

花蓮縣北林國民小學 108 學年度二年級第一學期校訂課程計畫 設計者：張友馨、方亞蘋

一、課程類別：

☒統整性主題/專題/議題探究課程：公民素養 2. ☐其他類課程：_____

二、學習節數：每週（ 2 ）節，實施(10)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

(一)核心素養-九項選 1~2 項

A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、

B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、

C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

(二)融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

| 教學 期程 | 核心素養/ 校本素養 | 學習目標 | 單元/主題名稱 與活動內容 | 節 數 | 教學 資源 | 評量方式 | 融入議題 實質內涵 | 備註 (如協同方式/ 申請經費) |
|-------------|---------------|-------------------|---|--------|----------|----------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 第 3 週 | C2 人際關係與團隊合作 | 瞭解家人角色意義及其責任 | 一、家庭教育課程 1 我的阿公阿嬤 | 2 | 自編 | 口頭發表 實作表現 課堂觀察 | ◎家庭教育 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 | |
| 第 5 週 | C2 人際關係與團隊合作 | 遵守團體規則，實踐民主法治的精神。 | 二、全校性活動 --國防教育 --品德教育 國防教育宣導活動 三好運動-存好心、說好話、做好事 | 2 | 自編 | 口頭發表 作業單 實作表現 | ◎人權教育 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 | |

| | | | | | | | | |
|--------------|----------------------|---------------------------|--------------------------------|---|----|----------------------|--|--|
| 第 7 週 | B3 藝術涵 養與美感 素養 | 養成良好的書寫習 慣。 | 三、書法教育 1 硬筆書法 | 2 | 自編 | 實作表現 課堂觀察 同儕互評 | 生涯發展教育 1-1-1 養成良 好的個人習慣 與態度。 | |
| 第 9 週 | C2 人際關 係與團隊 合作 | 認識性別角色發展 與性別角色刻板印 象 | 四、性別平等教育 1 情感教育 薩琪有好多男朋友 | 2 | 自編 | 口頭發表 作業單 | 性別平等教育 1-1-1 認識不 同性別者身心的 異同。 1-1-2 尊重不 同性別者的特 質。 2-1-3 表達自 己的意見和感 受，不受性別 的限制。 | |
| 第 11 週 | C1 道德實 踐與公民 意識 | 覺知自己的生活方式 對環境的影響。 | 五、環境教育課程 1 綠化校園一 起來 | 2 | 自編 | 口頭發表 作業單 實作表現 | 環境 1-1-1 能運用五官觀 察體驗、探究 環境中的事 物。 3-1-2 能具有 好奇心，體認 人類在生態中的 角色，以及 自然環境與人的 互動關係。 5-1-2能做到 簡單的校園環 保行動，並落 實到家庭生活中。 | |

| | | | | | | | | |
|--------------|--------------|-----------------|-------------------------------|---|----|--------------|--|--|
| 第 13 週 | C1 道德實踐與公民意識 | 保護自己的身體，避免受到性侵害 | 六、性侵害防治 1 聰明小孩 | 2 | 自編 | 口頭發表 課堂觀察 | 性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | |
| 第 15 週 | B1 符號運用與溝通表達 | 能自然從容發表、討論和演說。 | 七、全校性活動 --學藝競賽 全校成語故事比賽 | 2 | 自編 | 實作表現 同儕互評 | 生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 | |
| 第 17 週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 保護自己的身體，避免受到性侵害 | 八、性別平等教育 2 認識網路性別暴力-【復仇式色情】 | 2 | 自編 | 口頭發表 課堂觀察 | ◎性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | |
| 第 19 週 | C2 人際關係與團隊合作 | 保護自己的身體，避免受到傷害 | 九、家庭暴力防治 1 認識「目睹暴力兒」 | 2 | 自編 | 口頭發表 | ◎性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不 | |

| | | | | | | | | |
|--------------|----------------------|------------|------------------|---|----|--------------|---------------------------------------|--|
| | | | | | | | 同性別者的特質。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | |
| 第 21 週 | B3 藝術涵 養與美感 素養 | 養成良好的書寫習慣。 | 十、書法教育 2 毛筆書法 | 2 | 自編 | 實作表現 同儕互評 | 生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 | |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣北林國民小學 108 學年度二年級第二學期校訂課程計畫 設計者：張友馨、方亞蘋

