

**花蓮縣北林國民小學 108 學年度六年級第一學期校訂課程計畫**    設計者： 黃瑞香、古淑珍

一、課程類別：社團活動

二、開課總表：

編號	社團名稱	指導教師	上課地點
01	多元文化社團	黃瑞香、王利蘭	北林國小教室、校園

三、教學規劃：

社團名稱：多元文化社團							
課程目標：1.認識文化的豐富與多樣性。2.養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養。							
教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	學習活動	節數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 2 週	C3 多元文化與國際理解	1.培養學習客家語文的興趣，認識客家歷史與文化。	一、學校个事情 1 學校个(揚)蝶仔	2	1.課堂觀察 2.口頭發表 3.同儕互評	多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第 4 週	C3 多元文化與國際理解	1.培養學習客家語文的興趣，認識客家歷史與文化。	一、學校个事情 2 學校个老烏狗	2	1.課堂觀察 2.口頭發表 3.同儕互評	多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第 6 週	C3 多元文化與國際理解	1.培養學習客家語文的興趣，認識客家歷史與文化。	二、共下來過節 1 過冬節	2	1.課堂觀察 2.口頭發表 3.同儕互評	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	

第 8 週	C3 多元文化與國際理解	1.培養學習客家語文的興趣，認識客家歷史與文化。	二、共下來過節 2 過冬節	2	1.課堂觀察 2.口頭發表 3.同儕互評	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	
第 10 週	C3 多元文化與國際理解	1.具備客家語文聆聽、說話、閱讀的能力。	三、童謠 轉外家 天皇皇	2	1.課堂觀察 2.口頭發表 3.同儕互評	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	
第 12 週	C3 多元文化與國際理解	1.具備客家語文聆聽、說話、閱讀的能力。	四、講時間 坐船仔去看海	2	1.課堂觀察 2.口頭發表 3.同儕互評	多 E1 了解自己的文化特質。	
第 14 週	C3 多元文化與國際理解	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2.認識原住民族歷史與文化。	五、傳統歷史故事 原住民族歷史故事	2	1.課堂觀察 2.口頭發表	多 E1 了解自己的文化特質。	
第 16 週	C3 多元文化與國際理解	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2.認識原住民族歷史與文化。	六、部落階級 階級及姓名的由來	2	1.課堂觀察 2.口頭發表	原 E7 認識原住民族氏族/家族及命名體系。	

第 18 週	C3 多元文化與國際理解	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 認識原住民族歷史與文化。	七、傳統建築 茅屋的使用及功能	2	1. 課堂觀察 2. 口頭發表	原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	
第 20 週	C3 多元文化與國際理解	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 認識原住民族歷史與文化。	八、傳統編織 原住民族的傳統編織	2		原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

**花蓮縣北林國民小學 108 學年度六年級第二學期校訂課程計畫**    設計者： 黃瑞香、古淑珍

一、課程類別：社團活動

二、開課總表：

編號	社團名稱	指導教師	上課地點
01	多元文化社團	黃瑞香、王利蘭	北林國小教室、校園

三、教學規劃：

社團名稱：多元文化社團							
課程目標：1.認識文化的豐富與多樣性。2.養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養。							
教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	學習活動	節數	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第 2 週	C3 多元文化與國際理解	1.培養學習客家語文的興趣，認識客家歷史與文化。	一、生趣个民俗 1 老鼠無愛肖鼠	2	1.課堂觀察 2.口頭發表 3.同儕互評	多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第 4 週	C3 多元文化與國際理解	1.培養學習客家語文的興趣，認識客家歷史與文化。	一、生趣个民俗 2 踢毽仔	<u>2</u>	1.課堂觀察 2.口頭發表 3.同儕互評	多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第 6 週	C3 多元文化與國際理解	1.具備客家語文聆聽、說話、閱讀的能力。	一、生趣个民俗 3 擂茶	<u>2</u>	1.課堂觀察 2.口頭發表 3.同儕互評	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	

第 8 週	C3 多元文化與國際理解	1.培養學習客家語文的興趣，認識客家歷史與文化。	二、運動同(摺)感覺 1 運動會	2	1.課堂觀察 2.口頭發表 3.同儕互評	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	
第 10 週	C3 多元文化與國際理解	1.具備客家語文聆聽、說話、閱讀的能力。	二、運動同(摺)感覺 2 蹶山	<u>2</u>	1.課堂觀察 2.口頭發表 3.同儕互評	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	
第 12 週	C3 多元文化與國際理解	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。	三、動物與環境 認識野生動物	2	1.課堂觀察 2.口頭發表	多 E1 了解自己的文化特質。	
第 14 週	C3 多元文化與國際理解	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。	三、動物與環境 認識野生動物	2	1.課堂觀察 2.口頭發表	多 E1 了解自己的文化特質。	
第 16 週	C3 多元文化與國際理解	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2.認識原住民族歷史與文化。	四、傳統文物 認識原住民族的圖騰	<u>2</u>	1.課堂觀察 2.口頭發表	原 E7 認識原住民族氏族/家族及命名體系。	
第	C3 多元文化與國際	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。	四、傳統文物 認識原住民族的陶土圖騰	2	1.課堂觀察 2.口頭發表	原 E10 原住民族音	

18 週	理解	2.認識原住民族歷史與文化。				樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	
第 20 週	C3 多元文化與國際理解	1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2.認識原住民族歷史與文化。	五、打獵與環境生態平衡	<u>2</u>	1.課堂觀察 2.口頭發表	原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。	

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。