角色發展 與性別角色刻板印 象	四、性別平等教育 1 情感教育 薩琪有好多男朋友	2	自編	口頭發表 作業單	性別平等教育 1-1-1 認識不 同性別者身心的 異同。 1-1-2 尊重不 同性別者的特 質。 2-1-3 表達自 己的意見和感 受，不受性別 的限制。	
第 11 週	C1 道德實 踐與公民 意識	覺知自己的生活方式 對環境的影響。	五、環境教育課程 1 綠化校園一 起來	2	自編	口頭發表 作業單 實作表現	環境 1-1-1 能運用五官觀 察體驗、探究 環境中的事 物。 3-1-2 能具有 好奇心，體認 人類在生態中的 角色，以及 自然環境與人的 互動關係。 5-1-2能做到 簡單的校園環 保行動，並落 實到家庭生活中。	

第 13 週	C1 道德實踐與公民意識	保護自己的身體，避免受到性侵害	六、性侵害防治 1 聰明小孩	2	自編	口頭發表 課堂觀察	性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	
第 15 週	B1 符號運用與溝通表達	能自然從容發表、討論和演說。	七、全校性活動 --學藝競賽 全校成語故事比賽	2	自編	實作表現 同儕互評	生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	
第 17 週	B2 科技資訊與媒體素養	保護自己的身體，避免受到性侵害	八、性別平等教育 2 認識網路性別暴力-【復仇式色情】	2	自編	口頭發表 課堂觀察	◎性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	
第 19 週	C2 人際關係與團隊合作	保護自己的身體，避免受到傷害	九、家庭暴力防治 1 認識「目睹暴力兒」	2	自編	口頭發表	◎性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不	

							同性別者的特質。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	
第 21 週	B3 藝術涵 養與美感 素養	養成良好的書寫習慣。	十、書法教育 2 毛筆書法	2	自編	實作表現 同儕互評	生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

**花蓮縣北林國民小學 108 學年度一年級第二學期校訂課程計畫**    設計者：張友馨、方亞蘋

**一、課程類別：**

☒統整性主題/專題/議題探究課程：公民素養    2. ☐其他類課程：\_\_\_\_\_

**二、學習節數：**每週（ 2 ）節，實施(10)週，共( 20 )節。

**三、素養導向教學規劃：**

(一)核心素養-九項選 1~2 項

A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、

B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、

C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

(二)融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 1 週	C2 人際關係與團隊合作	瞭解家人角色意義及其責任	一、家庭教育課程 1 祖孫橋	2	自編	口頭發表 實作表現 課堂觀察	◎家庭教育 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	
第 3 週	B3 藝術涵養與美感素養	養成良好的書寫習慣。	二、全校性活動--書法教育 1 硬筆書法	2	自編	實作表現 課堂觀察 同儕互評	生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	

第 5 週	C2 人際關係與團隊合作	認識性別角色發展與性別角色刻板印象	三、性別平等教育 1 奧力佛是個娘娘腔	2	自編	口頭發表 作業單	◎性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	
第 7 週	B3 藝術涵養與美感素養	養成良好的書寫習慣。	四、傳統書法 全校性活動--書法教育 2	2	自編	實作表現 同儕互評	生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	
第 9 週	B2 科技資訊與媒體素養	認識性別角色發展與性別角色刻板印象	五、性別平等教育 2 媒體識讀 影視男女—從媒體看性別	2	自編	口頭發表 課堂觀察	◎性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	
第 11	C1 道德實踐與公民意識	保護自己的身體，避免受到性侵害	六、性侵害防治 1 認識自己，保護自己	2	自編	口頭發表 課堂觀察	◎性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。	

週							1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	
第 13 週	C1 道德實踐與公民意識	覺知自己的生活方式對環境的影響。	七、環境教育課程 1 環保小勇士	2	自編	口頭發表 作業單 實作表現	1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的互動關係。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。	
第 15 週	B1 符號運用與溝通表達	能自然從容發表、討論和演說。	八、全校性活動 --學藝競賽  全校國語文朗讀比賽	2	自編	實作表現 同儕互評	生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-1-1 培養互	

							助合作的生活態度。	
第 17 週	C2 人際關係與團隊合作	認識自己與家人在家庭中的角色	九、家庭暴力防治 1 防「暴」幸福讚	2	自編	口頭發表	◎性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	
第 19 週	C2 人際關係與團隊合作	參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	十、全校性活動 --慶生會 全校慶生會	2	自編	實作表現	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。