一、課程類別：

☒統整性主題/專題/議題探究課程：公民素養 2. ☐其他類課程：_____

二、學習節數：每週（ 2 ）節，實施(10)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

(一)核心素養-九項選 1~2 項

A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變、

B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養、

C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

(二)融入議題實質內涵-19 項選 1~2 項

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

| 教學 期程 | 核心素養/ 校本素養 | 學習目標 | 單元/主題名稱 與活動內容 | 節 數 | 教學 資源 | 評量方式 | 融入議題 實質內涵 | 備註 (如協同方式/ 申請經費) |
|-------------|---------------|--------------|-------------------------|--------|----------|----------------------|-------------------------------|------------------------|
| 第 1 週 | C2 人際關係與團隊合作 | 瞭解家人角色意義及其責任 | 一、家庭教育課程 1 祖孫橋 | 2 | 自編 | 口頭發表 實作表現 課堂觀察 | ◎家庭教育 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 | |
| 第 3 週 | B3 藝術涵養與美感素養 | 養成良好的書寫習慣。 | 二、全校性活動--書法教育 1 硬筆書法 | 2 | 自編 | 實作表現 課堂觀察 同儕互評 | 生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 | |

| | | | | | | | | |
|-------------|--------------|-------------------|--------------------------------|---|----|--------------|--|--|
| 第 5 週 | C2 人際關係與團隊合作 | 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 | 三、性別平等教育 1 奧力佛是個娘娘腔 | 2 | 自編 | 口頭發表 作業單 | ◎性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | |
| 第 7 週 | B3 藝術涵養與美感素養 | 養成良好的書寫習慣。 | 四、傳統書法 全校性活動--書法教育 2 | 2 | 自編 | 實作表現 同儕互評 | 生涯發展教育 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 | |
| 第 9 週 | B2 科技資訊與媒體素養 | 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 | 五、性別平等教育 2 媒體識讀 影視男女—從媒體看性別 | 2 | 自編 | 口頭發表 課堂觀察 | ◎性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | |
| 第 11 | C1 道德實踐與公民意識 | 保護自己的身體，避免受到性侵害 | 六、性侵害防治 1 認識自己，保護自己 | 2 | 自編 | 口頭發表 課堂觀察 | ◎性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 | |

| | | | | | | | | |
|--------------|--------------|------------------|------------------------------------|---|----|---------------------|--|--|
| 週 | | | | | | | 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | |
| 第 13 週 | C1 道德實踐與公民意識 | 覺知自己的生活方式對環境的影響。 | 七、環境教育課程 1 環保小勇士 | 2 | 自編 | 口頭發表 作業單 實作表現 | 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的互動關係。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。 | |
| 第 15 週 | B1 符號運用與溝通表達 | 能自然從容發表、討論和演說。 | 八、全校性活動 --學藝競賽 全校國語文朗讀比賽 | 2 | 自編 | 實作表現 同儕互評 | 生涯發展 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-1-1 培養互 | |

| | | | | | | | | |
|--------------|--------------|-----------------------|---------------------------|---|----|------|--|--|
| | | | | | | | 助合作的生活態度。 | |
| 第 17 週 | C2 人際關係與團隊合作 | 認識自己與家人在家庭中的角色 | 九、家庭暴力防治 1 防「暴」幸福讚 | 2 | 自編 | 口頭發表 | ◎性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | |
| 第 19 週 | C2 人際關係與團隊合作 | 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 | 十、全校性活動 --慶生會 全校慶生會 | 2 | 自編 | 實作表現 | 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 | |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。